

DAFTAR PUSTAKA

- A Shoimin. 2014. *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta. Ar-Ruzz Media.
- A.T Kusumaningrum, Aris, A. 2017. Pengembangan Kemampuan Berbahasa Melalui Metode Cerita Dengan Membacakan Buku Cerita Bermedia Gambar Pada Anak Pra Sekolah. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*.
- Aisyah. 2020. Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Melalui Permainan Balok. *Incrementapedia: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 2020. 36–40.
<https://doi.org/10.36456/incrementapedia.vol2.no02.a3018>
- Amini, Nur & Suyadi. 2020. “Media Kartu Kata Bergambar dalam Meningkatkan Kemampuan Kosakata Anak Usia Dini.” *PAUDIA: Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 9, No. 2.
- Azhari Arsyad. 2022. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Cepi Riyana, Dan Susilana, Rudi. 2009. *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan dan Penilaian*. Bandung: CV Wacana Prima
- Damayanti, P. D., Muslihin, H. Y., & Rahman, T. 2022. Efektivitas Alat Permainan Edukatif (APE) terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini. *AS-SABIQUN*, 4(2).
- Daryanti. 2010. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Surabaya: Apollo.
- Depdikbud. 1997. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta (PT. Balai Pustaka)
- Desmita. (2012). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya
- Emzir. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta (Rajawali Pers).
- Fatimatuzzara Siti. 2022. Penggunaan Kartu Kata Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Anak Usia 4-5 Tahun Di Paud Samara Lombok Tahun Ajaran 2020/2021, *jurnal Mutiara pendidikan*.
- Fatmawati. 2021. Efektivitas Model Permainan Kartu Indeks (Index Card Match) Terhadap Hasil Pembelajaran Perkembangan Kognitif dan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun di TK Al-Harits. *Kiddo Jurnal Pendidik. Islam Anak Usia Dini*, 2(1).

- G.H Tarigan. 2008. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung. Angkasa.
- H.F Setyawan. 2016. Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Usia Dini Melalui Model Pembelajaran Audio Visual Berbasis Android. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 3(2).
- Hadini, Nining. 2017. “Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Permainan Kartu Kata di TK AL-Fauzan Desa Ciharashas Kecamatan Cilaku Kabupaten Cianjur.” *Jurnal EMPOWERMENT*, Vol. 6, No. 1.
- Hawa dkk. 2019. The Implementation of Literary Sociology Learning Model with Contextual and Spiritual Quotient Approach to Teach Literary Sociology. *International Journal of Instruction*. Vol 12. No 1.
- Heinich, R., Molenda, M., Russell, J.D., & Smaldino, S.E. 2022. *Instructional media and technologies for learning*. Upper Saddle River, NJ: Pearson Education, Inc.
- Hemah, E., Sayekti, T., & Atikah, C. 2018. Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Melalui Metode Bercerita Pada Anak Melalui Metode Bercerita Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 1-14.
- Indriana, Dina. 2011. *Ragam Alat Bantu media Pengajaran*, Jakarta : Diva Press.
- Lexy J. Moleong. 2002. *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung. (Remaja Rosdakarya).
- M Ali. 2022. Optimalisasi Kompetensi Kepribadian Dan Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam (Pai) dalam Mengajar. Ar Rusyd: *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(2).
- M Pasrihamni, Sari, L. K, Rizhardi, R. 2022. Pengaruh media kartu kata bergambar terhadap kemampuan membaca siswa kelas I Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(4).
- Marc H. Bornstein, Diane L. Putnick , Yvonne Bohr, Marette Abdelmaseh, Carol Yookyung lee, Gianluca Esposito. (2020). Maternal sansitivity and language in infancy each promotes child core language skill in preschool.

- Margono. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta (PT. Rineka Cipta)
- Masitah, W., & Hastuti, J. 2017. Meningkatkan Kemampuan Bahasa Melalui Metode Bercerita dengan Menggunakan Media Audio Visual di Kelompok B 12 RA Saidi Turi Kecamatan Pancur Batu Kabupaten Deli Serdang. *Intiqad: Jurnal Agama dan Pendidikan Islam*, 8(2).
- Moeslichatoen. (2004). *Metode Pengajaran di TK*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya
- Mulqiah, Z., Santi, E., & Lestari, D. R. 2017. Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Bahasa Anak Prasekolah (Usia 3-6 Tahun). *Dunia Keperawatan: Jurnal Keperawatan dan Kesehatan*, 5(1).
- Nasution. 1996. *Metodologi Penelitian Naturalistik Kualitatif*, Bandung. Tarsito.
- Nurgiyantoro. 2018. *Teori Pengkajian Fiksi*. Gadjah Mada University Press. Indonesia, 2018, HAL 61
- Observasi pada tanggal 19 Mei 2025
- Rahayu, S., Nurfaindah, Nuriva, Agustina, S. R., & Muliana. 2023. Penggunaan media kartu kata bergambar untuk meningkatkan keterampilan membaca siswa. *Jurnal Khasanah Pendidikan*.vol 2 no 3
- Reni Ardiana. 2021. "Implementasi Media Pembelajaran pada Kecerdasan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun." *MURHUM: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 2, No. 2.
- S Afifatun. 2022. Implementasi Supervisi Akademik dengan Pendekatan Demokratis dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru. Ar Rusyd: *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(2).
- S L, Vygotsky. 1978. *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Harvard University Press.
- S.P Mardani. 2022. Penggunaan media animasi bergambar dalam mengembangkan keterampilan membaca permulaan anak usia dini. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(02)
- Sadirman Arif S dkk. 2009. *Media pendidikan : pengertian,Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sadjiman, Arief S. (Dkk), 2005. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Sanjaya Wina. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.

- Sofyan Sauri. 2002. "Pengembangan strategi pendidikan berbahasa santun di sekolah." *Mimbar Pendidikan* 22.1.
- Sudjana, Nana. 1990. *Teori-teori Belajar Untuk Pengajaran*. Bandung: Fakultas Ekonomi UI
- Sugiono. 2010. *Metode Penelitian, Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung (CV. Alfabeta).
- Sujiono, Y. N. 2005. *Menu Pembelajaran Usia Dini*. Jakarta: Citra Pendidikan.
- Sukardi. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta (PT. Bumi Aksara)
- Trianto. 2016. *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik: Bagi Anak Usia Dini*”, Media Pradana. Jakarta:kencana.
- Usman Muhammad. 2015. „*Perkembangan Bahasa Dalam Bermain Dan Permainan*”. Jakarta :kencana.
- Wawancara dilakukan dengan Kepala Sekolah RA Alhikmah pada tanggal 19 Mei 2025
- Wawancara dilakukan dengan Kepala Sekolah RA Alhikmah pada tanggal 19 Mei 2025
- Winarsih, B. D., Fatmawati, Y., & Hartini, S. (2021). Hubungan Status Gizi dan Status Hidrasi dengan Fungsi Memori Jangka Pendek Anak Usia Sekolah. *Jurnal Litbang: Media Informasi Penelitian, Pengembangan dan IPTEK*, 17(2), 115–130. <https://doi.org/10.33658/jl.v17i2.261>
- Yuliasih Herliani. 2018. *Evaluasi Program Penerapan Pendidikan Karakter Di Taman Kanak-Kanak Mutiara Hati Kota Tangerang*, Thesis Megister pendidikan.
- Zulela. 2013. *Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Bandung. Remaja Rosdakarya.