

DAFTAR RUJUKAN

Abdallah Palem, Nandi. *Dampak Media Sosial dan Gerakan Massa Terhadap Hakim*. Surabaya: Cipta Media Nusantara, 2021.

Abdillah, Musthofa. *Peran Guru dalam Menghadapi Dampak Negatif Android terhadap Akhlak Siswa Kelas V SDIT Taqiyya Rosyida Ngemplak Kartasura Sukoharjo Tahun Pelajaran 2018/2019*. Skripsi. Surakarta: IAIN Surakarta. 2019.

Abdul Hamid Mahmud, Ali. *Karakteristik Umat Terbaik Telaah Manhaj, Akidah Dan Harakah*. Jakarta: Gema Insane Press, 1996.

Ahmadi, Abu, dan Widodo Supriyono. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2004.

Ahmadi, Abu. *Definisi Peran Guru*. Jakarta: Bumi Aksara, 2001.

Aini. “Peran Guru dalam Mencegah Perilaku Negatif Siswa di Media Sosial.” *Jurnal Pendidikan Karakter* 11, no. 2 (2021): 60–70.

Aisyah, Siti Nur. “Peran Keteladanan Guru dalam Pembentukan Karakter Siswa di Era Digital.” *Jurnal Pendidikan Karakter* Vol. 12, No. 2, 2021.

Al-Atsari, A.A. Hamid. *Intisari Aqidah Ahlus Sunnah Wal Jama'ah*. Jakarta: Pustaka Imam Asy-Syafi'i, 2006.

Al-Utsaimin, Muhammad bin Shalih. *Syarah Tsalasatul Ushul: Mengenal Allah, Rasul dan Dinul Islam*. Diterjemahkan oleh Hawin Murtadlo dan Salafuddin Abu Sayyid. Sukoharjo: Al Qawam, 2017.

Ananda, Rizki. “Pendekatan Persuasif Guru dalam Menangani Pelanggaran Siswa.” *Jurnal Pendidikan Karakter* 11, no. 2 (2021).

Anisa, Anggina Nurul. “Konsep Pendidikan Pada Era Pergerakan Nasional Menurut Ki Hajar Dewantara.” *JEJAK: Jurnal Pendidikan Sejarah & Sejarah FKIP Universitas Jambi* 3, no. 1 (2023): 93–101.

Ardiansyah, dan Nuraini. “Peran Pendampingan Guru dalam Pengendalian Perilaku Digital Siswa.” *Jurnal Ilmu Pendidikan* 9, no. 2 (2020): 60–72.

Arikunto, Suharsimi. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2005.

Asmani, Jamal Ma'mur. *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Bekasi: Pustaka Inti, 2004.

Azizah, Siti Nur. *Peran Keteladanan Guru dalam Pembentukan Karakter Disiplin Siswa*. Skripsi. Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, 2021.

Betanika Nila Nirbita, dan Bakti Widyaningrum. *Komunikasi Pendidikan*. Madiun: CV Bayfa Cendekia Indonesia, 2022.

Cahyono, Anang Sugeng. “Dampak Sosial Media Terhadap Perubahan Sosial Masyarakat di Indonesia.” *Jurnal Publiciana* 9, no. 1 (2017).

Cecep Anwar dan Ari Nuryana. “Nilai Pendidikan Akidah Akhlak dalam Surat Al-Baqarah Ayat 177 dan Al-Nisa Ayat 36.” *Atthulab: Islamic Religion Teaching & Learning Journal* 4, no. 2 (2019).

Dahniary Sholekah, Dina dan Siti Wahyuni. “Pemanfaatan Media Sosial dalam Proses Pembelajaran di SMPN 1 Mojo Kediri.” *Indonesian Journal of Islamic Education Studies (IJIES)* 2, no. 1 (2019).

Darmiah. “Hakikat Peserta Didik Dalam Pendidikan Islam.” *Jurnal Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam* 11, no. 1 (2021).

Daulay, Haidar Putra. *Pendidikan Islam dalam Sistem Pendidikan Nasional di Indonesia*. Jakarta: Kencana, 2004.

