

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Pengalaman Praktek Kerja Lapangan (PKL) Terhadap *Work Readiness* Siswa SMK Negeri 1 Pagerwojo” ini ditulis oleh Siti Aisyah Nur Eva Carmila Sari, NIM 126308213240, Pembimbing Abdulloh Chakim, M.Pd.

Kata Kunci: Pengalaman Praktek Kerja Lapangan, *Work Readiness*, Siswa SMK

Penelitian ini dilatari oleh pentingnya *work readiness* siswa SMK sebagai bekal untuk menghadapi dunia kerja. Praktek Kerja Lapangan (PKL) merupakan salah satu program pendidikan kejuruan yang diharapkan mampu meningkatkan kesiapan kerja siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pengalaman Praktek Kerja Lapangan (PKL) terhadap *work readiness* siswa SMK Negeri 1 Pagerwojo.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian asosiatif kausal. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII SMK Negeri 1 Pagerwojo dengan jumlah sampel 235 siswa, sedangkan sampel ditentukan dengan teknik *simple random sampling*. Analisis data menggunakan uji validitas isi/konten dengan uji aikens’v, uji validitas butir *product momen*, uji reliabilitas instrumen, uji asumsi klasik dengan uji normalitas, uji linieritas, uji heteroskedastisitas, dan uji hipotesis melalui uji t.

Hasil uji asumsi klasik menunjukkan bahwa data penelitian memenuhi kriteria kelayakan analisis. Uji normalitas menghasilkan nilai signifikansi 0,72 ($>0,05$) sehingga data berdistribusi normal. Uji linearitas memperoleh nilai signifikansi 0,303 ($>0,05$) yang menunjukkan adanya hubungan linear antara pengalaman PKL dan *work readiness*. Sementara itu, uji heteroskedastisitas menghasilkan nilai signifikansi 0,597 ($>0,05$) yang berarti tidak terdapat gejala heteroskedastisitas pada data penelitian.

Hasil analisis *regresi linear* sederhana menunjukkan bahwa pengalaman PKL berpengaruh signifikan terhadap *work readiness* siswa SMK Negeri 1 Pagerwojo. Nilai signifikansi sebesar 0,000 ($\leq 0,05$) dengan koefisien regresi 0,872 dan koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,760. Hal ini menunjukkan bahwa pengalaman Praktek Kerja Lapangan (PKL) memberikan kontribusi sebesar 76% terhadap peningkatan kesiapan kerja siswa, sementara sisanya dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian. Dengan demikian, semakin tinggi pengalaman yang diperoleh siswa melalui Praktek Kerja Lapangan (PKL), maka semakin tinggi pula kesiapan kerja yang dimiliki untuk memasuki dunia kerja.

ABSTRACT

This thesis entitled "*The Influence of Field Work Practice (PKL) Experience on the Work Readiness of Vocational High School (SMK) Students at SMK Negeri 1 Pagerwojo*" was written by Siti Aisyah Nur Eva Carmila Sari, Student ID 126308213240, under the supervision of Abdulloh Chakim, M.Pd.

Keywords: Field Work Practice Experience, Work Readiness, Vocational High School Students

This research is motivated by the importance of vocational high school students' work readiness as preparation for the world of work. Field Work Practice (PKL) is a vocational education program expected to improve students' work readiness. The purpose of this study was to determine the effect of Field Work Practice (PKL) experiences on the work readiness of students at SMK Negeri 1 Pagerwojo.

This study used a quantitative approach with a causal associative research design. The population was all 12th-grade students at SMK Negeri 1 Pagerwojo, with a sample size of 235 students, determined using a simple random sampling technique. Data analysis used content validity with the Aiken's test, item validity with the product-moment test, instrument reliability, classical assumption testing with the normality test, linearity test, heteroscedasticity test, and hypothesis testing with the t-test.

