

الملخص

رسالة البحث العلمي تحت الموضوع "تأثير بطاقة الفلاش (Flashcard) في تنمية

المفردات عند طلاب الصف التاسع في مدرسة المتوسطة فرماتا أمة ترينجاليك للعام الدراسي

٢٠٢٥/٢٠٢٦ م "كتبه مُجَّد جابر منور، رقم القيد: ١٨٦٠٢٠٢٢٢٠٧٩، تحت إشراف

فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج أسعار المهاجر الماجستير.

الكلمات المفتاحية: بطاقة الفلاش (Flashcard)، تنمية المفردات.

خلفية هذا البحث هي صعوبة حفظ المفردات العربية واستيعابها لدى طلاب الصف

التاسع في مدرسة المتوسطة فرماتا أمة ترينجاليك، وذلك لسيادة الطرق التقليدية وقلة استخدام

الوسائل التعليمية الجذابة. مما أدى إلى انخفاض دافعية الطلاب وضعف قدرتهم على تذكر الكلمات

الجديدة. ولحل هذه المشكلة، قام الباحث بتطبيق وسيلة بطاقة الفلاش لتسهيل عملية حفظ

المفردات بشكل ممتع وفعال.

أما مسائل البحث في هذا البحث فهي: كيف تأثير بطاقة الفلاش في تنمية المفردات عند

طلاب الصف التاسع في مدرسة المتوسطة فرماتا أمة ترينجاليك؟ . كم مقدار التأثير لاستخدام

بطاقة الفلاش في تنمية المفردات عند طلاب الصف التاسع في مدرسة المتوسطة فرماتا أمة

ترينجاليك؟

وأغراض البحث هي: (١) لمعرفة تأثير بطاقة الفلاش في تنمية المفردات عند طلاب الصف التاسع في مدرسة المتوسطة فرماتا أمة ترينجاليك (٢). لمعرفة مقدار التأثير لاستخدام بطاقة الفلاش في تنمية المفردات عند طلاب الصف التاسع في مدرسة المتوسطة فرماتا أمة ترينجاليك.

منهج البحث المستخدم هو المنهج الكمي بنوع البحث التجريبي. وتصميم البحث هو تصميم الاختبار القبلي والبعدي (Pretest-Posttest Design) ومجتمع البحث هم جميع طلاب الصف التاسع، وأخذ الباحث عينة مكونة من ٣٠ طالباً. وتقنيات جمع البيانات هي الاختبار والوثيقة. وأما تحليل البيانات فاستخدم الباحث اختبار الصلاحية، والموثوقية، واختبار الطبيعية، واختبار التجانس، واختبار الفرضية (T-test) بمساعدة برنامج spss .

دلت نتائج البحث على أن: (١) قدرة الطلاب على تنمية المفردات قبل استخدام بطاقة الفلاش كانت منخفضة بمتوسط قدره ٤١.١٤. (٢) قدرة الطلاب على تنمية المفردات بعد استخدام بطاقة الفلاش كانت جيدة بمتوسط قدره ٧٥.٩٣. (٣) بناءً على نتائج اختبار (T-test) ، حصل الباحث على قيمة دلالة (Sig. 2-tailed) قدرها ٠.٠٠٠٠، وهي أصغر من ٠.٠٠٥، مما يعني قبول الفرضية البديلة (Ha) ورفض الفرضية الصفرية (Ho). وهذا يدل على وجود تأثير إيجابي وكبير لاستخدام بطاقة الفلاش في تنمية المفردات عند طلاب الصف التاسع في مدرسة المتوسطة فرماتا أمة ترينجاليك للعام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦ م.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Media Kartu Flash (*Flashcard*) terhadap Penguasaan Kosakata pada Siswa Kelas IX di SMPIT Permata Ummat Trenggalek Tahun Ajaran 2025/2026**” ini ditulis oleh Muhamad Jabir Munawar, NIM. 1860202222079, Dosen pembimbing Prof. Dr. H. As’aril Muhajir, M.Ag.

