محتويات البحث

موافقة المشريف ..... أ

موافقة مجلس المناقشة ..... ب

اقرار الأصالة ..... ج

استهلال ..... د

الإهداء ..... و

كلمة الشكر والتقدير ..... ز

محتويات البحث ..... ط

ملخص العربي ..... ن

ملخص الإنجليزي ..... س

ملخص الإندونسي ..... ع

الباب الأول: مقدمة ١

أ. خلفية البحث ١

ب. مسائل البحث ٤

ج. أهداف البحث ٤

د. فوائد البحث ٥

ج. توضيح المصطلحات ٦

د. ترتيب البحث ٧

الباب الثاني: الإطار النظري ٩

أ. دور مؤسسات تطوير اللغات الأجنبية ٩

ب. مهارة اللغات العربية ١٠

ج. البحوث السابقة ١٤

الباب الثالث: منهجية البحث ٢١

أ. نوع البحث ٢١

ب. منهج البحث ٢١

ج. موقع البحث ٢١

د. أنواع البيانات ومصادرها ٢١

هـ. أدوات وجمع البيانات ٢٢

و. تقنيات صحة البيانات ٢٤

الباب الرابع: نتائج البحث ٢٥

أ. عرض البيانات ٢٥

١. برامج عملية مؤسسات تطوير اللغة الأجنبية في مهارة الكلام عند الطلاب في المعهد الإسلام العصري الكمال كونير وانادادي باليتار. ٢٦

أ- الفصل المبتادي ٢٧

ب- الفصل المتواسط ٣١

ج- الفصل المتقدم ٣٤

د- الفصول الإضافية ٣٧

١- المحادثة ٣٧

٢- المسابقة اللغوية ٣٩

٣- المناقشة النحوية ٤٠

٢. استراتيجية مؤسسات تطوير اللغة الأجنبية في تحسين الكلام العربية عند الطلاب في المعهد الإسلام العصري الكمال كونير وانادادي باليتار. ٤١
أ- الالتزام باستخدام اللغة العربية في الحياة اليومية ٤٢
ب- عقوبة محكمة اللغوية ٤٣
ج- مراقبة اللغة ٤٥
د- تكوين مدبر اللغة والجواسيس..... ٤٦
هـ- اختبار اللغة كل شهر ٤٨
و- إقامة البرنامج اللغوية ٤٩
٣. عوامل الداعمة والمثبطة التي وقعت في تعليم مؤسسات تطوير اللغة الأجنبية في مهارة الكلام عند الطلاب المعهد الإسلام العصري الكمال كونير وانادادي باليتار ٥١
أ- العوامل الداعمة..... ٥٢
١- أعضاء هيئة التعليم الأكفاء..... ٥٢
٢- البيئة اللغوية الراسخة ٥٣
٣- نظام المعهد المدعم ٥٤
٤- حماسة الطلاب..... ٥٥
٥- الدعم من والد الطلاب..... ٥٦
ب- العوامل المثبطة ٥٧
١- جدول المعهد المزدحم..... ٥٨
٢- وجود المدرسة الرسمية خارج المعهد ٦١
الباب الخامس: مناقسة..... **٦٣**
أ. برامج عملية مؤسسات تطوير اللغة الأجنبية في مهارة الكلام عند الطلاب في المعهد الإسلام العصري الكمال كونير وانادادي باليتار. ٦٤

ب. استراتيجية مؤسسات تطوير اللغة الأجنبية في تحسين الكلام العربية عند الطلاب في المعهد الإسلام العصري الكمال كونير وانادادي باليتار. ٦٦
١. الالتزام باستخدام اللغة العربية في الحياة اليومية..... ٦٦
٢. عقوبة محكمة اللغوية..... ٦٨
٣. مراقبة اللغة٦٩
٤. تكوين مدبر اللغة والجواسيس..... ٧٠
٥. اختبار اللغة كل شهر..... ٧٢
٦. إقامة برنامج اللغة ٧٣
ج. عوامل الداعمة والمثبطة التي وقعت في تعليم مؤسسات تطوير اللغة الأجنبية في مهارة الكلام عند الطلاب المعهد الإسلام العصري الكمال كونير وانادادي باليتار. ٧٤
١. العوامل الداعمة ٧٥
أ- أعضاء هيئة التعليم الأكفاء ٧٥
ب- البيئة اللغوية الراسخة..... ٧٦
ج- نظام المعهد المداعم..... ٧٧
د- حماسة الطلاب..... ٧٧
هـ- الدعم من والد الطلاب ٧٨
٢. العوامل المثبطة ٧٩
أ- جدول المعهد المزدحم ٧٩
ب- وجود المدرسة الرسمية خارج المعه..... ٨٠
الباب السادس: خاتمة البحث **٨١**
أ. الخاتمة ٨١

١. برامج عملية مؤسسات تطوير اللغة الأجنبية في مهارة الكلام عند الطلاب في المعهد الإسلام العصري الكمال كونير وانادادي باليتار. ٨١
٢. استراتيجية مؤسسات تطوير اللغة الأجنبية في تحسين الكلام العربية عند الطلاب في المعهد الإسلام العصري الكمال كونير وانادادي باليتار..... ٨٢
٣. عوامل الداعمة والمثبطة التي وقعت في تعليم مؤسسات تطوير اللغة الأجنبية في مهارة الكلام عند الطلاب المعهد الإسلام العصري الكمال كونير وانادادي باليتار.
..... ٨٢
ب. الاقتراحات ٨٣
١. إلى هيئة المعهد ٨٣
٢. إلى البحث المستقبل ٨٣
٣. للقراء ٨٤
المراجع..... **٨٥**
الملحقات **٨٩**