

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Persetujuan	ii
Pengesahan.....	iii
Pernyataan Keaslian	iv
Motto.....	v
Persembahan	vi
Prakata.....	vii
Daftar Tabel	ix
Daftar Gambar.....	x
Pedoman TransLiterasi.....	xi
Abstrak Indonesia.....	xiv
Abstrak Inggris	xv
Abstrak Arab	xvii
Daftar Isi.....	xviii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian.....	10
E. Penegasan Istilah	13

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Manajemen Kurikulum Pesantren.....	17
B. Desain Kurikulum Pesantren.....	59
C. Implementasi Kurikulum Pesantren.....	80
D. Evaluasi Kurikulum Pesantren.....	85
E. Penguatan Literasi Santri	94
F. Evaluasi Literasi dalam Manajemen Kurikulum.....	120
G. Penelitian Terdahulu	122
H. Paradigma Penelitian.....	139

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian.....	140
------------------------------	-----

B. Kehadiran Peneliti	143
C. Lokasi Penelitian	144
D. Sumber Data	145
E. Teknik Pengumpulan Data	148
F. Analisis Data.....	151
G. Pengecekan Keabsahan Data	153

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. PAPARAN DATA

1. Desain Kurikulum Pondok Pesantren Queen Al Falah.....	161
2. Implementasi Kurikulum Pondok Pesantren Queen Al Falah	195
3. Evaluasi Kurikulum dan Penguatan iterasi	227

B. TEMUAN PENEITIAN.....

1. Desain Kurikulum dalam Penguatan Literasi Santri	234
2. Implementasi Kurikulum dalam Penguatan Literasi Santri	237
3. Evaluasi Kurikulum dalam Penguatan Literasi Santri	240

BAB V PEMBAHASAN

A. Desain Kurikulum di Pondok Pesantren Queen Al Falah.....	244
B. Implementasi Kurikulum di Pondok Pesantren Queen Al Falah	249
C. Evaluasi Kurikulum di Pondok Pesantren Queen Al Falah	254
D. Proposisi Penelitian.....	260

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	264
B. Implikasi Penelitian	265
C. Saran	272
D. Kontribusi Penelitian	273
Daftar Rujukan.....	275
Lampiran.....	286