المراجع

أ. المراجع باالإندونيسيا

Abd. Wahab Rosyidi dan Mamlu'atul Ni'mah, *Memahami Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Arab* (Malang: UIN-Maliki Press, 2021), 67-68.

Abdul Chaer, *Psikolinguistik: Kajian Teoritik* (Jakarta: Rineka Cipta, 2003), 165. (Sumber klasik yang dikutip untuk konteks umum).

Aḥmad Mukhtār 'Umar, *Mu'jam al-Lughah al-'Arabīyah al-Mu'āṣirah*, 4th ed. (al-Qāhirah: 'Ālam al-Kutub, 2008), 1: 473.

Ahmad Nurcholis dan Syamsul Hadi, "Pembentukan Komunitas Praktik Bahasa Arab untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Mahasiswa," *Izdihar : Journal of Arabic Language Teaching, Linguistics, and Literature* 4, no. 3 (Desember 2021): 245–46

Ahmad Sirfi Fatoni , Maswan. *Optimalisasi Kemampuan Berbicara Bahasa Arab Melalui Kegiatan Organisasi A+ (Harakatu Al-Lughah Al-'Arabiyyah) Pada Siswa Kelas XII Agama 1 di MAN 1 Polewali Mandar*. Volume 3 Nomor 2 (2024)

Ahmad Tanzeh, Metodologi Penelitian Praktis, Teras, Yogyakarta, (2011)

Ahmad Tanzeh, Pengantar Metode Penelitian, Teras, Yogyakarta, (2009)

Al-Bayhaqī, *Syu'ab al-Īmān*, Juz 4 (Beirut: Dār al-Kutub al-'Ilmiyyah, 1990), 334, no. hadis 5312.

'Ali Ahmad Madkur, *Tadrīs al-Mahārāt al-Lughawiyyah: Dirāsah Nazhariyyah wa Tathbīqiyyah* (Kairo: Dar al-Fikr al-Arabi, 2019), hal. 88.

Arab Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab IAIN Madura. Al-Irfan: Journal of Arabic Literature and Islamic Studies Volume 4, No.1, March 2021

Azhar Arsyad, *Bahasa Arab dan Beberapa Metode Pengajarannya*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2003), 7

Basith, A., & Setiawan, Y. (2022). *Implementasi biah lughowiyyah dalam meningkatkan maharah kalam*. TADRIS AL-ARABIYAT: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Bahasa Arab, 2(1), 140-154.

Budi Setiawan, Cahyo Utomo, dan Indah Permata, "Pengaruh Frekuensi Mengikuti Club Bahasa Arab terhadap Penguasaan Kosakata (Mufradat) dan Dampaknya pada Kemampuan Berbicara," *Jurnal Tarbawi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol. 16, No. 2 (2021), hal. 120.

Burhan Bungin, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: Kencana, 2020), hal. 143.

Dian Permata Sari dan R. Budianto Hamuddin, "Inferensi Persepsi Diri dari Perilaku Aktif Berbahasa: Sebuah Studi pada Mahasiswa PBA," *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya* 6, no. 2 (April 2023): 412.

Diana Eka Saputri, "Pengaruh Daurah Arabiyah Dan Yaum Arabi Terhadap Keterampilan Berbahasa Arab Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab IAIN Madura," *Al-Irfan: Journal of Arabic Literature and Islamic Studies* 4, no. 1 (Maret 2021): 50.

Diana Eka Saputri. *Pengaruh Daurah Arabiyah Dan Yaum Arabi Terhadap Keterampilan Berbahasa*

Djaali dan Pudji Muljono, *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan* (Jakarta: Grasindo, 2020), hal. 48.

Djaali, *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan* (Jakarta: Grasindo, 2020), hal. 89

Duwi Priyatno, *Panduan Mudah Olah Data dengan SPSS 25*, (Yogyakarta: Gava Media, 2022), hal. 78.

Dwi Anggraeni, "Hubungan antara Frekuensi Partisipasi dalam Program Minggu Bahasa dengan Kepercayaan Diri Berbicara Bahasa Inggris Mahasiswa," *Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra* 10, no. 2 (2023): 80.

