ABSTRAK

Skripsi yang berjudul **"*Analisis Kemampuan Literasi Matematis dalam Memecahkan Masalah Ditinjau dari Kemampuan Matematika Siswa*",** di tulis oleh Lutfi Nur Laili, NIM. 12204183049, Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dengan dosen pembimbing Dr. H. Muniri, M.Pd.

Kata Kunci: *Kemampuan Literasi Matematis, Memecahkan Masalah, SPLDV*

Literasi matematis merupakan kemampuan matematika yang komprehensif, menyangkut kemampuan, merumuskan dan menerapkan matematika, dengan menalar kemudian menghubungkan matematika dengan kehidupan sehari-hari dan sangat penting dimiliki oleh siswa dalam sebuah proses pembelajaran matematika. Kemampuan literasi matematis meliputi kemampuan untuk merumuskan, menerapkan dan menafsirkan matematika dalam berbagai konteks. Literasi matematis sangat penting dimiliki siswa karena literasi matematis dapat meningkatkan pemahaman dan penalaran siswa terhadap suatu masalah matematika. Tinggi rendahnya kemampuan literasi matematis dapat disebabkan oleh beberapa faktor, diantaranya adalah perbedaan dalam menyelesaikan masalah terutama dalam materi SPLDV. Materi SPLDV merupakan materi yang sangat erat kaitannya dalam permasalahan sehari-hari yang membutuhkan kemampuan literasi matematis untuk menyelesaikannya.

Tujuan penelitian ini adalah untuk: 1) Mendeskripsikan kemampuan literasi matematis siswa dalam memecahkan masalah ditinjau dari kemampuan siswa tingkat tinggi dalam menyelesaikan soal SPLDV, 2) Mendeskripsikan kemampuan literasi matematis siswa dalam memecahkan masalah ditinjau dari kemampuan siswa tingkat sedang dalam menyelesaikan soal SPLDV, 3) Mendeskripsikan kemampuan literasi matematis siswa dalam memecahkan masalah ditinjau dari kemampuan siswa tingkat rendah dalam menyelesaikan soal SPLDV.

Jenis penelitian adalah studi kasus dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian sebanyak 6 siswa kelas VIII-I MTsN 1 Kota Blitar dengan pengelompokkan 2 siswa dengan kategori tinggi, 2 siswa dengan kategori sedang dan 2 siswa dengan kategori rendah. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan wawancara. Analisis data yang digunakan meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan cara triangulasi, pemeriksaan teman sejawat melalui diskusi dan ketekunan pengamatan.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Siswa dengan kemampuan pemecahan masalah tinggi mampu memenuhi semua aspek literasi yakni interprestasi, representasi kalkulasi dan analisis dalam menyelesaikan soal materi SPLDV, 2) Siswa dengan kemampuan pemecahan masalah sedang mampu memenuhi 3 aspek literasi yakni interprestasi, representasi, dan kalkulasi. Namun belum memenuhi aspek analisis dalam menyelesaikan soal SPLDV, 3) Siswa dengan kemampuan pemecahan masalah rendah mampu memenuhi 2 aspek literasi yakni representasi dan kalkulasi dalam menyelesaiakan soal SPLDV.

ABSTRACT

The thesis entitled ***"Analysis of Mathematical Literacy Ability in Problem Solving Based on Students' Mathematics Ability"***, written by Lutfi Nur Laili, Student ID 12204183049, Mathematics Education Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, with advisor Dr. Muniri, M.Pd.

Keywords: *Mathematical Literacy Skills, Problem Solving, SPLDV*

Mathematical literacy was a comprehensive mathematical ability that involves the skills to formulate and apply mathematics, reasoning and then connecting mathematics with everyday life, and was very important for students in a mathematics learning process. The ability of mathematical literacy includes the ability to formulate, apply, and interpret mathematics in various contexts. Mathematical literacy was very important for students because it can enhance their understanding and reasoning concerning a mathematical problem. The level of mathematical literacy ability can be influenced by several factors, one of which was the differences in solving problems, especially in the material of two-variable linear equations. The subject of two-variable linear equations was very closely related to everyday problems that require mathematical literacy skills to solve.

The purpose of this research was to: 1) Described the mathematical literacy skills of students in problem-solving based on the abilities of high-achieving students in solving linear equations with two variables, 2) Described the mathematical literacy skills of students in problem-solving based on the abilities of medium-achieving students in solving linear equations with two variables, 3) Described the mathematical literacy skills of students in problem-solving based on the abilities of low-achieving students in solving linear equations with two variables.

