DAFTAR PUSTAKA

Ahmad Tanzeh, Metode Penelitian Praktis, (Jakarta: PT. Bina Ilmu, 2005), hal. 122.

Allinda Hamidah, "Analilis Kemampuan Literasi Matematis Ditinjau dari Gaya Belajar," *Jurnal Cendekia* 10, no 2 (2018): 3, https://doi.org/10.37850/cendekia.v10i02.70

Andes Safarandes Asmara, S. B. Waluya, dan Rochmad, "Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas X Berdasarkan Kemampuan Matematika," *Scholaria : Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 7, No. 2 (2017): 3, https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2017.v7.i2.p135-142

Anggun Purnamasari, Riska. "Model Pembelajaran Osborn Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (Spldv)." Program Studi Pendidikan Matematika STKIP Muhammadiyah Pagaralam 7. No. 2 (2025). https://jurnal.stkipm-pagaralam.ac.id/index.php/jppn/index

Arief, H. S., Maulana, M., & Sudin, A. "Meningkatkan Motivasi Belajar Melalui Pendekatan Problem-Based Learning (Pbl)." Jurnal Pena Ilmiah, 1, no. 1. (2018): 141-150.

Atiyah, K & Priatna, N, "Kemampuan Literasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berbasis PISA di Masa Pandemi Covid-19." Dalam Jurnal Cendikia : Jurnal Pendidikan Matematika, Vol. 07, No. 1 (2022): 831-844.

Bobby Ojose, "Mathematics Literacy : Are We Able to Put the Mathematics We Learn into Everyday Use?," *Journal of Mathematics Education* 4, no. 1 (2011). Hal. 90.

Charisma Nurul Hidayati, "Kemampuan Literasi Matematika Siswa SMP 8 Semarang Dengan Model Discovery Learning Pendekatan RME Berbantu Quipper (Skripsi)," *UNNES Repository: Local Content Repository* (2017).

Dewi Yanwari Madyaratri, dkk, "Kemampuan Literasi Matematika Siswa Pada Pembelajaran Problem Based Learning Dengan Tinjauan Gaya Belajar," Prisma, Prosicing Seminar Nasional Matematika 2 (2019).

Ernika Samosir, dkk. "Kemampuan Literasi Matematika: Kaitannya dengan Kemampuan Pemecahan Masalah", *Journal Riset Pendidikan Matematika Jakarta* (2022), Vol 4, No.1, hal 60- 72.

Evangeline Golla dan Allan Reyes, "Pisa 2022 Mathematics Framework," no. (2022), https://pisa2022-maths.oecd.org/files/PISA 2022 Mathematics Framework Draft.pdf

Hairunisa. F, dkk, "Analisis Literasi Matematika Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Model AKM pada Konten Geometri." Dalam Buana Matematika: jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika. Vol. 13, No. 1 (2023): 23-36.

Isna Rafianti, Yani Setiani, dan Novaliyosi, "Profil Kemampuan Literasi Kuantitatif Calon Guru Matematika," *JPPM (Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika)* 11, No. 1 (2018), 3-4 http://dx.doi.org/10.30870/jppm.v11i1.2985

Kemendikbudristek, "Pembelajaran Abad 21," Pembelajaran Abad 21 Yogyakarta, (2017): 276, https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=1145389.

Kristin A.L.G Simamora dan Anetha L.F Tilaar, "Analisis Kemampuan Literasi Matematika Ditinjau dari Penggunaan," *MARISEKOLAH: Jurnal Matematika Riset Edukasi dan Kolaborasi* 2, No. 1 (2021): 7.

Kurniawan. R & Djidu. H, " Kemampuan Literasi Matematis Siswa: Sebuah Studi Literatur." Dalam EDUMATIC: Jurnal Pendidikan Matematika, Vol.2 No. 1, 24-30.

Lala Nailah Zamnah,dkk , "Kemampuan Literasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal PISA," Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan 4, no. 1 (2022): 198–206.

Lexy J. Moleong, Metodologi Penelitian Kualitatif, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013), hal. 6

Mamik, Metodologi Kualitatif, (Sidoarjo: Zifatama Publisher, 2015), hal. 103

Masjaya and Wardono, "Pentingnya Kemampuan Literasi Matematika Untuk Menumbuhkan Kemampuan Koneksi Matematika Dalam Meningatkan SDM," in PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika, vol. 1, 2018.

Miswanto and Muniri, 'Students' Critical Thinking in Solving Geometry Problems Based on Honey & Mumford's Learning Styles', Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA, 2024. http://dx.doi.org/10.30998/formatif.vl4i2.27911.

