

ABSTRAK

Izzati Nur Hannah. 2025. *“Eksplorasi Peran Media Kartu Huruf Bergambar Dalam Stimulasi Kemampuan Bahasa Anak Usia 4-5 Tahun Ra Al Hikmah Rejosari Kecamatan Kalidawir Kabupaten Tulungagung”* Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Skripsi Dr. Elva Yohana, S.Hum., M.Pd

Kata kunci: *media kartu kata bergambar, stimulasi bahasa, kemampuan berbahasa, anak usia dini.*

Kemampuan bahasa merupakan aspek penting yang harus distimulasi sejak dini, terutama pada anak usia 4-5 tahun sebagai masa emas perkembangan bahasa. Media pembelajaran yang menarik dan interaktif sangat berperan dalam meningkatkan kemampuan bahasa anak. Salah satu media yang efektif adalah kartu kata bergambar, yang dapat merangsang kepekaan anak terhadap struktur bahasa secara lisan dan mengenal huruf serta kosakata secara menyenangkan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi peran media kartu huruf bergambar dalam menstimulasi kemampuan bahasa anak usia 4-5 tahun di RA Al Hikmah Rejosari. Kemampuan bahasa pada usia dini merupakan fondasi penting dalam perkembangan komunikasi dan pembelajaran selanjutnya. Media kartu kata bergambar dipilih karena sesuai dengan karakteristik anak usia dini yang lebih responsif terhadap stimulasi visual dan permainan interaktif. Media ini menggabungkan unsur gambar dan kata yang dapat merangsang kepekaan anak terhadap struktur bahasa secara lisan serta membantu anak mengenal huruf dan membentuk kata secara menyenangkan.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan subjek anak usia 4-5 tahun di RA Al Hikmah Rejosari. Data dikumpulkan melalui observasi aktivitas belajar, dokumentasi, dan penilaian kemampuan bahasa anak sebelum dan sesudah penggunaan media kartu kata bergambar. Analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dengan fokus pada peningkatan kemampuan berbahasa anak.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) penggunaan media kartu huruf bergambar secara signifikan meningkatkan kemampuan bahasa anak. Anak-anak menjadi lebih aktif dalam mengekspresikan gagasan dan ide, lebih mudah mengenal huruf, serta mampu menggabungkan huruf menjadi kata. Aktivitas bermain kartu kata bergambar juga meningkatkan daya imajinasi dan respons verbal anak. Selain itu pembelajaran media kartu huruf bergambar juga mempermudah Pengenalan Huruf dan Simbol Bahasa Media kartu huruf bergambar, Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Secara Lisan Melalui aktivitas menyebutkan huruf dan nama gambar, Meningkatkan Motivasi dan Antusiasme Belajar Kartu huruf bergambar memberikan pengalaman belajar yang menyenangkan dan interaktif Mendukung Perkembangan Kognitif dan Sosial Dengan mengamati gambar, menyusun huruf, dan berdiskusi tentang isi kartu, Persentase ketuntasan kemampuan bahasa anak meningkat dari tahap awal ke tahap akhir penelitian, dengan peningkatan signifikan pada setiap siklus pembelajaran. Respon anak dan guru terhadap media ini sangat positif, menunjukkan bahwa media kartu kata bergambar efektif sebagai alat stimulasi

bahasa di lingkungan RA Alhikmah. (2) Selain itu dalam proses pengajaran menggunakan media kartu kata bergambar. Dalam penerapannya, guru memperkenalkan kartu yang berisi gambar dan huruf yang relevan secara bertahap kepada anak-anak. Proses pembelajaran melibatkan beberapa langkah utama: Perkenalan Huruf dengan Kartu Bergambar, Permainan Interaktif dengan Kartu Huruf, Pengulangan dan Latihan Berkelanjutan dan Partisipasi Anak dalam Aktivitas Kelompok dan Individu.