The type of research was a case study with a qualitative approach. The research subjects are 6 eighth-grade students of MTsN 1 Kota Blitar, grouped into 2 students with high category, 2 students with medium category, and 2 students with low category. Data collection techniques used tests and interviews. The data analysis used includes data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The validity of the data was checked through triangulation, peer review through discussion, and careful observation.

The research results show that: 1) Students with high problem solving abilities are able to fulfill all aspects of literacy, namely interpretation, representation, calculation, and analysis in solving problems related to the system of linear equations in two variables (SPLDV). 2) Students with moderate problem solving abilities are able to fulfill three literacy aspects, namely interpretation, representation, and calculation. However, they have not yet fulfilled the analysis aspect in solving SPLDV problems. 3) Students with low problem solving abilities are only able to fulfill two literacy aspects, namely representation and calculation in solving SPLDV problems.

الملخص

بحث بعنوان "تحليل القدرة على الإلمام بالرياضيات في حل المشكلات في ضوء قدرات الطلاب الرياضية"، كتبته لطفي نور ليلي، رقم الهوية الجامعية ١٢٢٠٤١٨٣٠٤٩، برنامج تدريس الرياضيات، كلية التربية والعلوم التربوية، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونغ، بإشراف الدكتور الحاج منيري، ماجستير التربية.

الكلمات المفتاحية: *القدرة على الإلمام بالرياضيات، حل المشكلات، إس بي إل دي في*

الإلمام الرياضي هو قدرة رياضية شاملة تتضمن المهارة في صياغة وتطبيق الرياضيات، مع الاستدلال وربطها بالحياة اليومية، وهو أمر بالغ الأهمية للطلاب في عملية تعلم الرياضيات. يشمل الإلمام الرياضي القدرة على صياغة المسائل وتطبيق الحلول وتفسير المفاهيم الرياضية في سياقات متنوعة. وتبرز أهمية هذا الإلمام في تعزيز فهم الطلاب وقدرتهم على الاستدلال عند مواجهة المشكلات الرياضية. وقد تختلف مستويات الإلمام الرياضي بسبب عدة عوامل، من بينها الاختلاف في طرق حل المشكلات وخاصة في مادة إس بي إل دي في. تعتبر مادة إس بي إل دي في من المواد التي ترتبط ارتباطاً وثيقاً بالمشكلات اليومية، والتي تتطلب إلماماً رياضياً لحلها.

تهدف هذه الدراسة إلى: ١) وصف قدرة الإلمام الرياضي لدى الطلاب في حل المشكلات وفقًا لمستوى الطلاب المرتفع في حل مسائل إس بي إل دي في، ٢) وصف قدرة الإلمام الرياضي لدى الطلاب في حل المشكلات وفقًا لمستوى الطلاب المتوسط في حل مسائل إس بي إل دي في، ٣) وصف قدرة الإلمام الرياضي لدى الطلاب في حل المشكلات وفقًا لمستوى الطلاب المنخفض في حل مسائل إس بي إل دي في.

هذا بحث دراسة حالة باستخدام المنهج النوعي، حيث تكونت عينة البحث من ٦ طلاب من الصف الثامن-١ في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بمدينة بلتار، مع التقسيم كالتالي: طالبان من الفئة العليا، وطالبان من الفئة المتوسطة، وطالبان من الفئة الدنيا. تم جمع البيانات باستخدام الاختبارات والمقابلات، بينما تم تحليل البيانات عبر اختزال البيانات وعرضها واستخلاص الاستنتاجات. كما تم التحقق من مصداقية البيانات باستخدام التثليث ومراجعة الأقران عبر المناقشات والملاحظة الدقيقة.

أظهرت نتائج الدراسة ما يلي: ١) الطلاب ذوو القدرة العالية في الإلمام الرياضي استطاعوا تحقيق جميع جوانب القدرة على حل المشكلات المتمثلة في التفسير والتمثيل والحساب والتحليل عند حل مسائل مادة إس بي إل دي في، ٢) الطلاب ذوو القدرة المتوسطة في الإلمام الرياضي استطاعوا تحقيق ثلاثة جوانب من القدرة على حل المشكلات وهي التفسير والتمثيل والحساب، إلا أنهم لم ينجحوا في تحقيق جانب التحليل عند حل مسائل إس بي إل دي في، ٣) بينما الطلاب ذوو القدرة المنخفضة في الإلمام الرياضي استطاعوا تحقيق جانبين فقط من القدرة على حل المشكلات وهما التمثيل والحساب عند حل مسائل إس بي إل دي في.