Departemen Agama RI. *Kurikulum Aqidah Akhlak MTs 2004 Standar Kompetensi*. Jakarta: Direktorat Jenderal Kelembagaan Agama Islam, 2004.

Dewantara, Ki Hajar. *Pendidikan*. Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Taman Siswa, 2011.

Djamarah, Syaiful Bahri. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2011.

Esi dkk. “Peranan Guru Sebagai Fasilitator dan Motivator Dalam Meningkatkan Hasil Belajar di Kelas XI SMK.” *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa* 5, no. 10 (2016).

Fadjar, A. Malik. *Reorientasi Pendidikan Islam*. Jakarta: Fadjar Dunia, 1999.

Farida Nugrahani. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Solo: Cakra Books, 2014.

Fauzi, Ahmad, dan Lilis Setiawati. “Penguatan Etika Digital Peserta Didik melalui Pembelajaran Berbasis Karakter.” *Jurnal Pendidikan Islam* Vol. 7, No. 1, 2020.

Fauzi, dan Rahman. “Peran Kegiatan Religi dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik.” *Jurnal Ilmu Pendidikan* 10, no. 2 (2020): 80–92.

Fitri Wulandari, dan Ahmad Zaini. “Komunikasi Edukatif Guru dalam Pembentukan Disiplin Siswa di Era Digital.” *Jurnal Pendidikan Islam* 9, no. 1 (2020).

Hadi, Ido Prijana. *Penelitian Media Kualitatif*. Depok: Rajawali Pers, 2020.

Hamalik, Oemar. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara, 2010.

Hamid, Mustafa Kamal Nasution dan Aida Mirasati Abadi. “Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Akidah Akhlak.” *Jurnal Tunas Bangsa* 1, no. 1 (2014).

Hasan Langgulung. *Manusia dan Pendidikan: Suatu Analisa Psikologi dan Pendidikan*. Jakarta: Pustaka Al Husna, 2003.

Hatoguan Manurung, Edison. *Motivasi Warga Untuk Hidup Sehat dan Pemanfaatan Teknologi Berbasis Daring Menuju Desa Wisata*. Bandung: Widian Bhakti Persada, 2022.

Hidayat, dan Lestari. “Penerapan Prinsip Tabayyun dalam Pembelajaran dan Literasi Digital Siswa.” *Jurnal Pendidikan Islam* 10, no. 1 (2021)

Hidayat. “Implementasi Aturan Penggunaan Handphone di Sekolah dalam Membentuk Disiplin Siswa.” *Jurnal Pendidikan dan Teknologi* 8, no. 1 (2020)

Hidayat. “Pembiasaan Kegiatan Keagamaan dalam Pembentukan Karakter Siswa.” *Jurnal Pendidikan Islam* 12, no. 1 (2021): 66–78.

Hidayati, Nur. “Pemanfaatan Teknologi Digital dalam Pembelajaran untuk Meningkatkan Literasi Siswa.” *Jurnal Pendidikan dan Teknologi* Vol. 9, No. 2, 2021.

Hodsay, Syarwani Ahmad dan Zahrudin. *Profesi Kependidikan dan Keguruan*. Yogyakarta: Deepublish, 2020.

Hurlock, Elizabeth B. *Child Development*. New York: McGraw-Hill, 1980.

Ingriansari. *Peranan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengatasi Efek Negatif Media Sosial di Kalangan Peserta Didik SMP Negeri 7 Parepare*. Skripsi. Parepare: IAIN Parepare. 2019.

Iswadi. *Teori Belajar*. Yogyakarta: Deepublish, 2020.

Jannah, Miftahul. “Peran Pembelajaran Akidah Akhlak Untuk Menanamkan Nilai Pendidikan Karakter Siswa.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* 4, no. 2 (2020).

Karimah, Atikah Nur. *Peran Guru Akidah Akhlak dalam Menghadapi Dampak Media Sosial pada Siswa Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Boyolali Tahun Pelajaran 2022/2023*. Skripsi. Surakarta: UIN Raden Mas Said Surakarta. 2023.

Kartini, Kartono. *Patologi Sosial 2: Kenakalan Remaja dan Penyakit Masyarakat*. Jakarta: Rajawali Press, 2010.

