ABSTRAK

Skripsi dengan judul "Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Tingkat Stres Mahasiswa Psikologi Islam UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang Mengerjakan Skripsi" ini ditulis oleh Sakhya Ajeng Tata Purnama Sari, NIM. 126308212157, dengan pembimbing Prof. Dr. Hj. Elfi Mu'awanah, S.Ag., M.Pd.

Kata Kunci : dukungan sosial teman sebaya, stres, mahasiswa, skripsi

Mahasiswa tingkat akhir yang sedang mengerjakan skripsi sering kali mengalami stres akibat tekanan akademik dan tuntutan penyelesaian tugas akhir. Stres ini dapat mempengaruhi kondisi fisik, emosi, dan perilaku mahasiswa. Dalam mengatasi hal tersebut, dukungan sosial, khususnya dari teman sebaya, menjadi faktor penting yang dapat membantu mahasiswa dalam menghadapi tekanan selama proses penyusunan skripsi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) tingkat dukungan sosial teman sebaya pada mahasiswa tingkat akhir prodi Psikologi Islam UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang mengerjakan skripsi; (2) tingkat stres pada mahasiswa tingkat akhir prodi Psikologi Islam UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang mengerjakan skripsi; (3) pengaruh dukungan sosial teman sebaya terhadap tingkat stres mahasiswa tingkat akhir prodi Psikologi Islam UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang mengerjakan skripsi. Dalam pendekatan kuantitatif dengan menggunakan analisis linear sederhana yang melibatkan 127 mahasiswa tingkat akhir prodi psikologi islam, dengan variabel bebas (X) dukungan sosial teman sebaya dan variabel terikat (Y) stres.

Penelitian ini menunjukan hasil (1) tingkat dukungan sosial mahasiswa psikologi islam UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang mengerjakan skripsi mayoritas berada pada kategori tinggi. (2) tingkat stres mahasiswa psikologi islam UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang mengerjakan skripsi cenderung berada pada kategori normal hingga sedang. (3) dukungan sosial teman sebaya memiliki pengaruh terhadap tingkat stres mahasiswa psikologi islam UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang mengerjakan skripsi dengan perolehan nilai R *square* sebesar 0,088 atau 8,8% dan nilai signifikansi sebesar 0,001 ($p<0,05$).

Penelitian ini menunjukan arah hubungan negatif antara kedua variabel dengan koefisien regresi sebesar -0.270. Sehingga semakin tinggi dukungan sosial yang didapatkan, maka semakin rendah tingkat stres yang dialami mahasiswa. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa dukungan sosial teman sebaya memiliki peran penting dalam menurunkan tingkat stres mahasiswa yang sedang menyusun skripsi. Namun demikian, masih terdapat faktor-faktor lain di luar penelitian ini yang turut mempengaruhi tingkat stres mahasiswa.

ABSTRACT

This thesis entitled " The Effect of Peer Social Support on Stress Levels Among Islamic Psychology Students at UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung Who Are Working on Their Thesis" was written by Sakhya Ajeng Tata Purnama Sari, NIM. 126308212157, and supervised by Prof. Dr. Hj. Elfi Mu'awanah, S.Ag., M.Pd.

Keywords: peer support, stress, college students, thesis

The final-year students which are in a stage of writing their thesis often experience stress due to academic pressure and the demands to complete their thesis. stress can affect physical, emotional, and behavioral conditions of the students. To overcome this, social support, particularly from peers, plays an important factor which can help students cope with pressures during the process of thesis writing.

The objective of this research are to determine: (1) the level of peer social support among final-year students in the Islamic Psychology program at UIN I who are writing on their thesis; (2) stress levels among final-year students in the Islamic Psychology program at UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung who are writing on their thesis; (3) the influence of peer social support on the stress levels of final-year students in the Islamic Psychology program at UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung who are writing on their thesis. Using a quantitative approach with simple linear analysis involving 127 final-year students in the Islamic Psychology program, with peer social support as independent variable (X) and stress as the dependent variable (Y).

