ABSTRAK

Tesis dengan judul "Kemampuan Koneksi Matematis Peserta Olimpiade Madrasah Indonesia dalam Menyelesaikan Soal Olimpiade Matematika Ditinjau Tipe Kepribadian *Sensing* dan *Intuiting"* yang ditulis oleh Diana Rosiyati, NIM 1880512240008, yang dibimbing oleh Dr. Maryono, M.Pd., dan Dr. Dewi Asmarani, M.Pd.

Kata Kunci : Kemampuan Koneksi Matematis, Tipe Kepibadian *Sensing*,Tipe Kepribadian *Intuiting,* Peserta OMI

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kemampuan siswa dalam mencari relasi keterhubungan dalam matematika masih sangat jauh dari standar yang ditetapkan oleh pendidik dan kesulitan mengembangkan kemampuan tesebut. Peneliti meninjau kemampuan koneksi matematis pada siswa yang mengikuti olimpiade khususnya peserta Olimpiade Madrasah Indonesia (OMI) yang diselenggarakan oleh Kementrian Agama Republik Indonesia 2025. Kemampuan koneksi dalam matematika memegang peran penting dalam menyelesaikan masalah matematika. Dengan kemampuan tersebut, siswa dapat memahami masalah matematika secara detail. Kemampuan koneksi matematis siswa dipengaruhi oleh kecemasan belajar. Kecemasan belajar dipengaruhi oleh faktor tipe kepribadian seseorang. Oleh karena itu, kepribadian siswa dapat mempengaruhi kemampuan koneksi matematis siswa.

Tujuan penulisan tesisi ini mendeskripsikan kemampuan koneksi matematis peserta Olimpiade Madrasah Indonesia dalam menyelesaikan soal olimpiade matematika ditinjau tipe kepribadian *sensing* dan *intuiting.*

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan jenis studi kasus. Terdapat 4 subjek penelitian dengan 2 subjek tipe kepribadian *sensing* dan 2 tipe kepribadian *intuiting.* Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu kuesioner tipe kepribadian, tes kemampuan koneksi matematis, wawancara dan observasi. Teknik analisis data dilakukan melalui tahap reduksi data, tahap penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan kredibiltas uji, kekuatan pengamat dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Siswa dengan tipe kepribadian *sensing* memiliki kemampuan koneksi matematis yang kurang dalam menyelesaikan masalah matematika dalam soal olimpiade matematika. (2) siswa dengan tipe kepribadian *intuiting* memiliki kemampuan koneksi matematis yang baik dalam menyelesaikan masalah matematika dalam soal olimpiade matematika.

ABSTRACT

The thesis entitled "Mathematical Connection Skills of Indonesian Madrasah Olympiad Participants in Solving Mathematics Olympiad Problems Reviewed by *Sensing* and *Intuiting* Personality Types" was written by Diana Rosiyati, Student ID Number 1880512240008, supervised by Dr. Maryono, M.Pd., and Dr. Dewi Asmarani, M.Pd.
Keywords: Mathematical Connection Skills, *Sensing* Personality Type, *Intuiting* Personality Type, OMI Participants

This research was motivated by the fact that students' ability to find interconnected relationships in mathematics is still far from the standards set by educators and the difficulty in developing this ability. The researcher examined the mathematical connection skills of students participating in the Olympiad, specifically participants in the Indonesian Madrasah Olympiad (OMI) organized by the Ministry of Religious Affairs of the Republic of Indonesia in 2025. Connection skills in mathematics play a crucial role in solving mathematical problems. With these skills, students can understand mathematical problems in detail. Students' mathematical connection skills are influenced by learning anxiety. Learning anxiety is influenced by personality type. Therefore, a student's personality can influence their mathematical connection skills.

The purpose of this thesis is to describe the mathematical connection skills of Indonesian Madrasah Olympiad participants in solving mathematics Olympiad problems, based on their *sensing* and intuitive personality types.

This research used a qualitative research approach with a case study approach. There were four research subjects: two with *sensing* personality types and two with intuitive personality types. Data collection techniques used included a personality type questionnaire, a mathematical connection ability test, interviews, and observation. Data analysis techniques included data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Data validity was checked using credibility tests, observer power, and triangulation.

The results of the study indicate that: (1) Students with *sensing* personality types have poor mathematical connection skills in solving mathematics Olympiad problems. (2) Students with intuitive personality types have good mathematical connection skills in solving mathematics Olympiad problems.

خلاصة

أطروحة بعنوان:قدرة الربط الرياضي لدى المشاركين في أولمبياد المدارس الإسلامية في إندونيسيا على حل مسائل أولمبياد الرياضيات في ضوء نمطي الشخصية: الحسي والحدسي ، التي كتبتها ديانا روسياتي، رقم القيد ٨١٢٢٤٠٠٠٥٠٨٨١، بإشراف الدكتور ماريونو، ماجستير في التربية، والدكتورة ديوي أسماراني، ماجستير في التربية.
الكلمات المفتاحية: قدرة الربط الرياضي، نمط الشخصية الحسي ، نمط الشخصية الحدسي، المشاركون في أولمبياد المدارس الإسلامية الإندونيسية.

هذا البحث مدفوع بضعف قدرة الطلاب على إيجاد علاقات الارتباط في الرياضيات، إذ لا تزال بعيدة جدًا عن المعايير التي يحددها المعلمون، مع وجود صعوبة في تنمية هذه القدرة. وقد قامت الباحثة بدراسة قدرة الاتصال الرياضي لدى الطلاب المشاركين في الأولمبياد، ولا سيما المشاركين في أولمبياد المدارس الإسلامية الإندونيسية الذي تنظمه وزارة الشؤون الدينية بجمهورية إندونيسيا لعام ٢٠٢٥ . وتؤدي قدرة الاتصال في الرياضيات دورًا مهمًا في حل المشكلات الرياضية، فمن خلالها يستطيع الطلاب فهم المسائل الرياضية بشكل تفصيلي. كما تتأثر قدرة الاتصال الرياضي لدى الطلاب بقلق التعلم، وهذا القلق يتأثر بدوره بعوامل نوع الشخصية لدى الفرد. لذلك، فإن شخصية الطالب يمكن أن تؤثر في قدرته على الاتصال الرياضي.

يهدف هذا البحث إلى وصف قدرة الربط الرياضي لدى المشاركين في أولمبياد المدارس الإسلامية الإندونيسية في حل مسائل أولمبياد الرياضيات، وذلك في ضوء نمطي الشخصية: الحسي والحدسي.

يستخدم هذا البحث المنهج النوعي بنوع دراسة الحالة. وتكوّن مجتمع البحث من أربعة أفراد، منهم اثنان من ذوي نمط الشخصية الحسي واثنان من ذوي نمط الشخصية الحدسي. أما تقنيات جمع البيانات المستخدمة فهي: استبيان نمط الشخصية، واختبار قدرة الربط الرياضي، والمقابلة، والملاحظة. وقد تم تحليل البيانات من خلال مراحل: تقليل البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج. كما تم التحقق من صدق البيانات من خلال اختبار المصداقية، وقوة الملاحظة، والتثليث.

تُظهر نتائج البحث ما يلي: (١) أن الطلاب ذوي نمط الشخصية الحسي يمتلكون قدرة ضعيفة في الربط الرياضي عند حل المسائل الرياضية في أسئلة أولمبياد الرياضيات. (٢) أن الطلاب ذوي نمط الشخصية الحدسي يمتلكون قدرة جيدة في الربط الرياضي عند حل المسائل الرياضية في أسئلة أولمبياد الرياضيات.