E. Zaenal Arifin, *Penulisan Karya Ilmiah: Artikel, Skripsi, Tesis, dan Disertasi*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2020), hal. 89.

Emzir, *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kuantitatif & Kualitatif* (Jakarta: Rajawali Pers, 2021), hal. 89.

Endra, F.. Pengantar Metodologi Penelitian (Statistik Praktis) (Cet. I), (2017)

Fajar Tresna Utama, Siti Maheran , Muhammad Safarudin. *Pelatihan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab (Maharah Kalam) Melalui Program Yaumul 'Arabiyah bagi Guru dan Karyawan di Pondok Pesantren Adzkiya Tanjungpinang*. Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat Riau. volume 3, Nomor 1, tahun 2023

Fitriani, Nila, dan Ahmad Fikri. “Komunitas Praktik sebagai Strategi Pembelajaran Bahasa Arab: Analisis terhadap Program Hari Bahasa.” *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab* 7, no. 1 (Mei 2023): 125–126.

Henry Guntur Tarigan, *Berbicara sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa* (Bandung: Angkasa, 2019), hal. 48.

I Gede Riana, dkk., *Metode Penelitian Bisnis: Pendekatan Kuantitatif* (Malang: Media Nusa Creative, 2022), hal. 74.

Imam Ghozali, *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 26* (Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro, 2021), hal. 23.

Izza Nurul Aini dan Mohammad Ahsanuddin, “Dinamika Repertoar Bersama dalam Komunitas Praktik Pembelajaran Bahasa Arab di Lingkungan Pesantren,” *Arabiyatuna : Jurnal Bahasa Arab* 7, no. 1 (Mei 2023): 112–13,

Laily Nur Affini dan Nurachman Hanif, "Interaksi Sosial dalam Komunitas Bahasa dan Dampaknya terhadap Persepsi Diri (Self-Perception) Mahasiswa dalam Berbicara Bahasa Asing," *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra* 22, no. 1 (April 2023): 66.

Laily Nur Affini dan Nurachman Hanif, “Interaksi Sosial dalam Komunitas Bahasa dan Dampaknya terhadap Persepsi Diri (Self-Perception) Mahasiswa dalam Berbicara Bahasa Asing,” *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra* 22, no. 1 (April 2023): 65–68,

M. Iqbal Hasan, *Pokok-Pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 2020), hal. 94.

M. Iqbal Hasan, *Pokok-Pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 2022), hal. 98.

Mahmud Kamil al-Naqah, *Ta'līm al-Lughah al-'Arabiyyah li Ghair al-Nāthiqīn Bihā: Manāhijuhū wa Asālībuhū*, Edisi Ketiga (Riyadh: Jami'ah al-Imam Muhammad bin Suud al-Islamiyyah, 2020), hal. 215.

Muhammad ‘Ali Al-Khuli, *Asalib Tadris al-Lughah al-‘Arabiyyah* (Riyadh: al-Mamlakah al-‘Arabiyyah al-Su’udiyyah, 2020), 115.

Muhammad F. Rochman, “Kecemasan Berbicara dan Efikasi Diri dalam Pembelajaran Maharah al-Kalam,” *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab* 5, no. 1 (Mei 2021): 131–132

Muhammad Firdaus, Anisa Rahma, dan Dimas Pratama, "Pengaruh Program Arabic Day terhadap Peningkatan Maharah Kalam Santri di Pondok Pesantren Modern," *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban*, Vol. 5, No. 2 (2022), hal. 112.

Muhammad Firdaus, Anisa Rahma, dan Dimas Pratama, "Pengaruh Program Arabic Day terhadap Peningkatan Maharah Kalam Santri di Pondok Pesantren Modern," *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban* 5, no. 2 (2022): 115.

Muhammad Firdaus, dkk., "Pengaruh Program Arabic Day terhadap Peningkatan Maharah Kalam Santri di Pondok Pesantren Modern," *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban*, Vol. 5, No. 2 (2022), hal. 115.

