ABSTRAK

Skripsi dengan judul "Pengaruh kompetensi kepribadian guru PAI terhadap minat belajar dan prestasi belajar siswa di SMPN 2 Balong Bendo" ini ditulis oleh Kholifatul Nur Annisa, NIM. 12201183187, Pembimbing Bapak Muhammad Sulthon Aziz, Lc.,M.H.

Kata Kunci*:* *Pendidikan Agama Islam, SMPN 2 Balong Bendo, Kompetensi, Kepribadian.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh menurunnya prestasi belajar dan minat belajar siswa di SMPN 2 Balong Bendo pada saat dilaksanakannya pembelajaran secara online. Menurunnya prestasi dan minat belajar siswa disebabkan oleh pembelajaran secara online dianggap kurang efektif dan membosankan. Adapun salah satu cara yang dapat meningkatkan minat belajar dan prestasi belajar peserta didik di SMPN 2 Balong Bendo adalah dengan memberi perhatian khusus pada kompetensi Guru PAI. Tujuan dari diadakannya penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kompetensi kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam terhadap prestasi belajar yang diperoleh oleh peserta didik di SMPN 2 Balong Bendo, dan untuk mengetahui pengaruh kompetensi kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam terhadap minat belajar yang dimiliki oleh peserta didik di SMPN 2 Balong Bendo.

Rumusan masalah didalam penelitian ini adalah: (1) Apakah kompetensi kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam berpengaruh terhadap prestasi belajar yang diperoleh oleh peserta didik di SMPN 2 Balong Bendo? (2) Apakah kompetensi kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam berpengaruh terhadap minat belajar yang dimiliki oleh peserta didik di SMPN 2 Balong Bendo?

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif deskriptif, dan teknik yang digunakan dalam penentuan sampel ini menggunakan *non-probability* tepatnya menggunakan *purposive sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 194 orang responden. Di dalam penelitian ini peneliti menggunakan sumber data primer, di mana data yang digunakan merupakan data yang peneliti peroleh dari jawaban para responden akan kuesioner yang peneliti bagikan.

Hasil penelitian ini membuktikan adanya pengaruh positif dan signifikan antara kompetensi kepribadian guru PAI terhadap minat belajar siswa di SMPN 2 Balong Bendo, dan hal ini dibuktikan dengan t hitung yang dihasilkan pada uji antara variable X dengan Y1 adalah 4,28 dan sig 0,00. Hasil penelitian ini juga membuktikan adanya pengaruh positif dan signifikan antara kompetensi kepribadian guru PAI terhadap prestasi belajar siswa di SMPN 2 Balong Bendo, dan hal ini dibuktikan dengan t hitung yang dihasilkan pada uji antara variable X dengan Y2 adalah 3,899 dan sig 0,00.

ABSTRACT

The thesis with the title "The Effect of Personality Competence of Islamic Religious Education Teachers on Learning Interest and Student Achievement at SMPN 2 Balong Bendo" was written by Kholifatul Nur Annisa, NIM. 12201183187, Supervisor Mr. Muhammad Sulthon Aziz, Lc., MH

Keywords: *Islamic Religious Education, SMPN 2 Balong Bendo, Competence, Personality.*

The background of this research is the decline in learning achievement and student interest in learning at SMPN 2 Balong Bendo when online learning is carried out. The decline in student achievement and interest in learning is caused by online learningconsidered less effective and boring. As for one way that can increase interest in learning and learning achievement of students at SMPN 2 Balong Bendo is to pay special attention to the competence of PAI teachers. The purpose of conducting this research was to determine the effect of the personality competence of Islamic Religious Education Teachers on learning achievement obtained by students at SMPN 2 Balong Bendo, and to determine the effect of the personality competence of Islamic Religious Education Teachers on students' interest in learning at SMPN 2 Balong Bendo.

The formulation of the problems in this study are: (1) Does the personality competence of Islamic Religious Education Teachers affect the learning achievement of students at SMPN 2 Balong Bendo? (2) Do the personality competencies of Islamic Religious Education Teachers affect the interest in learning possessed by students at SMPN 2 Balong Bendo?

