المراجع

A. W. Munawwir, Kamus Al Munawwir. Hal. 1276

Abdullah, Abdur Rahman Sholih, Pembelajaran Bahasa Dalam Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini, (Yordania: As Shofwah Press, 1997), hlm 52

Acep Hermawan, Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab (Bandung: PT Remaja Rodakarya, 2014), hlm 8.

Acep Hermawan, Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011), hlm. 143

Ahmad Zaki Annafiri, Pembelajaran Bahasa Arab Anak-Anak Berbasis Situs Daring Pendekatan Maharah Lughawiyah, (Jurnal Jurusan PBA, Vol. 21, No. 1, 2022), hlm. 60

Al-Khalifah dalam Basith, A., & Setiawan, Y. (2022). Implementasi biah lughowiyyah dalam meningkatkan maharah kalam. TADRIS AL-ARABIYAT: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Bahasa Arab, 2(1), Hal. 144.

Anwariati, F. L. F. (2021). Usbu'tarqiyatil Lughah Sebagai Motivasi Dan Ajang Peningkatan Prestasi Bahasa Arab Di Pondok Modern Darul Hikmah. In International Conference Of Students On Arabic Language (Vol. 5, Pp. 453-461.(

As'aril Muhajjir, Psikologi Belajar Bahasa Arab (Jakarta: PT. Bina Ilmu, 2004), hlm 12

Awwaludin, M., Malik, S., & Siswanto, N. D. (2022). Pembentukan Lingkungan Bahasa Arab dalam Meningkatkan Penguasaan Bahasa Arab pada Pesantren Bahasa Arab (MIM LAM). Definisi: Jurnal Agama dan Sosial Humaniora, 1(1), Hal. 61.

Bako, F. M., Masrurah, F., Tuli, F., & Arifah, D. (2018). Pengawasan dan evaluasi program bahasa Arab di pondok pesantren. Arabi: Journal of Arabic Studies, 3(1), Hal. 63

Basith, A., & Setiawan, Y. (2022). Implementasi biah lughowiyyah dalam meningkatkan maharah kalam. TADRIS AL-ARABIYAT: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Bahasa Arab, 2(1), 140-154.

Bisri, M., & Hamid, A. (2012). Metode dan strategi pembelajaran Bahasa Arab. Jakarta: Amzah.

Chusna, Aliba'ul. "Penerapan Hukuman Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Dalam Pembelajaran Bahasa Arab." Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab 1.2 (2016).

Djiwandono, M. S. (1996). Tes bahasa dalam pengajaran. Itb Bandung.

Fauzan, Abdur Rahman Bin Ibrahim, Iluminasi Bagi Guru Bahasa Arab Non Penutur Asli, (Riyadh, 2011), hlm. 176-177

Hadi dan Nur, Strategi Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Bagi Non Penutur Asli, (Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim, 2011), hlm. 34-35

Hanipah, Tetu Sobari, Enung Nurhayati, Analisis Tuturan Bahasa Asing Dalam Forum Presentasi Mahasiswa,(Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Vol 3 No 4, 2020), hlm. 496

Henry Guntur Tarigan, Pengajaran Kosakata, (Bandung: Angkasa, 1989), hlm 2

Hidayati, F., Arifah, Z., Jariyah, A., & Zahriyah, S. (2019). Manajemen Pengorganisasian Program Bahasa Arab di Pondok Pesantren Salaf. Tarling: Journal of Language Education, 3(1), Hal. 132.

Imam Makruf, Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Aktif, (Semarang: Need press, 2009), hlm. 22

Insani, M., Hamdani, W. H., & Sopian, A. (2021). Upaya Peningkatan Maharah Kalam Melalui Kegiatan Intrakurikuler Muhadharah. An Nabighoh, 23(1), 51-66.