Muhammad Khusnuridhal, *Statistika Penelitian Pendidikan* (Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2023), hal. 67.

Murtadho, Nurul. “Faktor Determinan Persepsi Kemampuan Berbicara Bahasa Asing: Sebuah Studi Path Analysis.” *Jurnal Ilmiah Lingua Idea* 14, no. 1 (Juni 2023): 89–91.

Muspika Hendri, *‘Pembelajaran Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Melalui Pendekatan Komunkatif*', POTENSIA: Jurnal Kependidikan Islam, 3.2 (2017), 196

Na’imah, “Urgensi Kompetensi Pragmatik dalam Keterampilan Berbicara Bahasa Arab,” *Al-Ta’rib: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa Arab* 10, no. 2 (Desember 2022): 245

Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2019), hal. 215.

Nurlaila, Nurlaila. "Pembentukan Bi’ah Lughawiyah dalam Meningkatkan Maharah Kalam dan Kitabah pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Muhammadiyah Bima." *AL-AF'IDAH: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Pengajarannya* 5.1 (2021): 31-49.

Nurul Azizah, "Studi Komparatif Kemampuan Berbicara (Maharah Kalam) antara Mahasiswa Aktif dan Non-Aktif Organisasi Kemahasiswaan Bahasa Arab," *Jurnal TADRIS: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, Vol. 3, No. 1 (2020), hal. 56.

Nurul Murtadho, "Faktor Determinan Persepsi Kemampuan Berbicara Bahasa Asing: Sebuah Studi Path Analysis," *Jurnal Ilmiah Lingua Idea* 14, no. 1 (Juni 2023): 90.

Nurul Murtadho, "Kecemasan Berbicara Bahasa Asing dan Strategi Mengatasinya: Kajian pada Pembelajar Bahasa Arab," *Jurnal Alfazuna: Jurnal Pembelajaran Bahasa Arab dan Kebahasaaraban* 6, no. 2 (Januari 2022): 212-214

Pakpahan, A. F., Prasetyo, A., & Negara, E. S. (2021). Metodologi Penelitian Ilmiah. Yayasan Kita Menulis.

Punaji Setyosari, *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan* (Jakarta: Kencana, 2019), hal. 163.

Putri Sari dan Ahmad Hidayat, "Implementasi Yaum al-Lughah al-'Arabiyah dalam Meningkatkan Kemampuan Percakapan Bahasa Arab Mahasiswa," *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Arab*, Vol. 8, No. 1 (2021), hal. 45.

Richards, *Teaching Listening and Speaking*, 2020, 50-52.

Riduwan dan Sunarto, *Pengantar Statistika untuk Penelitian: Pendidikan, Sosial, Komunikasi, Ekonomi, dan Bisnis* (Bandung: Alfabeta, 2021), hal. 15.

Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian* (Bandung: Alfabeta, 2020), hal. 43.

Rina Handayani, "Pengaruh Lingkungan Bahasa Arab (Al-Bi'ah Al-Lughawiyah) terhadap Peningkatan Kemampuan Berbicara Mahasiswa," *Jurnal Lingua Applicata*, Vol. 4, No. 2 (2022), hal. 91.

Rina Handayani, "Pengaruh Lingkungan Bahasa Arab (Al-Bi'ah Al-Lughawiyah) terhadap Peningkatan Kemampuan Berbicara Mahasiswa," *Jurnal Lingua Applicata* 4, no. 2 (2022): 95.

Rizky Eka Prasetya dan Anis Shofatun, "Komunitas Praktik Sebagai Strategi Pembelajaran Kolaboratif untuk Penguatan Keterampilan Bahasa Arab," *Al-Ta'rib : Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa Arab IAIN Palangka Raya* 10, no. 1 (2022): 78–79

Rizky Pratama dan Dian Suryani, "Analisis Faktor Penghambat dan Pendukung Keberhasilan Program Intensive English Course dalam Meningkatkan Speaking Skill," *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol. 12, No. 1 (2023), hlm. 77.