Media kartu Huruf bergambar merupakan media pembelajaran yang efektif dalam menstimulasi kemampuan bahasa anak usia 4-5 tahun di RA Al Hikmah Rejosari. Media ini tidak hanya membantu pengenalan huruf dan kata, tetapi juga mendorong perkembangan komunikasi lisan yang optimal melalui proses pembelajaran yang menyenangkan dan interaktif.

ABSTRACT

Izzati Nur Hannah. 2025. "Exploration of the Role of Illustrated Letter Card Media in Stimulating Language Skills of 4-5 Year Old Children, Ra Al Hikmah Rejosari, Kalidawir District, Tulungagung Regency" Early Childhood Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University of Tulungagung. Thesis Supervisor Dr. Elva Yohana, S.Hum.,M.Pd

Keywords: *picture cards, language stimulation, language skills, early childhood.*

Language skills are a crucial aspect that must be stimulated from an early age, especially in children aged 4-5, during the golden period of language development. Engaging and interactive learning media play a crucial role in improving children's language skills. One effective medium is picture word cards, which can stimulate children's sensitivity to spoken language structures and introduce letters and vocabulary in a fun way.

This study aims to explore the role of picture word cards in stimulating the language skills of 4-5-year-old children at RA Al Hikmah Rejosari. Language skills at an early age are an important foundation for subsequent communication and learning development. Picture word cards were chosen because they align with the characteristics of early childhood, who are more responsive to visual stimulation and interactive play. This medium combines images and words, stimulating children's sensitivity to spoken language structures and helping them recognize letters and form words in a fun way.

The research method used was qualitative research, with children aged 4-5 at RA Alhikmah Rejosari as subjects. Data were collected through observation of learning activities, documentation, and assessment of children's language skills before and after using picture word cards. Data analysis was conducted using descriptive qualitative methods, focusing on improving children's language skills.

The results of the study showed that (1) the use of picture letter card media significantly improved children's language skills. Children became more active in expressing ideas and ideas, recognized letters more easily, and were able to combine letters into words. The activity of playing picture word cards also increased children's imagination and verbal responses. In addition, learning picture letter card media also made it easier to recognize letters and language symbols. Picture letter card media, Improves Oral Language Skills Through the activity of saying letters and names of pictures, Increases Motivation and Enthusiasm for Learning Picture letter cards provide a fun and interactive learning experience Supports Cognitive and Social Development By observing pictures, arranging letters, and discussing the contents of the cards, the percentage of children's language ability completion increased from the initial stage to the final stage of the study, with a significant increase in each learning cycle. The response of children and teachers to this media was very positive, indicating that picture word card media is effective as a language stimulation tool in the RA Al Hikmah environment. (2) In addition, in the teaching process using picture word card media In its application, teachers introduce cards containing relevant pictures and letters gradually to children. The learning process involves several key steps: letter recognition with picture cards, interactive games with

letter cards, continuous repetition and practice, and child participation in group and individual activities.

Picture letter cards are an effective learning tool for stimulating the language skills of 4-5-year-old children at RA Al Hikmah Rejosari. This tool not only helps with letter and word recognition but also encourages optimal oral communication development through a fun and interactive learning process.

خلاصة

عزتي نور حنا. 2025. "استكشاف دور وسائل بطاقات الكلمات في تحفيز المهارات اللغوية للأطفال بعمر 4-5 سنوات، را الحكمة ريجوساري، منطقة كاليداوير، مقاطعة تولونج أجونج برنامج دراسة تعليم الطفولة المبكرة، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة السيد علي رحمة الله S.Hum.، الإسلامية الحكومية، تولونج أجونج. المشرف على الأطروحة الدكتورة إلفا يوحنا M.Pd

الكلمات المفتاحية: وسائل بطاقات الكلمات المصورة، التحفيز اللغوي، المهارات اللغوية، الطفولة المبكرة.