The results of the classical assumption test indicated that the research data met the criteria for analysis eligibility. The normality test yielded a significance value of 0.72 (>0.05), indicating that the data were normally distributed. The linearity test obtained a significance value of 0.303 (>0.05), indicating a linear relationship between internship experience and work readiness. Meanwhile, the heteroscedasticity test yielded a significance value of 0.597 (>0.05), indicating no heteroscedasticity in the research data.

The results of a simple linear regression analysis indicate that internship experience significantly influences the work readiness of students at SMK Negeri 1 Pagerwojo. The significance value is 0.000 (<0.05), with a regression coefficient of 0.872 and a coefficient of determination (R^2) of 0.760. This indicates that internship experience contributes 76% to improving students' work readiness, with the remainder influenced by other factors outside the study. Therefore, the greater the experience students gain through internships, the greater their work readiness for entering the workforce.

خلاصة

SMK على الاستعداد للعمل لدى طلاب (PKL) الأطروحة بعنوان "تأثير تجربة ممارسة العمل الميداني NIM 126308213240، ككتبتها ستي عائشة نور إيفا كارميلا ساري "Negeri 1 Pagerwojo، المشرف عبد الله شكيم، ماجستير في الطب

الكلمات المفتاحية: خبرة العمل الميداني، الاستعداد للعمل، طلاب المدارس الثانوية المهنية

يرتكز هذا البحث على أهمية استعداد طلاب المدارس الثانوية المهنية للعمل استعدادًا لسوق العمل. ويُتوقع من جاهزية الطلاب للعمل. وهدفت هذه الدراسة إلى تحديد أثر (PKL) أن يُحسن برنامج التدريب الميداني SMK Negeri 1 Pagerwojo. التدريب الميداني على جاهزية الطلاب للعمل في مدرسة

اعتمدت هذه الدراسة على منهج بحث كمي بتصميم بحث ارتباطي سببي. شملت عينة الدراسة جميع طلاب وبلغ حجم العينة 235 طالبًا، وتم اختيار SMK Negeri 1 Pagerwojo الصف الثاني عشر في مدرسة واختبار صدق Aiken، العينة عشوائيًا. استخدم تحليل البيانات اختبار صدق المحتوى باستخدام اختبار، فقرة بعزم المنتج، واختبار موثوقية الأداة، واختبار الافتراضات التقليدية باستخدام اختبار التوزيع الطبيعي t. واختبار الخطية، واختبار عدم تجانس التباين، واختبار الفرضيات باستخدام اختبار

تشير نتائج اختبار الافتراضات التقليدية إلى أن بيانات البحث تُلبي معايير جدوى التحليل. وأظهر اختبار التوزيع الطبيعي قيمة دلالة إحصائية قدرها 0.72 ($0.05 <$)، مما يُشير إلى توزيع طبيعي للبيانات. وأظهر اختبار الخطية قيمة دلالة إحصائية قدرها 0.303 ($0.05 <$)، مما يُشير إلى وجود علاقة خطية بين خبرة التدريب والاستعداد للعمل. في المقابل، أظهر اختبار عدم تجانس التباين قيمة دلالة إحصائية قدرها 0.597. مما يُشير إلى عدم وجود أي مؤشرات على عدم تجانس التباين في بيانات البحث، ($0.05 >$)

لها تأثير كبير على جاهزية الطلاب للعمل في PKL تُظهر نتائج تحليل الانحدار الخطي البسيط أن تجربة تبلغ قيمة الدلالة 0.000 ($0.05 \geq$) ومعامل الانحدار 0.872 SMK Negeri 1 Pagerwojo. مدرسة تُسهم بنسبة 76% في زيادة جاهزية الطلاب PKL يشير هذا إلى أن تجربة 0.760 (R^2) ومعامل التحديد للعمل، بينما تتأثر النسبة المتبقية بعوامل أخرى خارج الدراسة. وبالتالي، كلما زادت الخبرة التي اكتسبها زادت جاهزيتهم للعمل، PKL الطلاب من خلال