

## ABSTRAK

Nia Widiyawati, 2026. Pengaruh Kolase dari Bahan Alam terhadap Kemampuan Eksplorasi Anak Usia Dini di RA Islamiyah. Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Dosen Pembimbing Dr. Dika Putri Rahayu, M.Pd.

**Kata Kunci:** *Anak Usia Dini, Bahan Alam, Kemampuan Eksplorasi, Kolase*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan eksplorasi anak usia dini di RA Islamiyah karena kegiatan pembelajaran masih berpusat pada penggunaan buku sehingga anak kurang aktif dalam melakukan kegiatan eksplorasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kolase dari bahan alam terhadap kemampuan eksplorasi anak usia dini di RA Islamiyah serta mengetahui besarnya peningkatan kemampuan eksplorasi anak setelah diberi perlakuan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian Pre-Experimental Design menggunakan One Group Pretest-Posttest. Sampel penelitian berjumlah 14 anak kelompok B di RA Islamiyah. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan dokumentasi. Uji instrumen menggunakan uji validitas product moment dan uji reliabilitas cronbach's alpha. Uji prasyarat analisis menggunakan uji normalitas Shapiro-wilk. Uji hipotesis menggunakan paired sampel t-test dan uji n-gain (normalized gain).

Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata pretest sebesar 54,21, sedangkan nilai rata-rata posttest sebesar 76,50. Peningkatan skor rata-rata ini menunjukkan adanya perubahan kemampuan eksplorasi anak sebelum dan sesudah diberikan perlakuan. Hasil uji hipotesis menunjukkan nilai signifikansi (Sig) sebesar  $0,000 < 0,05$ , sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Hal tersebut menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil sebelum dan sesudah penggunaan kolase dari bahan alam terhadap kemampuan eksplorasi anak usia dini.

Selain itu, hasil perhitungan n-gain (normalized gain) sebesar 0,5459 yang termasuk dalam kategori sedang, menunjukkan bahwa kolase dari bahan alam mampu meningkatkan kemampuan eksplorasi anak usia dini pada tingkat sedang. Artinya, setelah diberikan perlakuan terjadi peningkatan kemampuan eksplorasi pada sebagian anak dibandingkan sebelum perlakuan.

## ABSTRACT

Nia Widiyawati, 2026. The Effect of Collage Using Natural Materials on the Exploratory Skills of Early Childhood Students at RA Islamiyah. Early Childhood Islamic Education Program. Faculty of Tarbiyah and Teacher Education. Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University, Tulungagung. Advisor: Dr. Dika Putri Rahayu, M.Pd.

**Keywords:** *Early Childhood, Natural Materials, Exploratory Skills, Collage*

This study was motivated by the low level of exploratory skills among early childhood students at RA Islamiyah, as learning activities remain centered on the use of textbooks, resulting in children being less active in exploratory activities. This study aims to determine the effect of collage using natural materials on the exploratory skills of early childhood students at RA Islamiyah and to determine the extent of improvement in the children's exploratory skills after the intervention.

This study employed a quantitative approach using a pre-experimental design with a one-group pretest-posttest design. The research sample consisted of 14 children in Group B at RA Islamiyah. Data collection techniques included observation and documentation. Instrument validation was conducted using the product-moment validity test and Cronbach's alpha reliability test. The Shapiro-Wilk normality test was used to assess the prerequisite for analysis. Hypothesis testing was performed using a paired-sample t-test and the n-gain (normalized gain) test.

The results showed an average pretest score of 54.21, while the average posttest score was 76.50. This increase in average scores indicates a change in children's exploration abilities before and after the treatment. The results of the hypothesis test showed a significance value (Sig) of  $0.000 < 0.05$ , thus rejecting  $H_0$  and accepting  $H_a$ . This indicates a significant difference between the results before and after using natural material collage on the exploration abilities of early childhood.

Furthermore, the n-gain (normalized gain) calculation of 0.5459, which is in the moderate category, indicates that natural material collage can moderately improve early childhood exploration abilities. This means that after the treatment, some children's exploration abilities increased compared to before the treatment.

## ملخص

نيا ويدلواني، ٢٠٢٦. تأثير الكولج المصنوع من المواد الطبيعية على قدرات الستكشاف لدى الأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة في روضة «إسلامية». برنامج دراسات التربية الإسلامية للأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة. كلية التربية وعلوم التدريس. جامعة سيد علي رحمت الله الإسلامية الحكومية في تولونغاونغ. المشرفة على البحث: د. ديك بوتري رهايو، ماجستير في التربية

**الكلمات المفتاحية:** أطفال صغار، مواد طبيعية، قدرة على الستكشاف، تركيب في

تستند هذه الدراسة إلى انخفاض مستوى القدرة على الستكشاف لدى الأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة في روضة «إسلامية»، حيث ل تزال أنشطة التعلم تركز على استخدام الكتب، مما يجعل الأطفال أقل نشاطاً في ممارسة أنشطة الستكشاف. يهدف هذا البحث إلى معرفة تأثير الكولج المصنوع من المواد الطبيعية على قدرات الستكشاف لدى الأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة في روضة «إسلامية»، وكذلك معرفة مدى تحسن قدرات الستكشاف لدى الأطفال بعد تطبيق المعاملة التجريبية باستخدام (Pre-Experimental Design) استخدم هذا البحث نهجاً كمياً من نوع التصميم ما قبل التجريبي بلغ عدد عينة البحث ١٤. (One Group Pretest-Posttest) نموذج الختبار المسبق واللاحق لمجموعة واحدة. طفلاً من المجموعة «ب» في روضة «إسلامية». واستخدمت تقنيات جمع البيانات المتمثلة في الملاحظة والتوثيق واختبار موثوقية (moment product) وتم اختبار صحة أدوات القياس باستخدام اختبار صحة المنتج اللحظي كما تم اختبار الشروط المسبقة للتحليل باستخدام اختبار شابيرو-ويلك (Cronbach's alpha) كرونباخ ألفا للعينات المزدوجة (t-test) للتوزيع الطبيعي. وأجري اختبار الفرضيات باستخدام اختبار ت (Shapiro-Wilk). (n-gain) واختبار المكسب المعياري أظهرت النتائج أن متوسط درجة الختبار القبلي كان ٥٤,٢١، بينما كان متوسط درجة الختبار البعدي ٧٦,٥٠، هذا الارتفاع في متوسط الدرجات يشير إلى حدوث تغيير في قدرات الأطفال على الستكشاف قبل وبعد التجربة هذا. Ha. وقبول H0 تساوي ٠,٠٠٠ < ٠,٠٥، وبالتالي تم رفض (Sig) أظهرت نتائج اختبار الفرضية قيمة دلالة يشير إلى وجود فرق كبير بين النتائج قبل وبعد استخدام كولج المواد الطبيعية على قدرات استكشاف الطفولة المبكرة (الزيادة المعيارية) الذي بلغ ٠,٥٤٥٩، والذي يقع في الفئة المتوسطة، يشير إلى n-gain علاوة على ذلك، حساب أن كولج المواد الطبيعية يمكنه تحسين قدرات الستكشاف لدى الأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة بشكل متوسط. وهذا يعني أنه بعد التجربة، زادت قدرات بعض الأطفال على الستكشاف مقارنة بما كانت عليه قبل التجربة