

ABSTRAK

Penelitian dengan judul “Manifestasi Akhlak Anak Dalam Perspektif M. Quraish Shihab : Telaah QS. Al-Isra’ Ayat 23-24 dan QS. Luqman Ayat 12-19” ditulis oleh Azka Nafi’a Pratiwi, NIM: 126301212079, Pembimbing Bapak Achris Achsanudtaqwin, M.Ud.

Kata Kunci: Akhlak, Anak, dan Tafsir

Di zaman modern ini, akhlak sudah mulai tertinggal dari peradaban manusia. Kemajuan pengetahuan dan teknologi yang terus meningkat, tak lantas membuat perkembangan akhlak, adab, budi pekerti, serta nilai-nilai moral mengalami kemajuan pula, justru kemerosotan. Banyak anak yang tidak tahu menahu tentang bagaimana cara bersikap terhadap Tuhan dan sesama manusia, khususnya orang tuanya sendiri. Kurangnya pendidikan, seperti rendahnya kesadaran orang tua maupun anak tentang pentingnya pendidikan, menjadi salah satu penyebabnya. Tugas orang tua dalam mengasuh dan mendidik anak menjadi hal yang paling utama disini.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pandangan M. Quraish Shihab dalam *Tafsir Al-Mishbāh* QS. Al-Isra’ ayat 23-24 dan QS. Luqman ayat 12-19 mengenai ayat-ayat yang dianggap relevan dengan permasalahan akhlak anak. Tujuan kedua yakni untuk mengetahui manifestasi atau perwujudan dari akhlak-akhlak yang terdapat di dalam QS. Al-Isra’ ayat 23-24 dan QS. Luqman ayat 12-19. Metode yang digunakan adalah metode *maudhūi* atau tematik yang difokuskan pada ayat-ayat yang telah disebutkan, melalui pendekatan kualitatif yang berbasis pada studi literatur dari kitab tafsir modern, yaitu *Tafsir Al-Mishbāh* karya M. Quraish Shihab.

Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini, *pertama*, menunjukkan bahwa penafsiran M. Quraish Shihab tentang ayat-ayat akhlak anak tersebut menekankan tentang kebaktian terhadap Allah, kepada orang tua, serta kepada sesama manusia. Surah Al-Isra’ ayat 23 menjelaskan tentang perintah bertauhid pada Allah dan berbakti pada orang tua. Al-Isra’ ayat 24 mengenai mengasihi orang tua serta mendoakannya. Luqman ayat 12 mengenai nasihat untuk bersyukur. Luqman ayat 13 mengenai tauhid pada Allah SWT. Luqman ayat 14 mengenai bersyukur pada Allah dan orang tua. Luqman ayat 15 tentang menjalankan perintah orang tua yang tidak menyimpang dari Islam. Luqman ayat 16 tentang kedalaman ilmu Allah SWT. Luqman ayat 17 tentang perintah shalat, amar ma’ruf nahi munkar, dan bersabar. Luqman ayat 18-19 tentang larangan sombong, serta sopan dalam berjalan dan berbicara. *Kedua*, manifestasi atau perwujudan akhlak anak yang ada di dalam surah Al-Isra’ ayat 23-24 dan surah Luqman ayat 12-19 dikategorikan menjadi tiga. Akhlak terhadap Allah SWT berupa tauhid serta bersyukur. Akhlak terhadap orang tua melalui cara menghormati, menyayangi, dan mengasihinya, sopan santun, serta mendoakannya. Akhlak terhadap sesama manusia berupa amar ma’ruf nahi munkar, bersabar, serta larangan agar tidak bersikap sombong.

ABSTRACT

The research entitled “Manifestation of Children's Morals in the Perspective of M. Quraish Shihab : Study QS. Al-Isra’ Verses 23–24 and QS. Luqman Verses 12–19” was written by Azka Nafi’a Pratiwi, NIM: 126301212079, Supervisor Mr. Achris Achsanudtaqwin, M.Ud.

Keywords: Morals, Children, and Tafsir

In today’s modern era, moral values are beginning to fall behind in human civilization. The continuous progress of knowledge and technology has not necessarily brought about improvement in morals, etiquette, character, or ethical values in fact, there has been a decline. Many children are unaware of how to behave toward God and fellow human beings, especially their own parents. One contributing factor is the lack of education, such as the low awareness of both parents and children regarding the importance of education. The role of parents in educating their children is therefore of utmost importance.

This study aims to examine M. Quraish Shihab's perspective in *Tafsir Al-Mishbāh* regarding verses considered relevant to the issue of children's ethics, along with the manifestations or expressions of those ethical values, as found in Surah Al-Isra (verses 23–24) and Surah Luqman (verses 12–19). The method used is the *maudhūi* or thematic approach, focusing on the aforementioned verses, through a qualitative approach based on literature study from a modern tafsir book, namely *Tafsir Al-Mishbāh* by M. Quraish Shihab.

