DAFTAR PUSTAKA

Adversity, Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) daring, Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, diakses 3 Januari 2026, https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/Adversity

Alsalamah, N., A. Zaenuri, dan Isnarto. "Eksplorasi Kemampuan Penalaran Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa di Era Pandemi". Dalam *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*. Semarang, 2020, hlm. 195–199.

Amalia, Siti, *Profil Penalaran Deduktif Siswa Kelas XI SMA Negeri 5 Model Palu dalam Memecahkan Masalah Trigonometri Ditinjau dari Tingkat Efikasi Diri* (Skripsi, Universitas Tadulako, 2023).

Anggiyani, Istianingrum. *Bahan Ajar: "Materi Sistem Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Kelas X Semester Gasal"*. Karanganyar: SMA Negeri Karangpandan, 2022.

Anggraini, A., M. Syofiana, dan W. Ramadianti. "Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Berbasis Masalah pada Materi Bilangan Pecahan." *RANGE: Jurnal Pendidikan Matematika* 4, no. 2 (2023): 267–277. https://doi.org/10.32938/jpm.v4i2.3156

Anita, Risma., dan Ratna saridewi, *Konsep Adversity dan Problem Solfing Skil*, Palembang: bening media, 2020

Awanis, Rifa Firdah. "Analisis Kemampuan Penalaran Deduktif Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau dari Self Efficacy." Skripsi, UIN Sunan Ampel Surabaya, 2019.

Bachri, Bachtiar S. "Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi pada Penelitian Kualitatif." *Jurnal Teknologi Pendidikan* 10, no. 1 (2010): 46–62.

Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. Peraturan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Nomor 45 Tahun 2025 tentang Kerangka Asesmen Tes Kemampuan Akademik Jenjang SMA, MA Sederajat, dan SMK, MAK. Jakarta: Kemendikbudristek, 2025.

Bhakti, Yoga Budi., *Evaluasi Pembelajaran Dalam Bidang Pendidikan*, Yogyakarta: CV. Bintang Semesta Media, 2022, 3.

Buulolo, Dorotea Solomasi, dkk., "Pengaruh Efikasi Diri dan Disposisi Matematis terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Sekolah Dasar," *Indo-MathEdu Intellectuals Journal* 5, no. 4 (2024): 4581-91. https://doi.org/10.54373/imeij.v5i4.1611

Creswell, John W., *Penelitian Kualitatif dan Desain Riset: Memilih Diantara Lima Pendekatan*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015, hlm.29.

Dahliaty, Diana Artha., "Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Pada Model *Case Based Learning* Ditinjau Dari *Adversity Quotient"*, (Universitas Islam Sultan Agung Semarang, Skripsi 2024).

Darmawan, M., dkk. "Mathematics learning achievement of vocational high school students viewed by adversity quotient". *International Converence on Mathematics and Science Education* (ICMScE), 2019, 1-8.

Dewi, Alya Indah Kusuma., dan Adi Nurjaman. "Kemampuan Berpikir Komputasi Siswa SMP Ditinjau Berdasarkan Adversity Quotient: Analisis Studi Kasus." *JPMI – Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* 8, no. 4 (2025): 507–518. https://doi.org/10.22460/jpmi.v8i4.25817

Fahmi, Elsya., "Kemampuan Penalaran Deduktif Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Pada Materi Himpunan Ditinjau Dari Tipe Kepribadian *Extrovert Introvert* Di Kelas VII SMPN 3 Bandung Tahun Ajaran 2022/2023", (UIN SATU Tulungagung, Skripsi 2024).

Fathimah Azzahrah, dkk "Pengaruh Model Pembelajaran Students Team Achievement Divisions (STAD) pada Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis di SMPIT Avicenna Bekasi Utara," *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* Jakarta 2, no. 1 (2020), 65-83. https://doi.org/10.21009/jrpmj.v2i1.23451

Fitrianti, Eka. "Revolusi Industri 4.0: Inovasi dan Tantangan dalam Pendidikan di Indonesia." *Journal of Education and Culture* 4, no. 1 (2024): 28–35.

Hasibuan, Nurul Afifah. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP/MTs Ditinjau dari Adversity Quotient." Tesis, Universitas Pendidikan Indonesia, 2021.

Hastuti, Intan Dwi, Surahmat, dan Sutarto. "Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar". Mataram: Lembaga Penelitian dan Pendidikan (LPP) Mandala, 2019.

Hendana, Indah Putri dan Karunia Eka Lestari, "Pengaruh Kemampuan Penalaran Matematis terhadap Kemampuan Pembuktian Matematis Siswa," *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik* 5, no. 1 (2024): 14–15. https://doi.org/10.33365/ji-mr.v5i1.3598

Imron, M., dan A. Agoestanto. Pengaruh *Adversity Quotient* Terhadap Literasi Matematis Siswa: Tinjauan Pustaka Sistwmatis. *Jurnal Matematika Ilmiah STKIP Muhammadiyah Kuningan*, 2023, 9, 40-61.

