

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan Program Adiwiyata serta perannya dalam membentuk karakter peduli lingkungan peserta didik di MAN 1 Blitar. Program Adiwiyata merupakan upaya strategis dalam mewujudkan madrasah yang peduli dan berbudaya lingkungan melalui pengelolaan pendidikan yang berwawasan lingkungan dan berkelanjutan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif, yang berfokus pada pemahaman secara mendalam terhadap implementasi Program Adiwiyata dan dampaknya terhadap pembentukan karakter peserta didik.

Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini meliputi kepala madrasah, guru, pembina Program Adiwiyata, serta peserta didik MAN 1 Blitar. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan untuk memperoleh gambaran yang komprehensif mengenai pelaksanaan program dan perannya dalam pembentukan karakter peduli lingkungan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan Program Adiwiyata di MAN 1 Blitar dilaksanakan secara terencana dan sistematis. Tahapan pelaksanaan meliputi kegiatan sosialisasi kepada seluruh warga madrasah, pengorganisasian program melalui penerbitan Surat Keputusan (SK), pembentukan kelompok kerja (pokja), serta pelaksanaan program berdasarkan empat aspek Adiwiyata, yaitu kebijakan berwawasan lingkungan, kurikulum berbasis lingkungan, kegiatan lingkungan berbasis partisipatif, dan pengelolaan sarana prasarana ramah lingkungan. Program Adiwiyata berperan dalam membentuk karakter peduli lingkungan peserta didik yang tercermin dalam sikap disiplin, tanggung jawab, cinta alam, serta religius dalam menjaga dan melestarikan lingkungan sebagai bagian dari nilai keimanan.

Kata kunci: Program Adiwiyata, karakter peduli lingkungan, peserta didik, MAN 1 Blitar

ABSTRACT

This study aims to describe the implementation of the Adiwiyata Program and its role in shaping students' environmental care character at MAN 1 Blitar. The Adiwiyata Program is a strategic effort to create environmentally friendly and environmentally cultured schools through sustainable environmental-based educational management. This research employed a qualitative approach with a descriptive research design, focusing on an in-depth understanding of the implementation of the Adiwiyata Program and its impact on students' character development.

Data collection techniques included observation, interviews, and documentation. The informants consisted of the head of the madrasah, teachers, Adiwiyata program supervisors, and students of MAN 1 Blitar. Data analysis was conducted through data reduction, data presentation, and conclusion drawing to obtain a comprehensive overview of the program implementation and its role in shaping environmental care character.

The results indicate that the implementation of the Adiwiyata Program at MAN 1 Blitar is carried out in a planned and systematic manner. The implementation stages include socialization activities for all members of the madrasah, program organization through the issuance of a Decree, the formation of working groups, and program execution based on the four main aspects of Adiwiyata, namely environmentally oriented policies, environment-based curriculum, participatory environmental activities, and environmentally friendly facilities and infrastructure management. The Adiwiyata Program plays an important role in shaping students' environmental care character, including discipline, responsibility, love for nature, and religiosity in preserving the environment as part of faith-based values.

Keywords: Adiwiyata Program, environmental care character, students, MAN 1 Blitar

الملخص

تهدف هذه الدراسة إلى وصف تنفيذ برنامج أديواياتا ودوره في تشكيل شخصية العناية بالبيئة لدى بليتار. ويُعد برنامج أديواياتا أحد (MAN 1) الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الجهود الاستراتيجية لتحقيق مدرسة تهتم بالبيئة وتتبنى ثقافة بيئية من خلال إدارة تعليمية قائمة على الوعي البيئي والاستدامة. استخدمت هذه الدراسة المنهج النوعي بنوع البحث الوصفي، مع التركيز على الفهم المتعمق لتنفيذ برنامج أديواياتا وتأثيره في بناء شخصية الطلاب.

تم جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق، وشملت مصادر البيانات مدير بليتار. وتم تحليل MAN 1 المدرسة، والمعلمين، ومشرفي برنامج أديواياتا، والطلاب في البيانات عبر مراحل تقليل البيانات، وعرضها، واستخلاص النتائج من أجل الحصول على صورة شاملة حول تنفيذ البرنامج ودوره في تشكيل شخصية العناية بالبيئة.

بليتار يتم بطريقة مخططة MAN 1 وأظهرت نتائج الدراسة أن تنفيذ برنامج أديواياتا في ومنظمة. وتشمل مراحل التنفيذ أنشطة التوعية لجميع أفراد المدرسة، وتنظيم البرنامج من خلال إصدار قرار إداري، وتشكيل مجموعات العمل، وتنفيذ البرنامج استنادًا إلى الجوانب الأربعة لأديواياتا، وهي السياسات الموجهة بيئيًا، والمنهج الدراسي القائم على البيئة، والأنشطة البيئية التشاركية، وإدارة المرافق والبنية التحتية الصديقة للبيئة. ويسهم برنامج أديواياتا في تشكيل شخصية العناية بالبيئة لدى الطلاب، والتي تتجلى في الانضباط، وتحمل المسؤولية، وحب الطبيعة، والقيم الدينية في الحفاظ على البيئة بوصفها جزءًا من القيم الإيمانية.

بليتار MAN 1، الكلمات المفتاحية: برنامج أديواياتا، العناية بالبيئة، شخصية الطلاب