Karomatus Sa'diyah, Sistem Pembelajaran Bahasa Arab di Lembaga Pengembangan Bahasa Asing (LPBA) Pondok Pesantren Darun Najah Lumajang, (Malang: Universitas Negeri Malang, 2022(

Karomatus Sa'idah, Sistem Pembelajaran Bahasa Arab di LPBA Pondok Pesantren Darun Najah Lumajang, (Malang: Universitas Negeri Malang, 2022), hlm. 3

Khafid Zaenal Amin, Manajemen Lembaga Pengembangan Bahasa Asing (LPBA) Nurul Hidayah Pondok Pesantren Al Hidayah Karangsuci Purwokerto Banyumas, (Purwokerto: IAIN Purwokerto, 2021(

Kurniawan, Dody. 2013. ‚Evaluation on Foreign Language Development Program', Jurnal Evaluasi Pendidikan, Vol. 4, No. 1 .

Muh.Arif, Metode Langsung (Direct Method) dalam pembelajaran Bahasa Arab, Al-Isan. Journal Bahasa dan Pengajarannya Vol 4 No.1, IAIN Sultan Amai Gorontalo, 2019, hal 45

Muhammad Hidayaturrahman, Peran Lembaga Pengembangan Bahasa Asing Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Bahasa Arab Siswa (Studi Kasus di MA Ja a al-Haq kota Bengkulu), (Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga, 2015(

Mukaromah. 2017:59 dalam Basith, A., & Setiawan, Y. (2022). Implementasi biah lughowiyyah dalam meningkatkan maharah kalam. TADRIS AL-ARABIYAT: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Bahasa Arab, 2(1), Hal. 152.

Nadziroh, Peran Lembaga Pengembangan Bahasa Asing Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Maharah Kalam Bahasa Arab Santri Nurul Jadid Probolinggo Tahun Ajaran 2018/2019, (Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga, 2019(

Peter Salim dan Yani Salim, Kamus Besar Bahasa Indonesia Kontemporer, (Jakarta: Modern Press, 1991), hlm. 1132

Ridlawati Wahyuningsih, Evaluasi Penilaian Lembaga Pengembangan Bahasa Asing Pondok Pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo, (Yogyakarta: Universitas Muhammadiyah, 2017(

Rizqi, R. (2016). Peran Bi'ah Lughawiyyah dalam Meningkatkan Pemerolehan Bahasa Arab. Jurnal Alfazuna: Jurnal Pembelajaran Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban, 1(1), 128-144.

Rohman, F. (2015). Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab, Malang: Madani. Hal. 25.

Rosyidi, A. W. (2014). Peningkatan Kualitas Pengajar Bahasa Arab Sebagai Upaya Meningkatkan Standar Mutu Pembelajaran Bahasa Arab. Jurnal Ilmiah Peuradeun, 2(3), 195-210.

Setiani, A. C. (2014). Indonesian Journal Of Guidance And Counseling: Theory And Application Meningkatkan Konsentrasi Belajar Melalui Layanan Bimbingan Kelompok. Indonesian Journal Of Guidance And Counseling: Theory And Application, 3(1), 37–42. Http://Journal.Unnes.Ac.Id/Sju/Index.Php/Jbk

Taima dan Rushdi Ahmad, Referensi Kurikulum Pengajaran Bahasa Arab Kepada Penutur Bahasa Lain, (Kairo: Dar Al-Fikr Al-Arabi, 2010), hlm. 409-410

Widyoko, Putro Eko. 2017. Evaluasi Program Pembelajaran, Yogyakarta: Pustaka Pelajar .

Yaoumiel, D. M., Agata, R. A., Alfahrezi, R., Triana, S. A., Ramadani, M. U., Hidayat, R., ... & Cangara, A. S. (2023). Akselerasi Program Kelas

Semangat (Sekolah Masif, Bangsa Hebat) Guna Menunjang Program" Pasti Cerdas" Di Desa Bonto Manai Kab. Pangkep. Jurnal Altifani Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat, 3(1), 50-55.

Yunita, Y., & Pebrian, R. (2020). Metode Komunikatif dalam Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Al-Kalam di Kelas Bahasa Center for Languages and Academic Development. Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah, 5(2), Hal. 58.

Zaenudin, U., & Munawaroh, W. R. (2023). Problematika Penutur Non Arab Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. Hasbuna: Jurnal Pendidikan Islam, 2(1), 171-178.