

DAFTAR ISI

SKRIPSI	1
SKRIPSI	2
LEMBAR PENGESAHAN	iv
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xviii
المُلَخَّصُ	xix
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Peneliti Terdahulu.....	8
BAB II.....	13
KAJIAN PUSTAKA.....	13
A. Deskripsi Teori	13
1. Pembelajaran	13
2. Dasar Literasi.....	16
3. Anak Usia Dini	24
BAB III	27
METODE PENELITIAN	27
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	27
B. Kehadiran Peneliti	28
C. Lokasi Penelitian	28
D. Data dan Sumber Data.....	28
E. Teknik Pengumpulan Data.....	29
F. Analisis Data.....	30
G. Teknik Keabsahan Data	32
H. Prosedur Penelitian.....	35
BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN.....	37
A. Implementasi Pembelajaran Dasar-Dasar <i>Literasi Skill</i> Untuk Anak Usia 4-6 Tahun di Ra Miftahul Huda Karangsono Ngunut	37
B. Strategi Peran Pendidik Dalam Pembelajaran Dasar-Dasar <i>Literasi Skill</i> Untuk Anak Usia 4-6 Tahun di Ra Miftahul Huda Karangsono Ngunut	50
C. Faktor Pendukung Dan Penghambat Solusi Implementasi Pembelajaran Dasar- Dasar <i>Literasi Skill</i> Untuk Anak Usia 4-6	

Tahun di RA Miftahul Huda Karangsono Ngunut.....	63
1. Faktor Pendukung dalam Kegiatan Literasi Anak	63
2. Faktor Penghambat Kegiatan Literasi	66
D. Temuan Penelitian.....	74
1. Implementasi Pembelajaran Dasar-Dasar Literasi Untuk Anak Usia 4-6 Tahun di RA Miftahul Huda Karangsono Ngunut	75
2. Strategi Peran Pendidik Dalam Pembelajaran Dasar-Dasar Literasi Untuk Anak Usia 4-6 Tahun di RA Miftahul Huda Karangsono Ngunut.....	79
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Pembelajaran Dasar-dasar Literasi Pada Anak Usia 4-6 Tahun di RA Miftahul Huda Karangsono Ngunut	85
BAB V	88
PEMBAHASAN.....	88
A. Implementasi pembelajaran dasar-dasar <i>literasi skill</i> pada anak usia dini RA Miftahul Huda Karangsono Ngunut	88
1. Pojok Literasi sebagai Pusat Pembelajaran.....	88
2. Penyediaan Area Pembelajaran.....	90
3. Modul Ajar yang Menarik.....	91
4. Metode Pembelajaran Efektif.....	92
5. Program Membaca One by One.....	93
6. Keterkaitan antara Teori Pembelajaran	94
B. Strategi Peran Pendidik Dalam Pembelajaran Dasar-Dasar <i>Literasi Skill</i> Untuk Anak Usia 4-6 Tahun di RA Miftahul Huda Karangsono.....	98
1. Metode Tanya Jawab dan Ceramah.....	98
2. Lingkungan yang Meningkatkan Keterampilan Literasi	99
3. Metode Bermain	100
4. Kegiatan Diskusi.....	102
5. Aktivitas Menggambar dan Menulis	103
6. Keterkaitan antara Teori Pembelajaran	103
C. Faktor pendukung dan penghambat implementasi pembelajaran dasar- dasar literasi skill untuk anak usia 4-6 tahun di RA Miftahul Huda Karangsono	108
1. Komitmen Pihak Sekolah.....	108
2. Tersedianya Pojok Baca	108
3. Lingkungan Keluarga	109
4. Kurangnya Anggaran Dana.....	110
5. Kurangnya Keterlibatan Orang Tua.....	111
6. Minimnya Akses Bacaan yang Bervariasi.....	111
7. Keterkaitan antara Teori Pembelajaran	112
BAB VI.....	113
A. Kesimpulan.....	113
B. Saran.....	114
DAFTAR PUSTAKA.....	115
LAMPIRAN-LAMPIRAN	123

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu.....	10
Tabel 2. 1 Identitas RA Miftahul Huda.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 2. 2 Struktur Organisasi RA Miftahul Huda	Error! Bookmark not defined.
Tabel 2. 3 Jadwal Kegiatan Belajar di RA Miftahul Huda	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Wawancara Bersama Kepala Sekolah RA Miftahul Huda	Error!
Bookmark not defined.	
Gambar 4. 2 Makan Bersama di Jam Istirahat Anak-Anak RA Miftahul Huda..	Error!
Bookmark not defined.	
Gambar 4. 3 Dokumentasi Etalase Pojok Baca	38
Gambar 4. 4 Literasi Menulis Anak-Anak RA Miftahul Huda	41
Gambar 4. 5 Literasi Berhitung Anak-Anak RA Miftahul Huda	42
Gambar 4. 6 Literasi Digital Anak-Anak RA Miftahul Huda	43
Gambar 4. 7 Literasi Budaya Membiasakan Anak-Anak Berdo'a.....	44
Gambar 4. 8 Literasi Budaya Membiasakan Anak-Anak Bersalaman	45
Gambar 4. 9 Literasi Mewarnai Anak-anak RA Miftahul Huda	45
Gambar 4. 10 Modul Ajar Anak-anak RA Miftahul Huda	46
Gambar 4. 11 Wawancara Bersama Dengan Ibu Guru Kelas A	48
Gambar 4. 12 Wawancara Bersama Ibu Guru Kelas B.....	49
Gambar 4. 13 Metode Tanya Jawab Anak-Anak RA Miftahul Huda.....	52
Gambar 4. 14 Hasil Karya Anak-Anak RA Miftahul Huda	54
Gambar 4. 15 Karya dari Anak-Anak RA Miftahul Huda.....	54
Gambar 4. 16 Contoh Permainan Ular Tangga	57
Gambar 4. 17 Contoh Permainan Kartu Huruf.....	58
Gambar 4. 18 Contoh Permainan Teka-Teki Kata	60
Gambar 4. 19 Keterampilan Rebana Anak-Anak Kelas B	73

DAFTAR BAGAN

Bagan 4. 1 Implementasi Pembelajaran Literasi Skill	75
Bagan 4. 2 Strategi Peran Pendidik	80
Bagan 4. 3 Faktor Pendukung dan Penghambat Literasi Skill	85

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Lembaga	123
Lampiran 2 Pedoman Wawancara.....	124
Lampiran 3 Hasil Wawancara	126
Lampiran 4 Hasil Observasi	139
Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian	145
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian	146
Lampiran 7 From Konsultasi Pembimbing.....	147
Lampiran 8 Daftar Riwayat Hidup.....	150