Irianti, Ni Putu. "Analisis Kemampuan Penalaran Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah-Langkah Polya." *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology* 5, no. 1 (2020): 80–94. https://doi.org/10.30651/must.v5i1.3622

J, Gurit Wulan., Bahan Ajar: "Sistem Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Matematika Kelas X SMA/SMK Sederajat, Kurikulum Merdeka", Univeritas Negeri Surabaya, 2022.

Jais, E., S. L. Usa, dan N. Paisa. "Analisis Kemampuan Matematis Siswa SMA dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Sistem Pertidaksamaan Linear Dua Variabel". *Jurnal Akademik Pendidikan Matematika*, 9(2), 2023, hlm. 78–88.

Kemdikbudristek. "Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Matematika Fase A - Fase F Untuk SD/MI/Program Paket A, SMP/MTs/Program Paket B, dan SMA/MA/Program Paket C". (2022), hal. 5.

Kemdikbudristek. "Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Matematika Fase A - Fase F Untuk SD/MI/Program Paket A, SMP/MTs/Program Paket B, dan SMA/MA/Program Paket C". (2022), hal. 5.

Kemendikbud, *Kepala BSKAP Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Nomor 009/h/Kr/2022 Tentang Dismensi, Elemen, Dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila Kurikulum Merdeka*, *Kemendikbudristek BSKAP RI*, 2022.

Kemendikbudristek, *Permendikbudristek 05 SKL Standar Kompetensi Lulusan DIDASMEN*, 2022.

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, *Buku siswa sistem pertidaksamaan linear dua variable*, Jakarta: Kemendikbudristek, 2022.

Keraf, Gorys. *Argumentasi dan Narasi: Komposisi Lanjutan III*. Jakarta: Gramedia, 1982.

Khalisa Naura Imanda., dkk, "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Tipe Campers dalam Menyelesaikan Soal Cerita," *Jurnal Pendidikan Matematika* 06, no. 02 (2022). https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.1372

Kusumastuti, Adhi dan A.M Khoiron, *Metode Penelitian Kualitatif*, Semarang: Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo, 2019, hlm. 8-9.

Lestari, Nur Puji., dan Tian Abdul Aziz. "Desain Pembelajaran Materi Sistem Pertidaksamaan Linear Dua Variabel dengan Model Problem Based Learning (PBL) untuk Siswa SMA". *Jurnal Riset Pendidikan Matematika dan Komputasi*, 7(1), 2025, hlm. 26–40.

M. Muchsin., Z. Hairun, dan M. Suryadi. "Analisis Kesalahan Konsep dalam Menyelesaikan Soal Sistem Pertidaksamaan Linear Dua Variabel pada Studi Kasus Siswa Kelas X MIA 6 SMA Negeri 4 Kota Ternate Tahun Pelajaran 2019/2020". *Saintifik: Jurnal Pendidikan MIPA*, 4(1), 2019, hlm. 18–2.

Mahmudah dan Fatimah Zuhriyah, "Konsep Adversity Quotient dalam menghadapi Cobaan", *Jurnal Tarbiyah Islamiah*, Vol. 11, No. 1, Januari-Juni 2021, hal. 32

Manik, E., dkk. "Analisis Penerapan Media Pembelajaran Geogebra dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Pertidaksamaan Linear Dua Variabel". *Innovative: Journal of Social Science Research*, 3(5), 2023, hlm. 7075–7087.

Manyira, Mulyadi., Soleman Saidi, and Hasan Hamid, 'Analisis Kemampuan Penalaran Deduktif Matematis Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Masalah Pertidaksamaan Linear Satu Variabel', *Jurnal Pendidikan Guru Matematika*, 1.3 2021, 260–70.

Mardhia, Annisa Radhiatun. "Pengaruh Metode Kumon terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Matematika Materi Data Kelas V SD Negeri 05 Kota Bengkulu". Skripsi sarjana. UIN Fas Bengkulu, 2025.

Maulyda, Mohammad Archi. *Paradigma Pembelajaran Matematika Berbasis NCTM*. Purwokerto: CV IRDH, 2020.

Mayasari, N., A. D. Utami, dan P. Suriyah. *Buku Ajar Matematika Sekolah*. Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia (PRCI), 2022.

Moleong, Lexy J., *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2015, hal. 6.

N. F. Yunita., Syaiful H., " Penalaran Deduktif Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Hots Yang Memiliki Tingkat Efikasi Diri Rendah," *Jurnal of education and learning sciences* 3, no. 1 (2023): 43-44. https://doi.org/10.56404/jels.v3i1.38

Nababan, Siti Amina., "Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa melalui Model Problem Based Learning," Genta Mulia XI, Aceh Barat, no. 1 (Januari 2020): 6-12.

