

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Harga Diri dan Regulasi Emosi terhadap Perilaku Asertif Mahasiswa UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang Asli Tulungagung” ini ditulis oleh Siti Nur Alfina Wandayanti, NIM. 1860308223226, dengan pembimbing Bu Ratih Dian Nur Faizah, M. Psi., Psikolog.

Kata Kunci: Perilaku Asertif, Harga Diri, Regulasi Emosi, Mahasiswa

Perilaku asertif merupakan kemampuan dalam menyampaikan pikiran, perasaan, kebutuhan, atau hak pribadi secara langsung, jujur, dan tepat sasaran tanpa disertai kecemasan. Perilaku ini dipengaruhi oleh berbagai faktor, diantaranya harga diri dan regulasi emosi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh harga diri dan regulasi emosi terhadap perilaku asertif mahasiswa UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang Asli Tulungagung baik secara simultan maupun parsial. Pendekatan yang digunakan adalah kuantitatif dengan desain asosiatif-kausal. Jumlah sampel ditentukan sebanyak 103 menggunakan teknik *purposive sampling*. Data dikumpulkan menggunakan skala harga diri, regulasi emosi dan perilaku asertif. Analisis data menggunakan regresi linear berganda. Hasil penelitian menemukan bahwa harga diri dan regulasi emosi berpengaruh positif dan signifikan secara parsial terhadap perilaku asertif dengan nilai koefisien regresi masing-masing sebesar 0,347 dan 0,179, kemudian nilai signifikansi masing-masing 0,000 dan 0,011 ($p < 0,05$). Secara simultan, harga diri dan regulasi emosi berpengaruh signifikan terhadap perilaku asertif dengan nilai signifikansi 0,000 ($p < 0,05$) dan nilai *R Square* sebesar 0,483 (48,3%). Dengan demikian, semakin

tinggi harga diri dan regulasi emosi, maka perilaku asertif juga cenderung meningkat.

ABSTRACT

Thesis titled “The Influence of Self-Esteem and Emotional Regulation on Assertive Behavior Among Students from Tulungagung at Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University in Tulungagung”, written by Siti Nur Alfina Wandayanti, student ID no. 1860308223226, under supervision of Ms. Ratih Dian Nur Faizah, M. Psi., Psychologist.

Keywords: Assertive Behavior, Self-Esteem, Emotional Regulation, Students

Assertive behavior is the ability to express one's thoughts, feelings, needs, or personal right directly, honestly, and effectively without feeling guilty. This behavior is influenced by various factors, including self-esteem and emotional regulation. This study aims to determine the influence of self-esteem and emotional regulation on the assertive behavior of students at Sayyid Ali Rahmatullah State islamic University in Tulungagung who are native to Tulungagung, both simultaneously and partially. The approach used is quantitative with an associative-causal design. The sample size was determined to be 103 using purposive sampling. Data were collected using scales measuring self-esteem, emotional regulation, and assertive behavior. Data analysis employed multiple linear regression. The results revealed that self-esteem and emotional regulation had positive and significant partial effects on assertive behavior, with regression coefficients of 0,347 and 0,179, respectively, and significance levels of 0,000 and

0,011 ($p < 0,05$). Simultaneously, self-esteem and emotional regulation had a significant effect on assertive behavior with a significance value of 0,000 ($p < 0,05$) and an R-squared value of 0,483 (48,3%). Thus, the higher the self-esteem and emotional regulation, the more assertive behavior tends to increase.