This research shows that (1) the level of social support for Islamic Psychology students at UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung who are writing their thesis are mostly in the high category. (2) the stress levels of Islamic Psychology students at UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung who are writing their thesis tend to be normal to moderate category. (3) Peer social support has an influence on the stress levels of Islamic psychology students at UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung who are writing their thesis. Peer social support has an influence on the stress levels of Islamic psychology students at UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung who are writing their theses, with an R-square value of 0.088 or 8.8% and a significance value of 0.001 ($p<0.05$).

This research shows a negative relation between the two variable with a regression coefficient of -0.270. Thus, the higher social support received, the lower stress levels by students. Therefore, it can be concluded that peer social support plays an important role in reducing the stress levels of students who are writing their theses. However, there are still other factors outside the scope of this study that also influence students' stress levels.

الملخص

تأثير الدعم الاجتماعي من الأقران على مستوى التوتر لدى طلاب قسم علم النفس » :عنوان هذه الرسالة هو ، وقد كتبتها ساخيا أجينغ «الإسلامي في جامعة سيد علي رحمة الله تولونغاغونغ أثناء إعداد الرسالة الجامعية الأستاذة الدكتورة الحاجة ألفي :١٢٦٣٠٨٢١٢١٥٧، تحت إشراف :تاتا بورناما ساري، الرقم الجامعي .مؤوانة، س.أ.ج، م.ب.د

الدعم الاجتماعي من الأقران، التوتر، الطلاب، الرسالة الجامعية :الكلمات المفتاحية

يواجه طلاب المرحلة النهائية الذين يعدّون رسائلهم الجامعية توتراً غالباً ما يكون ناتجاً عن الضغوط الأكاديمية ومتطلبات إنهاء مشروع التخرج. هذا التوتر يمكن أن يؤثر على حالتهم الجسدية والعاطفية والسلوكية. ومن أجل التغلب على هذا التوتر، يُعَدّ الدعم الاجتماعي، ولا سيما من الأقران، عاملاً مهماً يمكن أن يساعد الطلاب .في مواجهة الضغوط خلال عملية إعداد الرسالة

تهدف هذه الدراسة إلى معرفة: (١) مستوى الدعم الاجتماعي من الأقران لدى طلاب المرحلة النهائية في قسم علم النفس الإسلامي بجامعة سيد علي رحمة الله تولونغاغونغ الذين يعدّون رسائلهم؛ (٢) مستوى التوتر لديهم؛ (٣) تأثير الدعم الاجتماعي من الأقران على مستوى التوتر لديهم. وقد استُخدِم المنهج الكمي باستخدام تحليل الانحدار الخطي البسيط، وشارك في الدراسة ١٢٧ طالباً من طلاب المرحلة النهائية في قسم علم النفس .الإسلامي، مع اعتماد الدعم الاجتماعي من الأقران كمتغير مستقل (س)، ومستوى التوتر كمتغير تابع (ص)

أظهرت نتائج الدراسة ما يلي: (١) إنّ مستوى الدعم الاجتماعي من الأقران لدى الطلاب الذين يعدّون رسائلهم كان في الغالب ضمن الفئة المرتفعة؛ (٢) إنّ مستوى التوتر لديهم كان يميل إلى الفئة الطبيعية حتى المتوسطة؛ (٣) هناك تأثير سلبي ذي دلالة إحصائية بين الدعم الاجتماعي من الأقران ومستوى التوتر، حيث بلغت قيمة .(د ٠,٠٥ >معامل التحديد ($ر^2$) نحو ٠,٠٨٨ أو ٨,٨٪، وقيمة الدلالة الإحصائية ٠,٠٠١ (

وقد أظهرت نتائج الانحدار أن هناك علاقة سلبية بين المتغيرين، حيث بلغت قيمة معامل الانحدار -٠,٢٧٠. مما يعني أنه كلما زاد الدعم الاجتماعي الذي يتلقاه الطالب، انخفض مستوى التوتر لديه. وبذلك، يمكن الاستنتاج أن الدعم الاجتماعي من الأقران له دور مهم في تقليل مستوى التوتر لدى الطلاب أثناء إعداد رسائلهم الجامعية. ومع ذلك، لا تزال هناك عوامل أخرى خارج نطاق هذه الدراسة قد تسهم أيضاً في التأثير .على مستوى التوتر لدى الطلاب