Kholberg, Lawrence. *The Philosophy of Moral Development: Moral Stages and the Idea of Justice*. San Francisco: Harper & Row, 1981.

Khosim, Mohammad. “Guru Dalam Perspektif Islam.” *Tadris* 3, no. 1 (2008).

Khosla, Nur Hawadatul, dkk. “Fenomena TikTok dan Peran Guru dalam Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Islam.” *Al 'Ulum: Jurnal Pendidikan Islam* 4, no. 1 (2024).

Kusuma. “Penanaman Etika Digital dalam Pembelajaran di Sekolah.” *Jurnal Pendidikan Teknologi* 10, no. 2 (2021): 55–66.

Kutsiyyah. *Pembelajaran Akidah Akhlak*. Pamekasan: Duta Media Publishing, 2019.

Lantaeda, Syaron Brigitte, dkk. “Peran Badan Perencanaan Pembangunan Daerah dalam Penyusunan RPJMD Kota Tomohon.” *Jurnal Administrasi Publik* 4, no. 48.

Lexy J. Moleong. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017.

Lickona, Thomas. *Educating for Character*. New York: Bantam Books, 1991.

Listi Supriadi, Ridwan. *Analisis Peran Media Sosial dalam Kasus Pembunuhan yang Dilakukan oleh Remaja (Studi Kasus di LPKA Kelas II Bandung)*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia, 2024.

Mahmud, Ali Abdul Hamid. *Karakteristik Umat Terbaik Telaah Manhaj, Akidah dan Harakah*. Jakarta: Gema Insane Press, 1996.

Mamik. *Metodologi Kualitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publisher, 2015.

Manurung, Edison Hatoguan. *Motivasi Warga Untuk Hidup Sehat dan Pemanfaatan Teknologi Berbasis Daring Menuju Desa Wisata*. Bandung: Widianana Bhakti Persada, 2022.

Mayfield, Antony. *What is Social Media?* iCrossing, 2006. Diakses 28 September 2025. <https://www.antonymayfield.com/2006/09/27/social-media-ebook/>.

Medley, Donald M. *Teacher Competence and Teacher Effectiveness: A Review of Process-Product Research*. Washington, D.C.: American Association of Colleges for Teacher Education, 1977.

Minarti, Sri. *Ilmu Pendidikan Islam: Fakta Teoritis-Filosofis dan Aplikatif-Normatif*. Jakarta: Amzah. 2013.

Muhaimin. *Paradigma Pendidikan Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012.

Mulyasa, E. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013.

Munawwaroh, Nanik. "Pendidikan Akhlak di Era Digital: Peran Guru dalam Membentuk Karakter Peserta Didik." *Jurnal Pendidikan Islam* 8, no. 2 (2020).

Mustadi, Ali. *Landasan Pendidikan Sekolah Dasar*. Yogyakarta: UNY Press, 2020.

Naser. *Peran Guru Akidah Akhlak dalam Pembelajaran Berbasis Media Digital di MTs Muhammadiyah Lempangang Kabupaten Gowa*. Skripsi. Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar. 2021.

Nasution, Mustafa Kamal dan Aida Mirasati Abadi. “*Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Akidah Akhlak*.” *Jurnal Tunas Bangsa* 1, no. 1 (2014).

Niluh Ika Windayani, dkk. *Pengantar Teori Perkembangan Peserta Didik*. Medan: Yayasan Kita Menulis, 2021.

Ningsih. “Peran Orang Tua dalam Pengawasan Media Sosial Siswa.” *Jurnal Pendidikan Karakter* 12, no. 1 (2021): 55–67.

Nugraha. “Literasi Digital dan Verifikasi Informasi di Kalangan Peserta Didik.” *Jurnal Ilmu Pendidikan* 8, no. 2 (2020): 55–66.

Nurrohim, Taufiq. *Peran Guru Akidah Akhlak dalam Membentuk Karakter Religius Siswa melalui Pendekatan Saintifik di Madrasah Aliyah Nurul Hikmah Desa Banyuurip Margorejo Pati Tahun Pelajaran 2019/2020*. Skripsi. Kudus: IAIN Kudus. 2020.