This research uses descriptive quantitative methods, and the technique used in determining this sample uses non-probability, to be precise, using purposive sampling with a total sample of 194 respondents. In this study the researchers used primary data sources, where the data used were data that the researchers obtained from the respondents' answers to the questionnaires that the researchers distributed.

The results of this study prove that there is a positive and significant influence between the personality competencies of PAI teachers on students' learning interest at SMPN 2 Balong Bendo, and this is evidenced by the t count resulting in the test between variables X and Y1 which is 4.28 and sig 0.00. The results of this study also prove that there is a positive and significant influence between the personality competencies of PAI teachers on student achievement at SMPN 2 Balong Bendo, and this is evidenced by the t count resulting in the test between variables X and Y2 which is 3.899 and sig 0.00

خلاصة

البحث العلمي بعنوان "تأثير كفاءة شخصية مدرس التعليم الدين الإسلام على اهتمام وتحصيل تلاميذ في المدرسة المتوسطة الحكومية 2 بالونغ بيندو" كتبته خليفة نور النسأ, رقم هوية الطالب: 12201183187, **المشرف: محمد سلطان عزيز, الماجستير.**
الكلمات الرئيسية: التعليم الدين الإسلام, المدرسة المتوسطة الحكومية 2 بالونغ بيندو الكفاءة, الشخصية.

الخلفية من هذا البحث لنتيجة انخفاض تحصيل واهتمام التلاميذ المدرسة المتوسطة الحكومية 2 بالونغ بيندو أثناء تنفيذ التعلم عبر الإنترنت .رجع انخفاض التحصيل واهتمام التلاميذ إلى أن التعلم عبر الإنترنت اعتبر غير فعال وممل .ومن الطرق الممكنة لزيادة اهتمام التلاميذ وتحصيلهم في المدرسة المتوسطة الحكومية 2 بالونغ بيندو هو إيلاء اهتمام خاص لكفاءة مدرس التعليم الإسلامي .هدف هذا البحث إلى معرفة تأثير كفاءة شخصية مدرس التعليم الدين الإسلام على تحصيل التلاميذ في المدرسة المتوسطة الحكومية 2 بالونغ بيندو ولمعرفة تأثير كفاءة شخصية مدرس التعليم الدين الإسلام على اهتمام التلاميذ في المدرسة المتوسطة الحكومية 2 بالونغ بيندو.

مسائل البحث في هذا البحث: (1) هل الكفاءة شخصية مدرس التعليم الدين الإسلام تأثير على تحصيل التلاميذ في المدرسة المتوسطة الحكومية 2 بالونغ بيندو؟. (2) هل الكفاءة شخصية مدرس التعليم الدين الإسلام تأثر على اهتمام التلاميذ في المدرسة المتوسطة الحكومية 2 بالونغ بيندو؟.

استخدم هذا البحث المنهج الوصفي الكمي وتقنية اختيار العينة استخدمت بالتحديد طريقة العينة القصديرية وعدد العينات المستخدمة هو 194 شخصا .في هذا البحث, استخدم الباحث مصدر البيانات الأولية, حيث اعتبرت البيانات التي حصل عليها الباحث من إجابات المشاركين على الاستبيانات التي تم توزيعها من قبل الباحث.

النتائج من هذا البحث إلى وجود تأثير إيجابي ومعنوي بين كفاءة شخصية مدرس التعليم الدين الإسلام واهتمام التلاميذ في المدرسة المتوسطة الحكومية 2 بالونغ بيندو وتم توضيح ذلك من خلال القيمة المحسوبة ت في اختبار العلاقة بين المتغير X والمتغير ي1 والتي بلغت 4.28 والقيمة المحسوبة للتوقع 0.00 كما أثبتت هذا البحث وجود تأثير إيجابي ومعنوي بين كفاءة شخصية مدرس التعليم الدين الإسلام وتحصيل التلاميذ في المدرسة المتوسطة الحكومية 2 بالونغ بيندو وتم توضيح ذلك من خلال القيمة المحسوبة ت في اختبار العلاقة بين المتغير X والمتغير ي2 والتي بلغت 3.899 والقيمة المحسوبة للتوقع 0.00.