

ABSTRAK

Muhammad Ayyinul Fatih, NIM 126201203257, Penerapan Metode Karya Wisata dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa oleh Guru PAI di Kelas VIII SMP Pancasila Mojowarno. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, 2025. Pembimbing: Zulfa Husnawati, M.Pd.

Kata Kunci: *Motivasi Belajar, Metode Karya Wisata, Pendidikan Agama Islam*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam akibat metode pembelajaran yang monoton. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan dan efektivitas metode karya wisata dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VIII SMP Pancasila Mojowarno

Fokus masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana Penerapan metode karya wisata dalam meningkatkan motivasi belajar siswa oleh guru Pendidikan Agama Islam di kelas viii Smp Pancasila mojowarno? 2) Bagaimana Efektivitas penerapan metode karya wisata dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di kelas VIII SMP Pancasila Mojowarno?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, yang kemudian dianalisis dengan teknik analisis data model interaktif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode karya wisata mampu meningkatkan motivasi belajar, sehingga siswa dapat aktif, dan semangat dalam belajar. Melalui kegiatan di luar kelas, siswa mendapatkan pengalaman belajar yang lebih kontekstual, menyenangkan, dan mudah dipahami. Selain itu, siswa menunjukkan peningkatan partisipasi aktif dalam pembelajaran, keberanian dalam bertanya, dan pemahaman materi yang lebih baik. Dengan demikian, metode karya wisata terbukti efektif sebagai alternatif pembelajaran dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

ABSTRACT

Muhammad Ayyinul Fatih, Student ID 126201203257, *The Field Trip Method in Increasing Students' Learning Motivation by Islamic Education Teachers in Grade VIII of SMP Pancasila Mojowarno*. Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, 2025. Advisor: Zulfa Husnawati, M.Pd.

Keywords: Learning Motivation, Field Trip Method, Islamic Education

This research is motivated by the low learning motivation of students in Islamic Education subjects due to monotonous teaching methods. The purpose of this study is to determine the implementation and effectiveness of the field trip method in increasing the learning motivation of Grade VIII students at SMP Pancasila Mojowarno.

The focus of this study is: 1) How is the implementation of the field trip method in increasing students' learning motivation by Islamic Education teachers in Grade VIII of SMP Pancasila Mojowarno? 2) How effective is the field trip method in increasing students' learning motivation in Grade VIII of SMP Pancasila Mojowarno?

This study uses a qualitative approach with a case study design. Data collection techniques include observation, interviews, and documentation, which were then analyzed using an interactive data analysis model.

The results show that the implementation of the field trip method can increase students' interest, activity, and enthusiasm for learning. Through outdoor activities, students gain a more contextual, enjoyable, and comprehensible learning experience. In addition, students show increased active participation in learning, courage to ask questions, and better understanding of the material. Therefore, the field trip method proves to be effective as an alternative learning strategy in enhancing students' learning motivation in Islamic Education subjects.

الملخص

محمد عين الفاتح، الرقم الجامعي: ١٢٦٢٠١٢٠٣٢٥٧، فعالية تطبيق أسلوب الرحلات

الدراسية في تعزيز دافعية التعلم لدى طلاب الصف الثامن من قبل معلم التربية الإسلامية في مدرسة بانجاسيلا موجوارنو المتوسطة. قسم التربية الإسلامية، كلية التربية وعلوم التدريس، ٢٠٢٥، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونجاونغ

المشرفة: زلفى حسناواتي، ماجستير في التربية

الكلمات المفتاحية: دافعية التعلم، أسلوب الرحلات الدراسية، التربية الإسلامية

جاءت هذه الدراسة بسبب ضعف دافعية الطلاب في تعلم مادة التربية الإسلامية نتيجة استخدام أساليب تدريس رتيبة ومكررة. وتهدف هذه الدراسة إلى معرفة كيفية تطبيق وفعالية أسلوب الرحلات الدراسية في رفع دافعية التعلم لدى طلاب الصف الثامن في مدرسة

بانجاسيلا موجوارنو المتوسطة: تركزت إشكالية

البحث على

كيف يُطبق أسلوب الرحلات الدراسية في رفع دافعية التعلم لدى طلاب الصف 1. الثامن من قبل معلم التربية الإسلامية في مدرسة بانجاسيلا موجوارنو المتوسطة؟

ما مدى فعالية تطبيق أسلوب الرحلات الدراسية في رفع دافعية التعلم لدى طلاب 2. الصف الثامن في المدرسة نفسها؟

اعتمدت الدراسة على المنهج النوعي من نوع دراسة الحالة، وتم جمع البيانات من خلال الملاحظة، المقابلات، والوثائق، ثم تم تحليلها باستخدام نموذج التحليل التفاعلي

وأظهرت نتائج الدراسة أن تطبيق أسلوب الرحلات الدراسية ساهم بشكل واضح في رفع دافعية الطلاب نحو التعلم، حيث أصبحوا أكثر نشاطاً وحماساً في متابعة الدروس. ومن خلال الأنشطة خارج الصف، حصل الطلاب على خبرات تعليمية أكثر ارتباطاً بالواقع، ممتعة، وسهلة الفهم. كما لوحظ تحسن في المشاركة الفاعلة للطلاب أثناء الدروس، وجرأتهم في طرح الأسئلة، وفهمهم الأفضل للمواد الدراسية. وبهذا، تبين أن أسلوب الرحلات

الدراسية فعال كبديل تعليمي في تعزيز دافعية الطلاب في مادة التربية الإسلامية.