Kata Kunci: *Flashcard*, Penguasaan Kosakata.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya penguasaan kosakata bahasa Arab siswa kelas IX di SMPIT Permata Ummat Trenggalek yang disebabkan oleh penggunaan metode pembelajaran yang monoton dan kurangnya media visual yang menarik. Hal ini menyebabkan siswa kesulitan dalam menghafal dan memahami arti kosakata baru. Oleh karena itu, peneliti menerapkan media *flashcard* untuk mempermudah siswa dalam memahami dan mengingat kosakata secara efektif.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1. Bagaimana pengaruh *flashcard* terhadap pengembangan kosakata pada siswa kelas IX di SMPIT Permata Ummat Trenggalek? 2. Seberapa besar pengaruh penggunaan *flashcard* terhadap pengembangan kosakata pada siswa kelas IX di SMPIT Permata Ummat Trenggalek?

Tujuan penelitian ini adalah: 1. Untuk mengetahui pengaruh *flashcard* terhadap pengembangan kosakata pada siswa kelas IX di SMPIT Permata Ummat Trenggalek .2. Untuk menjelaskan pengaruh penggunaan media *flashcard* terhadap penguasaan kosakata siswa kelas IX di SMPIT Permata Ummat Trenggalek.

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian Quasi Eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IX SMPIT Permata Ummat Trenggalek. Sampel diambil dengan

teknik *sampling* tertentu sebanyak 30 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes (pre-test dan post-test), dan dokumentasi. Analisis data menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, dan uji hipotesis (uji-t) dengan bantuan program SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Penguasaan kosakata siswa sebelum menggunakan media kartu flash (*flashcard*) berada pada kategori rendah dengan nilai rata-rata 41,14. (2) Penguasaan kosakata siswa setelah menggunakan media kartu flash (*flashcard*) berada pada kategori baik dengan nilai rata-rata 75,93. (3) Berdasarkan hasil uji-t, diperoleh nilai Sig. (2-tailed) sebesar 0,000. Karena $0,000 < 0,05$, maka H_a diterima dan H_o ditolak. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan media kartu flash (*flashcard*) terhadap penguasaan kosakata pada siswa kelas IX di SMPIT Permata Ummat Trenggalek tahun ajaran 2025/2026.

ABSTRACT

Thesis with the title “The Effect of Flashcard Media on Vocabulary Mastery in Grade IX Students at SMPIT Permata Ummat Trenggalek Academic Year 2025/2026” was written by Muhamad Jabir Munawar, Student ID 1860202222079, Advisor Prof. Dr. H. As’aril Muhajir, M.Ag.

Keywords: Flashcard, Vocabulary Mastery.

This research is motivated by the low level of Arabic vocabulary mastery among ninth-grade students at SMPIT Permata Ummat Trenggalek, which is caused by the use of monotonous teaching methods and a lack of engaging visual media. This condition results in students facing difficulties in memorizing and understanding the meaning of new vocabulary. Therefore, the researcher implements flashcard media to facilitate students in understanding and remembering vocabulary effectively.

The research questions in this study are: 1. How is the effect of flashcards on vocabulary development in ninth-grade students at SMPIT Permata Ummat Trenggalek? 2. How significant is the effect of using flashcards on vocabulary development in ninth-grade students at SMPIT Permata Ummat Trenggalek?

The objectives of this research are: 1. To determine the effect of flashcards on vocabulary development in ninth-grade students at SMPIT Permata Ummat Trenggalek. 2. To explain the effect of using flashcard media on vocabulary mastery of ninth-grade students at SMPIT Permata Ummat Trenggalek.

The research method used is a quantitative approach with a Quasi-Experimental research type. The population in this study was all ninth-grade students of SMPIT Permata Ummat Trenggalek. The sample was taken using a specific sampling technique totaling 30 students. Data collection techniques used were tests (pre-test and post-test) and documentation. Data analysis used validity

tests, reliability tests, normality tests, and hypothesis testing (t-test) with the assistance of the SPSS program.

The results showed that: (1) Students' vocabulary mastery before using flashcard media was in the low category with an average score of 41.14. (2) Students' vocabulary mastery after using flashcard media was in the good category with an average score of 75.93. (3) Based on the t-test results, a Sig. (2-tailed) value of 0.000 was obtained. Since $0.000 < 0.05$, H_a is accepted and H_o is rejected. This indicates that there is a significant effect of using flashcard media on vocabulary mastery in ninth-grade students at SMPIT Permata Ummat Trenggalek in the academic year 2025/2026.