Muniri, Muniri, and Choirudin Choirudin, 'The Flow of Analytical Thinking High Cognitive Level Students In Mathematics Problem Solving', AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan, 2022. http://dx.doi.org/10.35445/alishlah.v14i4.2413

Musfufah Risma, Ekasatya Aldila Arfiansyah, " Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa Melalui Soal PISA." Dalam Mosharfa:Jurnal Pendidikan Matematika, Vol.10, No.2 (2021):291-300.

Monika Sirait, Agung Hartoyo, "Kemampuan Literasi Matematis Siswa Ditinjau Dari Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP Pontianak Vol 5, No 06 (2016).

Nur Amalia Muawwana, "Sistem Persamaan Linear Dua Variabel," Journal Article https://osf.io/pmhyt/download, 2020.

Nur Laelatunnajah, dkk, "Pengaruh Strategi React Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Bagi Siswa Kelas Viii Smp N 3 Pabelan Kabupaten Semarang," Jurnal Mitra Pendidikan (JMP Online) 2, no. 1 (2018).

Nur Qalbi Tayibu and Andi Nurul Faizah, "Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Metode Penemuan Terbimbing Setting Kooperatif," *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 10, no. 1 (2021): 117–128.

Nurwiyana, Lia *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah Polya Ditinjau Dari Minat Belajar*. Skripsi (S1) Thesis, Universitas Muhammadiyah Ponorogo (2018).

Nisa,F & Faradiba,S.S, " Profil Literasi Matematis Peserta Didik Berdasarkan Level Kemampuan Pemecahan Masalah Soal PISA." Dalam Jurnal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika, Vol.07, No. 2 (2023): 1003-1019.

Pusat Pembinaan Bahasa Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Jakarta: Balai Pustaka 1994).

Rachmah. F, dkk, "Analisis Kemampuan Literasi Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Model PISA: Formulate dan Employ." Dalam jurnal Edukasi Matematika, Vol. 3, No. 2 (2022): 56-64.

Rahma Muti'ah et al., *Literasi Matematika (Upaya Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika siswa Melalui Kegiatan Pembeajaran)*, Cetakan Pertama (Yogyakarta: CV BUDI UTAMA, 2022), 1-2.

Rahmat Hidayat, Yeni Roza, dan Atma Murni, "Peran Representasi Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Literasi Matematis dan Kemandirian Belajar," *JURING (Juournal for Research in Mathematics Learning)* 1. No. 3 (2018): 1. http://dx.doi.org/10.24014/juring.v1i3.5359.

Rinil Fitri, dkk., "Analisis Kemampuan Berpikir Literasi Dalam Menyelesaikan Soal Materi Program Liniear" dalam jurnal Pendidikan Matematika: Judika Education Volume 7, Nomor 1, Januari-Juni 2024 hal. 65.

Risna Dwi Lestari, Kiki Nia Sania Effendi, " Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siwa SMP pada Materi Bangun Datar," dalam Biormatika : Jurnal Ilmiah fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Vol.8 No.1 (2022): 63-73.

Sofiroh Febriani dan M. Najibufahmi, "Analisis Pemecahan Masalah Berdasarkan Langkah Polya Ditinjau Dari Prestasi Belajar Siswa Kelas Viii Sekolah Menengah," *Prosiding Konferensi Ilmiah Pendidikan* 3 (2022).

Sugiyono, "*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*", (Bandung: Alfabeta, 2017), hal.222–223.

Sutopo dan Bintis Ti'anatud Diniati, 'Analisis Conjecturing Mahasiswa UIN Satu Tulungagung Dalam Pemecahan Masalah Matematika', JP2M (*Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*), 2024, https://doi.org/10.29100/jp2m.v10i2.7418

Tri Wijayanti, "Kemampuan Literasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal HOTS Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas VIII Di MTsN 2 Trenggalek," 2021.

Trusti Hapsari, "Literasi Matematis Siswa," Dalam Jurnal Euclid 6, no. 1 (2019), https://doi.org/10.33603/e.v6i1.1885.

Ully, Arnita Celin dan Dori Lukman Hakim, " Kemampuan Literasi Matematis Siswa Pada Penyelesaian Soal Asesmen Kompetensi Minimum Numerasi." Dalam Jurnal Educatio, Vol. 8, No. 4 (2022): 1318-1325.

Vika Conie Fatwa, Ari Septian, and Sarah Inayah, "Kemampuan Literasi Matematis Peserta didik Melalui Model Pembelajaran Problem Based Instruction," *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 8, no. 3 (2019): 389–398.

Yunus Abidin, Tita Mulyati, and Hana Yunansyah, Pembelajaran Literasi (Jakarta: Bumi Aksara). Hal. 7, (2017).