DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PROMOTOR ..... **iii**
PENGESAHAN ..... **iv**
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ..... **v**
MOTTO ..... **vi**
PERSEMBAHAN ..... **vii**
KATA PENGANTAR ..... **ix**
DAFTAR ISI ..... **xi**
ABSTRAK ..... **xvii**
ABSTRACT ..... **xix**
خلاصة ..... **xxi**
BAB I PENDAHULUAN **1**
A. Konteks Penelitian 1
B. Fokus Penelitian 11
C. Tujuan Penelitian 11
D. Kegunaan Penelitian 12
1. Kegunaan Teoritis 12
2. Kegunaan Praktis 13
E. Penegasan Istilah 15
1. Penegasan Istilah Secara Konseptual 15
2. Penegasan Istilah Secara Operasional 16
3. Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam 17
F. Sistematika Pembahasan 18
BAB II KAJIAN TEORI **23**
A. Teori Evaluasi Pendidikan 23
1. Pengertian Evaluasi Pendidikan 23
2. Tujuan Evaluasi Pendidikan 26
3. Fungsi Evaluasi Pendidikan 29

4. Prinsip-Prinsip Evaluasi Pendidikan 32
B. Teori Evaluasi Pendidikan Agama Islam 35
1. Pengertian Evaluasi Pendidikan Agama Islam 35
2. Dasar Evaluasi dalam Islam 37
3. Ruang Lingkup Evaluasi PAI 39
C. Teori Pendidikan Multikultural 42
1. Pengertian Pendidikan Multikultural 42
2. Tujuan Pendidikan Multikultural 44
3. Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural 46
D. Teori Pendidikan Multikultural dalam Perspektif Islam 48
E. Teori Pengembangan Pendidikan Multikultural di Madrasah 50
1. Integrasi Kurikulum 51
2. Budaya Madrasah 52
3. Pembelajaran Inklusif 52
4. Evaluasi Multikultural 53
F. Teori Evaluasi Pendidikan Multikultural 54
G. Teori CIPP *(Context, Input, Process, Product)* 56
1. *Context Evaluation* (Evaluasi Konteks) 56
2. *Input Evaluation* (Evaluasi Masukan) 57
3. *Process Evaluation* (Evaluasi Proses) 57
4. *Product Evaluation* (Evaluasi Produk) 58
H. *Grand Theory, Middle Theory, dan Applied Theory* Penelitian 58
1. *Grand Theory:* Teori Pendidikan Multikultural James A. Banks 58
2. *Middle Theory:* Teori Evaluasi Pendidikan Islam dan Model CIPP Stufflebeam 59
3. *Applied Theory:* Moderasi Beragama dan Pendidikan Islam *Rahmatan lil 'Alamin* 61
I. Teori Evaluasi Kurikulum PAI dalam Mengembangkan

Pendidikan Multikultural 62
1. Konsep Evaluasi Kurikulum PAI dalam Mengembangkan Pendidikan Multikultural 62
2. Program Pembelajaran PAI Dirancang dan Diimplementasikan guna Memperkuat Nilai-Nilai Multikultural 65
3. Proses Belajar Mengajar PAI dalam Mendukung Pengembangan Pendidikan Multikultural 69
4. Implikasi Hasil Belajar PAI Siswa dalam Kaitannya dengan Pemahaman dan Sikap terhadap Keberagaman Multikultural 73
J. Penelitian Terdahulu *(Prior Research)* 76
BAB III METODE PENELITIAN 83
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian 83
B. Lokasi Penelitian 84
C. Kehadiran Peneliti 84
D. Sumber Data Penelitian 85
E. Teknik Penentuan Informan 87
F. Teknik Pengumpulan Data 89
1. Observasi Partisipan 89
2. Wawancara Mendalam *(In-Depth Interview)* 91
3. Dokumentasi 93
G. Teknik Analisis Data 94
1. *Epoche (Bracketing)* 95
2. Horizontalisasi (*Horizontalization*) 95
3. Pengelompokan Makna *(Clustering of Meaning)* 96
4. Deskripsi Tekstural *(Textural Description)* 96
5. Deskripsi Struktural *(Structural Description)* 97
6. Sintesis Makna dan Esensi *(Synthesis of Meanings and Essences)* 97
H. Pengecekan Keabsahan Data 98

1. *Credibility* (Kredibilitas) 98
2. T*ransferability* (Keteralihan) 101
3. *Dependability* (Ketergantungan) 101
4. *Confirmability* (Kepastian) 102

I. Tahapan Penelitian 102
1. Tahap Persiapan Penelitian 102
2. Tahap Pelaksanaan Penelitian Lapangan 103
3. Tahap Penyusunan Laporan Penelitian 104

BAB IV PAPARAN DATA PENELITIAN 107

A. Paparan Data Hasil Penelitian di Madrasah Aliyah Negeri 1 Nganjuk 107
1. Konsep Evaluasi Kurikulum Pendidikan Agama Islam dalam Mengembangkan Pendidikan Multikultural di MAN 1 Nganjuk 107
2. Program Pembelajaran PAI yang Dirancang dan Diimplementasikan untuk Memperkuat Nilai-Nilai Multikultural 116
3. Proses Belajar Mengajar PAI dalam Mendukung Pengembangan Pendidikan Multikultural di MAN 1 Nganjuk 124
4. Implikasi Hasil Belajar PAI Siswa dalam Kaitannya dengan Pemahaman dan Sikap terhadap Keberagaman Multikultural 133
5. Temuan Penelitian di Madrasah Aliyah 1 142

B. Paparan Data Penelitian di Madrasah Aliyah 2 Nganjuk 146
1. Konsep Evaluasi Kurikulum Pendidikan Agama Islam dalam Mengembangkan Pendidikan Multikultural di MAN 2 Nganjuk 146
2. Program Pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang Dirancang dan Diimplementasikan untuk Memperkuat Nilai-Nilai Multikultural di MAN 2 Nganjuk 152
3. Proses Belajar Mengajar Pendidikan Agama Islam dalam

Mendukung Pengembangan Pendidikan Multikultural di MAN 2 Nganjuk 161
4. Implikasi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa dalam Kaitannya dengan Pemahaman, Sikap, dan Perilaku terhadap Keberagaman Multikultural di MAN 2 Nganjuk 167
5. Temuan Penelitian 175
BAB V PEMBAHASAN 181
A. Konsep Evaluasi Kurikulum PAI dalam Perspektif Teori Pendidikan Multikultural dan CIPP 181
B. Program Pembelajaran PAI dalam Perspektif Integrasi Pendidikan Formal, Nonformal, dan Informal 186
C. Proses Belajar Mengajar PAI dalam Perspektif Konstruktivisme dan Pendidikan Multikultural 190
D. Implikasi Hasil Belajar Siswa dalam Perspektif Taksonomi Bloom dan Pendidikan Karakter 193
E. Perbandingan Implementasi MAN 1 dan MAN 2 Nganjuk 197
1. Sintesis Teoretik 199
2. Proposisi Penelitian 200
BAB VI PENUTUP 203
A. Kesimpulan 203
B. Implikasi Hasil Penelitian 207
1. Implikasi Teoritis 207
2. Implikasi Praktis 209
C. Saran 210
1. Saran bagi Kepala Madrasah 210
2. Saran bagi Guru Pendidikan Agama Islam 210
3. Saran bagi Pengembangan Kurikulum 211
4. Saran bagi Kegiatan Kesiswaan 211
5. Saran bagi Siswa 211
6. Saran bagi Peneliti Selanjutnya 211

REFERENSI **213**
BIODATA PENULIS **221**