# DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL ..... i
HALAMAN JUDUL ..... ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING ..... iii
LEMBAR PENGESAHAN ..... iv
PERNYATAN KEASLIAN TULISAN ..... v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH ..... vi
MOTTO ..... viii
PERSEMBAHAN ..... ix
KATA PENGANTAR ..... x
DAFTAR ISI ..... xiii
DAFTAR TABEL ..... xv
DAFTAR BAGAN ..... xvi
DAFTAR GAMBAR ..... xvii
DAFTAR LAMPIRAN ..... xviii
ABSTRAK ..... xix
ABSTRACT ..... xx
الملخص ..... xxi
BAB I PENDAHULUAN ..... 1
A. Konteks Penelitian ..... 1
B. Fokus Penelitian ..... 8
C. Tujuan Penelitian ..... 8
D. Manfaat Penelitian ..... 9
E. Penegasan Istilah ..... 10
F. Sistematika Pembahasan ..... 12
BAB II KAJIAN PUSTAKA ..... 14
A. Kemampuan Literasi Matematika ..... 14

B. Kemampuan Menyelasaikan Masalah Matematika ..... 22
C. Kemampuan Berfikir Literasi ..... 27
D. Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) ..... 30
E. Penelitian Terdahulu ..... 34
F. Paradigma Penelitian..... 39

BAB III METODE PENELITIAN..... 42
A. Rancangan Penelitian..... 42
B. Kehadiran Peneliti ..... 43
C. Lokasi Penelitian ..... 44
D. Data dan Sumber Data ..... 44
E. Teknik Pengumpulan Data ..... 46
F. Teknik Analisis Data..... 48
G. Pengecekan Keabsahan Data ..... 49
H. Tahap-Tahap Penelitian ..... 51

BAB IV HASIL PENELITIAN ..... 53
A. Deskripsi Data..... 53
B. Hasil dan Analisis Data..... 57

BAB V PEMBAHASAN ..... 137
A. Kemampuan literasi matematis siswa berkemampuan tinggi dalam Memecahkan Masalah Sistem Persamaan Linear Dua Variabel..... 138
B. Kemampuan Literasi siswa berkemampuan sedang dalam menyelesaikan Masalah Sistem Persamaan Linear Dua Dimensi ..... 142
C. Kemampuan Literasi siswa berkemampuan rendah dalam menyelesaikan Masalah Sistem Persamaan Linear Dua Dimensi ..... 145

BAB VI PENUTUP ..... 150
A. Kesimpulan..... 150
B. Saran..... 151

DAFTAR PUSTAKA ..... 153

LAMPIRAN -LAMPIRAN..... 157