

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Program Pendidikan Guru Taman Pendidikan Al-Qur’an (PGTPQ) An-Nahdliyah Kauman dalam Meningkatkan Kompetensi Guru TPQ” ini ditulis oleh Atika Zuhrotul Laili, NIM. 1860201221047, dengan pembimbing Ibu Dr. Khusnul Mufidati, S.Sy., M.Pd.I.

Kata Kunci: Program PGTPQ, Kompetensi Guru TPQ, Metode An-Nahdliyah, Pembelajaran Al-Qur’an.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya peningkatan kompetensi guru TPQ dalam mendukung kualitas pembelajaran Al-Qur’an. Program PGTPQ An-Nahdliyah hadir sebagai program pendidikan dan pelatihan bagi calon guru TPQ yang bertujuan membentuk kompetensi pedagogik, profesional, dan kemampuan membaca Al-Qur’an sesuai metode An-Nahdliyah. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan program PGTPQ An-Nahdliyah Kauman dalam meningkatkan kompetensi guru TPQ yang meliputi materi pembelajaran, strategi pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan tujuan pembelajaran dalam program PGTPQ An-Nahdliyah Kauman, (2) mendeskripsikan materi pembelajaran dalam program PGTPQ An-Nahdliyah Kauman, (3) mendeskripsikan strategi pembelajaran dalam program PGTPQ An-Nahdliyah Kauman, dan (4) mendeskripsikan evaluasi pembelajaran dalam program PGTPQ An-Nahdliyah Kauman dalam meningkatkan kompetensi guru TPQ.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Lokasi penelitian berada di PGTPQ An-Nahdliyah Kauman. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sumber data penelitian terdiri atas direktur, pengurus, dosen pengajar, serta guru TPQ alumni PGTPQ. Teknik analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diperoleh melalui triangulasi sumber, triangulasi teknik, peningkatan ketekunan, dan diskusi teman sejawat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) tujuan pembelajaran dalam PGTPQ An-Nahdliyah Kauman diarahkan untuk membentuk guru TPQ yang kompeten dalam penguasaan materi Al-Qur’an, metodologi pembelajaran, dan pengelolaan pendidikan Al-Qur’an metode An-Nahdliyah; (2) materi pembelajaran dalam program PGTPQ An-Nahdliyah Kauman terdiri atas materi inti dan materi pendukung yang mengacu pada kurikulum An-Nahdliyah, seperti pembelajaran jilid, *tajwid*, *fashohah*, metode pengajaran TPQ, serta materi keagamaan lainnya; (3) strategi pembelajaran dilaksanakan melalui metode ceramah, demonstrasi, praktik langsung, tanya jawab, dan

pembiasaan membaca Al-Qur'an guna meningkatkan pemahaman dan keterampilan mahasiswa dalam mengajar; dan (4) evaluasi pembelajaran dilakukan melalui ujian lisan, praktik membaca jilid, ujian *munaqosyah*, serta penilaian keaktifan peserta selama proses pembelajaran. Program PGTPQ An-Nahdliyah Kauman memberikan kontribusi dalam meningkatkan kompetensi guru TPQ, terutama pada kemampuan membaca Al-Qur'an, penguasaan materi, dan keterampilan mengajar.

ABSTRACT

This thesis entitled “The Program of Pendidikan Guru Taman Pendidikan Al-Qur’an (PGTPQ) An-Nahdliyah Kauman in Improving TPQ Teachers’ Competence” was written by Atika Zuhrotul Laili, Student ID Number 1860201221047, under the supervision of Dr. Khusnul Mufidati, S.Sy., M.Pd.I.

Keywords: PGTPQ Program, TPQ Teacher Competence, An-Nahdliyah Method, Al-Qur’an Learning.

This research was motivated by the importance of improving TPQ teachers’ competence in supporting the quality of Al-Qur’an learning. The PGTPQ An-Nahdliyah program is an educational and training program for prospective TPQ teachers aimed at developing pedagogical competence, professional competence, and the ability to read the Al-Qur’an according to the An-Nahdliyah method. This study aimed to describe the PGTPQ An-Nahdliyah Kauman program in improving TPQ teachers’ competence, including learning materials, learning strategies, and learning evaluation. The objectives of this study were: (1) to describe the learning materials in the PGTPQ An-Nahdliyah Kauman program, (2) to describe the learning strategies in the PGTPQ An-Nahdliyah Kauman program, and (3) to describe the learning evaluation in the PGTPQ An-Nahdliyah Kauman program in improving TPQ teachers’ competence.

