DAFTAR ISI

SKRIPSI ..... **ii**
PERSETUJUAN PEMBIMBING ..... **iii**
LEMBAR PENGESAHAN ..... **iv**
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ..... **v**
PERSEMBAHAN ..... **viii**
PRAKATA ..... **ix**
DAFTAR ISI ..... **xii**
DAFTAR TABEL ..... **xiv**
DAFTAR GAMBAR ..... **xv**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xvii**
TRANSLITERASI ..... **xviii**
ABSTRAK ..... **xxi**
ABSTRACT ..... **xxii**
الملخص ..... **xxiii**
BAB I **1**
PENDAHULUAN **1**
A. Konteks Penelitian 1
B. Fokus Penelitian 6
C. Tujuan Penelitian 7
D. Kegunaan Penelitian 8
E. Penegasan Istilah 9
BAB II **17**
KAJIAN TEORI **17**
A. Kajian Teori 17
1. Tinjauan tentang penggunaan *Learning Management System* (LMS) *Moodle* 17
2. Tinjauan Tentang Pembelajaran Mendalam (*Deep learning*) 28
3. Tinjauan tentang Sejarah Kebudayaan Islam 32
B. Penelitian Terdahulu 34
C. Kerangka Teoritik Penelitian 48
BAB III **50**
METODE PENELITIAN **50**

A. Pendekatan Penelitian 50
B. Jenis Penelitian 53
C. Rancangan Penelitian 54
D. Situasi Sosial Dan Subjek Penelitian 55
E. Jenis Dan Sumber Data 56
F. Teknik Pengumpulan Data 57
G. Teknik Analisis Data 58
H. Uji keterpercayaan data 60
I. Tahapan Penelitian 63
BAB IV 66
HASIL PENELITIAN 66
A. Paparan Data 66
B. Temuan Hasil Penelitian 137
BAB V 142
PEMBAHASAN 142
A. Perencanaan Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dalam Menggunakan *Learning Management System* (LMS) *Moodle* untuk Mewujudkan Pembelajaran Mendalam (*Deep Learning*) di MAN 1 Blitar 146
B. Pelaksanaan Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Dalam Menggunakan *Learning Management System* (LMS) *Moodle* Untuk Mewujudkan Pembelajaran Mendalam (Deep Learning) Di MAN 1 Blitar 171
C. Evaluasi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Dalam Menggunakan *Learning Management System* (LMS) Moodle Untuk Mewujudkan Pembelajaran Mendalam (*Deep Learning*) Di MAN 1 Blitar 187
BAB VI 203
PENUTUP 203
A. Kesimpulan 203
B. Saran 205
DAFTAR PUSTAKA 207
LAMPIRAN 211

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu 43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 bagan kerangka teoritik 48
Gambar 3. 1 Analisis Data Data Model Interaktif 60
Gambar 4. 1 Platform LMS 69
Gambar 4. 2 Modul Ajar Guru Sejarah Kebudayaan Islam 71
Gambar 4. 3 Capaian Pemebelajaran yang di Unggah ke LMS Moodle 75
Gambar 4. 4 Tujuan Pembelajaran 80
Gambar 4. 5 hasil analisis siswa 82
Gambar 4. 6 Strategi dan Metode Pembelajaran 87
Gambar 4. 7 Media Pembelajaran SKI di LMS 93
Gambar 4. 8 Evaluasi di LMS 98
Gambar 4. 9 Kegaiatn pendahuluan (salam dan presensi) 106
Gambar 4. 10 Kegiatan Awal Pembelajaran (pertanyaan pemnatik, penyampaian tujuan) 108
Gambar 4. 11 Landing Page LMS MAN 1 Blitar 112
Gambar 4. 12 Halaman Utama 113
Gambar 4. 13 Halaman Mata Pelajaran 113
Gambar 4. 14 Halaman Mata Pelajaran SKI 114
Gambar 4. 15 Penugasan di LMS Moodle 118
Gambar 4. 16 Kegaitan Penutup 121
Gambar 4. 17 Pertanyaan Pemantik 128
Gambar 4. 18 Penugasan Sebagai Asesmen Formatif 129
Gambar 4. 19 Pelaksanaan Asesmen Sumatif 131
Gambar 4. 20 Penilaian Aspek Kognitif 133
Gambar 4. 21 Penilaian Aspek Afektif 135
Gambar 4. 22 Penilaian Aspek Psikomotorik 136
Gambar 5. 1 Penggunaan Learning Management System (LMS) Moodle untuk Mewujudkan Pembelajaran Mendalam (Deep Learning) Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MAN 1 Blitar. 146
Gambar 5. 2 Bagan Perencanaan Pembelajaran 170
Gambar 5. 3 Bagan Pelaksanaan Pembelajaran 187

Gambar 5. 4 Bagan Evaluasi Pembelajaran 202

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lampiran 1. Profil Lokasi Penelitian 211
Lampiran 2. Lampiran 2. Lembar Pedoman dokumentasi 215
Lampiran 3. Lembar Pedoman Observasi 216
Lampiran 4. Lembar Pedoman Wawancara 219
Lampiran 5. Transkrip Wawancara 226
Lampiran 6. Dokumentasi Penelitian 251
Lampiran 7. Modul Ajar 252
Lampiran 8. Surat Izin Penelitian 257
Lampiran 9. Surat Balasan Izin Penelitian 258
Lampiran 10. Surat Keterangan Selesai Penelitian 259
Lampiran 11.Surat keterangan selesai bimbingan 260
Lampiran 12. Form konsultasi 261
Lampiran 13. Biodata Penulis 263