Nursam. *Peranan Guru Aqidah Akhlak dalam Mencegah Dampak Negatif Perkembangan Teknologi Informasi pada Peserta Didik MTs Yasrib Limpomajang Kecamatan Marioriawa Kabupaten Soppeng*. Tesis. Parepare: IAIN Parepare. 2020.

Nuruddin dkk. *Media Sosial: Identitas, Transformasi, dan Tantangannya*. Malang: Intrans Publishing Group, 2020.

Palem, Nandi Abdallah. *Dampak Media Sosial dan Gerakan Massa Terhadap Hakim*. Surabaya: Cipta Media Nusantara, 2021.

Poerwadarminta, W.J.S. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 2003.

Poerwadarminta. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: PN Balai Pustaka, 1982.

_____, *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 2003.

_____, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 2005.

Prasanti, Dhita. “Penggunaan Media Komunikasi Bagi Remaja Perempuan Dalam Pencarian Informasi Kesehatan.” *Jurnal Lontar*.6, no. 1 (2018).

Prasetyo, dan Lestari. “Kolaborasi Guru dan Orang Tua dalam Pembentukan Kontrol Diri Siswa di Era Digital.” *Jurnal Ilmu Pendidikan* 9, no. 2 (2020)

Pratiwi, Azizatul Lutfiana. “Peran Guru Akidah Akhlak dalam Pencegahan Dampak Negatif Internet pada Peserta Didik di MTsN 7 Tulungagung.” Skripsi, IAIN Tulungagung, 2020.

Purintyas, Ipop S. dkk. *28 Akhlak Mulia*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo, 2020.

Purwadarminta. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 2005.

Putra Daulay, Haidar. *Pendidikan Islam dalam Sistem Pendidikan Nasional di Indonesia*. Jakarta: Kencana, 2004.

Putra, dan Wahyuni. “Penggunaan Kahoot sebagai Media Pembelajaran Interaktif di Sekolah.” *Jurnal Ilmu Pendidikan* 9, no. 1 (2020)

Putri. “Pendekatan Persuasif Guru dalam Pembinaan Disiplin Siswa di Era Digital.” *Jurnal Pendidikan Karakter* 12, no. 1 (2021)

Rafiq, A. “Dampak Media Sosial terhadap Perubahan Sosial Suatu Masyarakat.” *Global Komunika* 1, no. 1 (2020).

Rahmawati, R., dan A. Hidayat. "Integrasi Pendidikan Akhlak dalam Pembelajaran dan Dampaknya terhadap Etika Digital Siswa." *Jurnal Pendidikan Islam* 8, no. 1 (2020)

Restian, Arina. *Psikologi Pendidikan: Teori dan Aplikasi*. Malang: UMM Press, 2020.

Ridwan, Muhammad. *Implementasi Budaya 5S dalam Pembentukan Karakter Siswa di Sekolah*. Skripsi. Surabaya: UIN Sunan Ampel Surabaya, 2020.

Riswina, Sofi Yani. *Peran Guru Akidah Akhlak dalam Membentuk Disiplin Siswa di MA Ar Risalah Jember*. Skripsi, UIN Kiai Haji Achmad Siddiq, 2024.

Rogers, Carl. *Freedom to Learn*. Columbus: Merrill, 1969.

Rustam, Ruysja dan Zainal A. Haris. *Buku Ajar Pendidikan Agama Islam Di Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Deepublish, 2018.

Sadulloh, Uyoh. *(Pedagogik) Ilmu Mendidik*. Bandung: Alfabeta, 2014.

Safiqo, Tatik. "Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik di Era Digital." *Jurnal Pendidikan Agama Islam* (2025).

Safitri, Dewi. *Menjadi Guru Profesional*. Riau: PT. Indragiri Dot Com, 2019.

Saiful. *Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menghadapi Dampak Sosial Media terhadap Akhlak Peserta Didik di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Kota Palopo*. Skripsi. Palopo: IAIN Palopo. 2019.

Sari, N., dan D. Lestari. "Pembiasaan Kegiatan Religius dalam Pembentukan Karakter Siswa." *Jurnal Pendidikan Islam* 10, no. 2 (2021)

Sari. "Pemanfaatan Quizizz dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa." *Jurnal Teknologi Pendidikan* 10, no. 2 (2021)

Semiawan, Conny R. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Grasindo, 2010.