This study used a qualitative approach with a descriptive research type. The research location was PGTPQ An-Nahdliyah Kauman. Data collection techniques were conducted through observation, interviews, and documentation. The data sources consisted of the director, administrators, lecturers, and TPQ teachers who graduated from PGTPQ. Data analysis used the Miles and Huberman model, including data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Data validity was obtained through source triangulation, technique triangulation, increased persistence, and peer discussion.

The results showed that: (1) the learning materials in the PGTPQ An-Nahdliyah Kauman program consisted of core materials and supporting materials based on the An-Nahdliyah curriculum, such as jilid learning, tajwid, fashohah, TPQ teaching methods, and other religious materials; (2) the learning strategies were implemented through lectures, demonstrations, direct practice, question and answer sessions, and habituation in reading the Al-Qur’an to improve students’ understanding and teaching skills; and (3) the learning evaluation was conducted through oral examinations, jilid reading practice, munaqosyah examinations, and assessment of participants’ activeness during the learning process. The PGTPQ An-Nahdliyah Kauman program contributed to improving TPQ teachers’ competence, especially in the ability to read the Al-Qur’an, mastery of learning materials, and teaching skills.

الملخص

هذه الرسالة العلمية بعنوان "برنامج إعداد معلمي تعليم القرآن (PGTPQ) النهضلية كاومان في تحسين كفاءة معلمي TPQ" كتبها أتيكا زهرة الليلي، رقم القيد ١٨٦٠٢٠١٢٢١٠٤٧ ، تحت إشراف الدكتورة حسنة المفيدة الماجستير.

الكلمات المفتاحية: برنامج PGTPQ ، كفاءة معلمي TPQ ، طريقة النهضلية، تعليم القرآن الكريم.

خلفية هذا البحث هي أهمية تحسين كفاءة معلمي TPQ في دعم جودة تعليم القرآن الكريم. ويعد برنامج PGTPQ النهضلية برنامجًا تعليميًا وتدريبًا للمعلمين المحتملين في TPQ يهدف إلى تكوين الكفاءة التربوية والكفاءة المهنية والقدرة على قراءة القرآن الكريم وفق طريقة النهضلية. ويهدف هذا البحث إلى وصف برنامج PGTPQ النهضلية كاومان في تحسين كفاءة معلمي TPQ من حيث المواد التعليمية، واستراتيجيات التعلم، وتقويم التعلم. أما أهداف هذا البحث فهي: (1) وصف المواد التعليمية في برنامج PGTPQ النهضلية كاومان، (2) وصف استراتيجيات التعلم في برنامج PGTPQ النهضلية كاومان، و(3) وصف تقويم التعلم في برنامج PGTPQ النهضلية كاومان في تحسين كفاءة معلمي TPQ.

استخدم هذا البحث المنهج الكيفي بنوع البحث الوصفي. وكان موقع البحث في PGTPQ النهضلية كاومان. وتم جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلة والتوثيق. وتكونت مصادر البيانات من المدير، والإداريين، والمحاضرين، ومعلمي TPQ من خريجي PGTPQ. واستخدم تحليل البيانات نموذج مايلز وهوبرمان الذي يشمل تقليل البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج. وتم التحقق من صحة البيانات من خلال تثليث المصادر، وتثليث التقنيات، وزيادة المثابرة، ومناقشة الأقران.

وأظهرت نتائج البحث أن: (1) المواد التعليمية في برنامج PGTPQ النهضلية كاومان تتكون من مواد أساسية ومواد داعمة تعتمد على منهج النهضلية، مثل تعليم الجيلد، والتجويد، والفصاحة، وطرق تدريس TPQ ، وغيرها من المواد الدينية؛ (2) تم تنفيذ استراتيجيات التعلم من خلال المحاضرة، والعرض العملي، والتطبيق المباشر، والأسئلة والأجوبة، وتعويد

الطلاب على قراءة القرآن الكريم لتحسين فهمهم ومهاراتهم التعليمية؛ و(3) تم إجراء تقييم التعلم من خلال الاختبارات الشفوية، والتدريب على قراءة الجليلد، واختبار المناقشة، وتقييم نشاط المشاركين أثناء عملية التعلم. وأسهم برنامج PGTPQ النهضلية كاومان في تحسين كفاءة معلمي TPQ ، خاصة في القدرة على قراءة القرآن الكريم، وإتقان المواد التعليمية، ومهارات التدريس.