ملخص

هذا البحث تحت العنوان " دور مؤسسات تطوير اللغات الأجنبية في مهارة الكلام عند الطلاب في المعهد الإسلام العصري الكمال كونير وانادادي باليتار" كتبه محمد أحسن الرزق، على الرقم ١٢٦٢٠٢٢٠٢٠٥٣، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية وتدريب المعلمين، الجامعة السيد على رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت إشراف: معروف ايقا جاهيونو الماجستير

الكلمات الرئيسية: الدور، مؤسسات تطوير اللغة الأجنبية، مهارة الكلام.

في تعلم اللغة العربية، غالبا ما توجد عقبات وهي عدم الاختيار الفعال للبرامج والاستراتيجيات المطبقة. حتى لا يحصل التعلم عن أقصى قدر من النتائج. تهدف هذا البحث إلى تحديد ودراسة البرامج والاستراتيجيات التي تنفذها مؤسسات تطوير اللغة الأجنبية في مهارة الكلام عند الطلاب في المعهد الإسلام العصري الكمال، ثم إيجاد العوامل الداعمة والمثبطة فيها. تستخدم هذا البحث منهج البحث الوصفي النوعي. يقع موقع البحث في المعهد الإسلام العصري الكمال كونير وانادادي باليتار. يستخدم جمع البيانات المقابلات والملاحظات والتوثيق. تتكون تقنيات تحليل البيانات من تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص الاستنتاجات والتحقق منها. نتيجة هذا البحث أن هناك برنامجين تعليميين، وهما برامج الفصول الإجبارية والفصول الإضافية. وهناك أيضا ست استراتيجيات للتعلم، وهي الالتزام باستخدام اللغة العربية، وعقوبة محكمة اللغوية، ومراقبة اللغوية، وتكوين مدبر اللغة والجواسيس، واختبار اللغة كل شهر، وأخيرا إقامة البرنامج اللغوية. علاوة على ذلك، تم العثور على خمسة عوامل داعمة، وهي أعضاء هيئة التعليم الأكفاء، والبيئة اللغوية الراسخة، ونظام المعهد المدعم، وحماسة الطلاب، وأخيرا الدعم من والد الطلاب. وأيضا عاملان مثبطان، وهما جدول المعهد المزدحم ووجود المدرسة الرسمية خارج المعهد.

ABSTRACT

The thesis with the title "**The Role of Foreign Language Development Institutions in Improving the Speaking Ability of Students at the Al-Kamal Kunir Wonodadi Blitar Integrated Islamic Boarding School**" was written by Muhammad Ahsanur Rizqi, number 126202202053, Department of Arabic Language Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University (UIN) Tulungagung, supervised by: Machrup Eko Cahyono, M.Pd.

Keywords: Role, foreign language development institute, speaking ability.

In learning Arabic, obstacles are often found, namely the lack of effective selection of programs and strategies applied. So that the learning does not yield maximum results. The purpose of this study is to identify and examine programs and strategies implemented by foreign language development institutions in improving the speaking skills of students at the Al-Kamal Integrated Islamic Boarding School and then find supporting and inhibiting factors in it. This study uses a qualitative descriptive research type. The location of the research is at the Al-Kamal Kunir Wonodadi Integrated Islamic Boarding School, Blitar. Data collection uses interviews, observations and documentation. Data analysis techniques consist of data reduction, data presentation, and conclusion drawing and verification. The result of this study is that there are two learning programs, namely compulsory class programs and additional classes. And there are also six learning strategies, namely the obligation to use Arabic, the punishment of the court of law, language supervision, the formation of language administrators and spies, monthly language exams, and finally the holding of language events. Furthermore, five supporting factors were found, namely competent teaching staff, a deep-rooted language environment, a supportive cottage system, enthusiasm from students, and finally support from student guardians. And also two inhibiting factors, namely the tight schedule of the cottage and the existence of formal schools outside the cottage.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul "**Peran Lembaga Pengembangan Bahasa Asing dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Santri di Pondok Pesantren Terpadu Al-Kamal Kunir Wonodadi Blitar**" ini ditulis oleh Muhammad Ahsanur Rizqi, NIM 126202202053, jurusan Pendidikan Bahasa arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh: Machrup Eko Cahyono, M.Pd.

Kata Kunci: Peran, Lembaga Pengembangan Bahasa Asing, Kemampuan Berbicara.

Dalam pembelajaran bahasa Arab, sering ditemukan kendala yakni kurang efektifnya pemilihan program dan strategi yang diterapkan. Sehingga pembelajaran tersebut tidak membuahkan hasil yang maksimal. Tujuan dari penelitian ini adalah mengidentifikasi serta menelaah program dan strategi yang diterapkan oleh lembaga pengembangan bahasa asing dalam meningkatkan kemampuan berbicara santri di Pondok Pesantren Terpadu Al-Kamal kemudian menemukan faktor pendukung dan penghambat didalamnya. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Lokasi penelitian di Pondok Pesantren Terpadu Al-Kamal Kunir Wonodadi Blitar. Pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data terdiri dari reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi. Hasil penelitian ini adalah terdapat dua program pembelajaran yaitu program kelas wajib dan kelas tambahan. Dan juga terdapat enam strategi pembelajaran yaitu kewajiban penggunaan bahasa arab, hukuman mahkamah lughoh, pengawasan bahasa, dibentuknya pengurus bahasa dan mata-mata, ujian bahasa bulanan, dan yang terakhir diadakannya event kebahasaan. Selanjutnya ditemukan lima faktor pendukung yaitu tenaga pengajar yang kompeten, lingkungan bahasa yang mengakar, sistem pondok yang mendukung, antusias dari santri, dan yang terakhir dukungan dari wali santri. Dan juga dua faktor penghambat yaitu padatnya jadwal pondok dan adanya sekolah formal di luar pondok.