Setiawan, dan Lestari. “Peran Guru dalam Penguatan Literasi Digital Siswa.” *Jurnal Ilmu Pendidikan* 8, no. 3 (2020): 70–82.

Shalih Al-Utsaimin, Muhammad bin. *Syarah Tsalasatul Ushul Mengenal Allah Rasul dan Dinul Islam*. Diterjemahkan oleh Hawin Murtadlo dan Salafuddin Abu Sayyid. Sukoharjo: Al Qawam, 2017.

Siagian, Nancy Florida dkk. *Guru Dan Perubahan: Peran Guru di Dunia Pendidikan dan Pembangunan Sumber Daya Manusia*. Surabaya: CV. Global Aksara Pers, 2021.

Sinyoto, Sandu dan M. Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*. Sleman: Literasi Media Publishing, 2015.

Soekanto, Soerjono. *Peran Guru*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1987.

Sofiana, Aulia. “Peran Guru Akidah Akhlak dalam Menanggulangi Dampak Negatif Facebook terhadap Akhlak Siswa di MAN Salatiga.” Skripsi, IAIN Salatiga, 2015.

Sopandi, Daden dan Andina Sopandi. *Perkembangan Peserta Didik*. Sleman: Deepublish, 2021.

Stiyowati, Dwei. *Peranan Guru Aqidah Akhlak dalam Pendidikan Karakter untuk Membentuk Akhlak Peserta Didik: Studi Kasus di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Huda Desa Lehan Kecamatan Bumi Agung Kabupaten Lampung Timur*. Skripsi. Metro: IAIN Metro. 2018.

Sulastri. “Pembelajaran Adab Bermedia Sosial dalam Pendidikan Islam.” *Jurnal Pendidikan Islam* 9, no. 2 (2021): 88–97.

Supeno, Hadi. *Pendidikan Keluarga*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.

Suprayitno, Adi. *Pedoman dan Penyusunan Pengembangan Diri Bagi Guru*. Yogyakarta: Deepublish, 2019.

Supriadi, Ridwan Listi. *Analisis Peran Media Sosial dalam Kasus Pembunuhan yang Dilakukan oleh Remaja*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia, 2024.

Syafi'i, Ahmad, dan Siti Rahmawati. "Pembinaan Karakter Religius Siswa melalui Kegiatan Keagamaan di Sekolah." *Jurnal Pendidikan Islam* Vol. 8, No. 2, 2022.

Syarwani Ahmad, dan Zahrudin Hodsay. *Profesi Kependidikan dan Keguruan*. Yogyakarta: Deepublish, 2020.

Tim Pengembangan Ilmu Pendidikan FIP-UPI. *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan Bagian III: Pendidikan Disiplin Ilmu*. Jakarta: PT. IMTIMA, 2007.

Tongkotow Liedfray, Fonny J. Waani, dan Jouke J. Lasut. "*Peran Media Sosial Dalam Mempererat Interaksi Antar Keluarga Di Desa Esandom Kecamatan Tombatu Timur Kabupaten Minahasa Tenggara*." *Jurnal Ilmiah Society* : 2, no. 1 (2022).

Usman, Moh. Uzer. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017.

Vanessa, Vira dkk. *Teori Komunikasi Massa dan Perubahan Masyarakat* Malang: PT. Cita Intrans Selaras, 2020.

Wibowo. "Pembinaan Etika Digital dalam Pendidikan Sekolah." *Jurnal Pendidikan Karakter* 11, no. 2 (2021): 60–72.

Windayani, Niluh Ika dkk. *Pengantar Teori Perkembangan Peserta Didik*. Medan: Yayasan Kita Menulis, 2021.

Yestiani, Dea Kiki dan Nabila Zahwa. "*Peran Guru dalam Pembelajaran pada Siswa Sekolah Dasar*." *Fondatia: Jurnal Pendidikan Dasar* 4, no. 1 (2020).

Yohana Afliani Ludo Buan. *Guru dan Pendidikan Karakter*. Indramayu: CV. Adani Abimata, 2020.

Zubaedi. *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kencana, 2011.