Nalurita, Brita Rizki. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Ditinjau Dari Adversity Quotient (AQ) Melalui Problem Based Learning (PBL) Berbantuan E-Comic Math" (Tesis Magister, Universitas Negeri Semarang, 2019).

National Council of Teachers of Mathematics. *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM, (2000).

Nisa, Fatma Khoirun, Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Ditinjau Dari Adversity Quotient [Skripsi S1, IAIN Kediri], Repository IAIN Kediri, 2024.

Noor, Juliansyah., *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*, Jakarta: PT. Fajar Interpratama Mandiri, 2017, hal. 36

Nurmanita, D., dan T. Edy, *Logika dan Penalaran Ilmiah*, Jakarta: Penerbit, 2022, hlm. 98.

Penalaran, Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) daring, Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, diakses 3 Januari 2026, https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/penalaran

Rahmad, M Zanur., "Analisis Penalaran Deduktif Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau Dari *Adversity Quotient* Materi Logika Dasar Matematika di MAN 2 Nganjuk", (UIN SATU Tulungagung, Skripsi 2024).

Rahmalina, R., R. Tririzky, dan A. Fitri. "Adversity Quotient Mahasiswa Praktek Lapangan Kependidikan (PLK) Prodi Pendidikan Bahasa Jepang UNP dalam Menghadapi Pandemi Covid-19 Tahun 2020". *Lingua Didaktika: Jurnal Bahasa dan Pembelajaran Bahasa*, 14(2), 2020, hlm. 132–144.

Ramawati, Novia Dwi., *Pemecahan Masalah Literasi Matematis ditinjau dari AQ*, Sukabumi: CV. Jejak, 2022, hlm. 33-34. Diakses melalui google book

Riduan, *Dasar-dasarStatistika*, Bandung: Alfabeta, 2013, hal. 3.

Rohmah, Siti Nur. *Strategi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: UAD Press, 2021.

Salsabila, Ulya., dan Rini Utami, "Analisis Kesulitan Siswa Ditinjau Dari Adversity Quotient Dalam Menyelesaikan Soal Limit Berdasarkan Teori Polya", *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 3 (2023), 90–100.

Saputra, Edy, dan Rahmy Zulmaulida. "Analisis Kemampuan Penalaran Deduktif Siswa pada Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS)." *Suska Journal of Mathematics Education* 7, no. 2 (2021): 113–122. https://doi.org/10.24014/sjme.v7i2.14788

Septima S, Richasanty., dkk. *Sains of Math* Bandung: Penerbit Widina Bhakti Persada, 2023, hlm. 2.

Siti Romdona, Silvia Senja Junista, and Ahmad Gunawan, "TEKNIK PENGUMPULAN DATA: OBSERVASI, WAWANCARA DAN KUESIONER," *JISOSEPOL: Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi dan Politik* 3, no. 1 (January 5, 2025): 43.

Siyoto, Sandu dan M. Ali Sodik, *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015, hlm. 27.

Sofa, R. N. N. M., dan S. Prabawanto. "Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Koneksi Matematis Materi Sistem Pertidaksamaan Linear Dua Variabel". *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 6(6), 2023, hlm. 3707–3718.

Sok, Jenny., *Adversity Quotient, Encyclopedia of Tourism Management and Marketing*, 2022.

Solikhatun, Marfu'ah, dkk., "Model Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa," *Prosiding Seminar Nasional Matematika* 5 (2022): 50-54

Stoltz, Paul G., *Adversity Quotient Mengubah Hambatan Menjadi Peluang*, Jakarta: PT Grasindo, 2018, h. 9

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan RND.* Bandung:Alfabeta. 2016, hal. 9.

Sumarmo, Utari., *Kumpulan Makalah: Berpikir dan Disposisi Matematik serta Pembelajarannya*. Bandung: FPMIPA UPI, 2013.

Sumarmo, Utari., *Pedoman Pemberian Skor Pada Beragam Tes Kemampuan Matematika*, Bandung: STKIP Siliwangi, 2016, 6 – 7

Sutisna, Eki., et al, "Systematic Literature Review: Adversity Quotient Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Pembelajaran Matematika," *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 10(2), 253-267 (2022). https://doi.org/10.30738/union.v10i2.12528

Syifah Fajriah., "Analisis Kemampuan Penalaran Deduktif Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Materi Program Linear Ditinjau Dari Adversity Quotient Pada Siswa Sma". (Tesis, Universitas Jambi, 2024).

Utami, Sri., et al, "Profil Kecerdasan Adversitas (Adversity Quotient) Siswa Kelas XII SMAN 1 Tarakan", *QUANTA: Kajian Bimbingan dan Konseling dalam Pendidikan*, 8(1), 2024, hlm. 57–66.