تعتبر مهارات اللغة جانبًا مهمًا يجب تحفيزه منذ سن مبكرة، وخاصة عند الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 4 و 5 سنوات باعتباره العصر الذهبي لتطور اللغة. تلعب وسائل التعلم المثيرة للاهتمام والتفاعلية دورًا مهمًا جدًا في تحسين مهارات اللغة لدى الأطفال. ومن بين الوسائل الفعالة بطاقات الكلمات المصورة، التي يمكنها تحفيز حساسية الأطفال تجاه هياكل اللغة شفويًا وتعريفهم بالحروف والمفردات بطريقة ممتعة.

تهدف هذه الدراسة إلى استكشاف دور بطاقات الكلمات المصورة في تحفيز المهارات اللغوية لدى الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 4 و 5 سنوات في معهد الحكمة ريجوساري. تشكل المهارات اللغوية في سن مبكرة أساسًا مهمًا لتنمية التواصل والتعلم اللاحق. تم اختيار بطاقات الكلمات المصورة لأنها تناسب خصائص مرحلة الطفولة المبكرة، حيث أنها أكثر استجابة للتحفيز البصري والألعاب التفاعلية. يجمع هذا الوسائط بين عناصر الصورة والكلمة التي يمكن أن تحفز حساسية الأطفال تجاه هياكل اللغة المنطوقة وتساعد الأطفال على التعرف على الحروف

.وتكوين الكلمات بطريقة ممتعة

تم استخدام طريقة البحث النوعية مع موضوعات الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 4-5 سنوات في مستشفى الحكمة ريجوساري. تم جمع البيانات من خلال مراقبة أنشطة التعلم والتوثيق، وتقييم قدرات الأطفال اللغوية قبل وبعد استخدام بطاقات الكلمات المصورة. تم إجراء تحليل البيانات بشكل وصفي ونوعي مع التركيز على تحسين المهارات اللغوية للأطفال وأظهرت نتائج الدراسة أن استخدام بطاقات الكلمات المصورة أدى إلى تحسن كبير في مهارات اللغة لدى الأطفال. يصبح الأطفال أكثر نشاطاً في التعبير عن أفكارهم وخوابرهم، ويتعرفون على الحروف بسهولة أكبر، ويكونون قادرين على دمج الحروف في كلمات. كما أن نشاط اللعب ببطاقات الكلمات المصورة يعمل أيضاً على زيادة خيال الأطفال واستجاباتهم اللفظية. ارتفعت نسبة إتقان الأطفال للغة من المرحلة الأولية إلى المرحلة النهائية من الدراسة، مع تحسنات كبيرة في كل دورة تعليمية. وكانت استجابة الأطفال والمعلمين لهذه الوسيلة إيجابية للغاية، مما يدل على أن وسيلة بطاقات الكلمات المصورة فعالة كأداة لتحفيز اللغة في بيئة الحكمة. وبالإضافة إلى ذلك، في عملية التدريس باستخدام وسائل بطاقات الكلمات المصورة، يقوم المعلم في تطبيقها بتقديم البطاقات التي تحتوي على الصور والكلمات ذات الصلة للأطفال تدريجياً. تتضمن عملية التعلم عدة خطوات رئيسية: مقدمة الوسائط، وممارسة النطق، والألعاب التفاعلية، وتعزيز المفردات. إن الاستخدام المستمر لبطاقات الكلمات المصورة يمكن أن يحسن مهارات اللغة لدى الأطفال، وخاصة فيما يتعلق بإتقان المفردات الجديدة والشجاعة للتحدث أمام أصدقائهم.

وفي الختام، تعتبر بطاقات الكلمات المصورة وسيلة تعليمية فعالة في تحفيز مهارات اللغة لدى الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 4 و 5 سنوات في معهد الحكمة ريجوساري. لا تساعد هذه الوسيلة على التعرف على الحروف والكلمات فحسب، بل تشجع أيضاً على تطوير التواصل.. الشفهي الأمثل من خلال عملية تعليمية ممتعة وتفاعلية