The results of this study, *first*, show that M. Quraish Shihab’s interpretation of the verses regarding children's morals emphasizes devotion to Allah, to parents, and to fellow human beings. QS. Al-Isra’:23 discusses the commandment of monotheism (tawhid) and being dutiful to one’s parents. QS. AL-Isra’:24 encourages showing love and praying for them. QS. Luqman:12 advises gratitude. QS. Luqman:13 stresses monotheism to Allah SWT. QS. Luqman:14 emphasizes being grateful to both Allah and one’s parents. QS. Luqman:15 instructs children to obey their parents as long as the commands do not deviate from Islam. QS. Luqman:16 illustrates the depth of Allah’s knowledge. QS. Luqman:17 commands prayer, enjoining good, forbidding evil, and being patient. QS. Luqman:18-19 prohibit arrogance and teach politeness in walking and speaking. *Second*, the manifestation of children’s morals as derived from QS. Al-Isra’:23–24 and QS. Luqman:12–19 can be categorized into three areas. Morals toward Allah SWT: Practicing monotheism (tawhid) and expressing gratitude. Morals toward parents: Showing respect, love, affection, politeness, and praying for them. Morals toward fellow human beings: Enjoining good, forbidding evil, being patient, and avoiding arrogance.

ملخص

بحث بعنوان " مظاهر أخلاق الأبناء في منظور محمد قريش شهاب: دراسة سورة الإسراء الآيتين ٢٣-٢٤ وسورة لقمان الآيات ١٢-١٩ " أليف: أزكى نافعا فراتوي، م: ١٢٦٣٠١٢١٢٠٧٩
املشرفة على "أحرس أحساند تقوين"، م. م. د.

الكلمات المفتاحية: الأخلاق، الأطفال، والتفسير

في هذا العصر الحديث، أصبحت الأخلاق متأخرة عن ركب الحضارة الإنسانية. فالتقدم المستمر في المعرفة والتكنولوجيا لا يؤدي بالضرورة إلى تطور في الأخلاق والآداب والقيم الإنسانية، بل على العكس، نشهد تدهورًا واضحًا فيها. فكثير من الأطفال يجهلون كيفية التعامل مع الله ومع الآخرين، وخاصة مع والديهم. ويُعدّ ضعف التعليم، مثل انخفاض وعي الوالدين والأبناء بأهمية التربية، من أبرز الأسباب في ذلك. ومن هنا تبرز أهمية دور الوالدين في تربية الأبناء

تهدف هذه الدراسة إلى دراسة وجهة نظر الدكتور محمد قريش شهاب في تفسيره "تفسير المصباح" حول الآيات التي تُعد ذات صلة بمشكلة أخلاق الأطفال، بالإضافة إلى تحليلات أو مظاهر تلك الأخلاق، وذلك كما ورد في سورة الإسراء الآيتين ٢٣-٢٤، وسورة لقمان الآيات ١٢-١٩. وقد استخدمت هذه الدراسة المنهج الموضوعي (الموضوعي أو الموضوعاتي)، الذي يركز على الآيات المذكورة، من خلال مقارنة نوعية تعتمد على دراسة الأدبيات من كتب التفسير الحديثة، وتحديدًا تفسير "المصباح" للدكتور محمد قريش شهاب.

وقد أظهرت نتائج البحث، أولاً، أن تفسير محمد قريش شهاب للآيات المتعلقة بأخلاق الأطفال يؤكد على العبادة لله، وبر الوالدين، وحسن التعامل مع الناس. الإسراء ٢٣: يأمر بتوحيد الله وبر الوالدين. الإسراء ٢٤: يحث على الرحمة والدعاء للوالدين. لقمان ١٢: يحث على الشكر لله. لقمان ١٣: يدعو إلى التوحيد ونبد الشرك. لقمان ١٤: يشير إلى شكر الله والوالدين. لقمان ١٥: يوجه إلى طاعة الوالدين ما لم يأمر بمعصية. لقمان ١٦: يؤكد على علم الله الواسع المحيط. لقمان ١٧: يأمر بإقامة الصلاة، والأمر بالمعروف، والنهي عن المنكر، والصبر. لقمان ١٨-١٩: ينهى عن التكبر، ويوجه إلى التواضع في المشي والقول. ثانياً، أما مظاهر أخلاق الأطفال المستنبطة من هذه الآيات، فقد قُسمت إلى ثلاثة مجالات. الأخلاق مع الله سبحانه وتعالى: وتشمل التوحيد والشكر. الأخلاق مع الوالدين: وتشمل الاحترام، والمودة، والرحمة، والأدب، والدعاء لهما. الأخلاق مع الناس: وتشمل الأمر بالمعروف، والنهي عن المنكر، والصبر، وتجنب الكبر.