Rosyidi dan Ni'mah, *Memahami Konsep Dasar*, 2021, 134-137.

S. Sugiono, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D, Alfabeta, (2017)

Saifudin Azwar, *Penyusunan Skala Psikologi*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2019), hal. 156.

Sari, Dian Permata, dan R. Budianto Hamuddin. "Inferensi Persepsi Diri dari Perilaku Aktif Berbahasa: Sebuah Studi pada Mahasiswa PBA." *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya* 6, no. 2 (April 2023): 412.

Singgih Santoso, *Mahir Statistik Parametrik: Panduan Lengkap Analisis Data dengan SPSS* (Jakarta: Elex Media Komputindo, 2023), hal. 5.

Siti Maulidah dan Ahmad Fauzi, "Efektivitas Metode Muhadatsah dalam Meningkatkan Maharah Kalam pada Siswa MTs," *Jurnal Tarbiyah dan Ilmu Keguruan*, Vol. 7, No. 1 (2023), hal. 34.

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2022), hal. 94.

Sugiyono, *Statistika untuk Penelitian* (Bandung: Alfabeta, 2021), hal. 116.

Sugiyono. Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D). Bandung: Alfabeta. (2013)

Sumadi Suryabrata, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2021), hal. 74.

Syamsul Hadi, "Strategi Pembentukan Lingkungan Bahasa Arab di Perguruan Tinggi Islam," *Arabiyatuna : Jurnal Bahasa Arab* 5, no. 2 (November 2021): 238,

ب. المراجع باالإنجيلزية

Albert Bandura, *Self-Efficacy: The Exercise of Control* (New York: W.H. Freeman, 1997), 3.

Ali H. Al-Hoorie dan Peter D. MacIntyre, eds., *Contemporary Language Motivation Theory: 60 Years Since Gardner and Lambert (1959)* (Bristol: Multilingual Matters, 2020), 145-146.

Antolf, James P., dan Matthew E. Poehner. *Sociocultural Theory and the Pedagogical Imperative in L2 Education: Vygotskian Praxis and the Research/Practice Divide*. New York: Routledge, 2023. 45-47.

Bandura, *Self-Efficacy*, 1997; Bem, "Self-Perception Theory," 1972; sebagaimana dianalisis dalam konteks bahasa oleh Oxford, "The Psychology of Language Learners," 2020.

Dale H. Schunk dan Maria K. DiBenedetto, "Motivation and Social Cognitive Theory," *Contemporary Educational Psychology* 60 (Juli 2020): 3–4.

Daryl J. Bem, "Self-Perception Theory," dalam *Advances in Experimental Social Psychology* 6, ed. Leonard Berkowitz (New York: Academic Press, 1972), 2.

Etienne Wenger, *Communities of Practice: Learning, Meaning, and Identity* (Cambridge: Cambridge University Press, 1998), 72–85.

Holbrook Mahn dan Vivian John-Steiner, "Vygotsky and Second Language Acquisition," dalam *The Routledge Handbook of Sociocultural Theory and Second Language Development*, ed. J.P. Lantolf dkk. (New York: Routledge, 2023), 29.

J. D. Lickona, *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2020), hal. 112.

J. F. Hair Jr., dkk., *A Primer on Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM)*, Edisi 2, Diterjemahkan oleh: Ilyas, S.E., M.Si., (Jakarta: Indeks, 2022), hal. 112.

Jack C. Richards, *Teaching Listening and Speaking: From Theory to Practice*, edisi kedua (Cambridge: Cambridge University Press, 2020), 35-40.

James P. Lantolf dan Matthew E. Poehner, *Sociocultural Theory and the Pedagogical Imperative in L2 Education: Vygotskian Praxis and the Research/Practice Divide* (New York: Routledge, 2023), 45.

Mahn, Holbrook, dan Vivian John-Steiner. “Vygotsky and Second Language Acquisition.” Dalam *The Routledge Handbook of Sociocultural Theory and Second Language Development*, disunting oleh J.P. Lantolf, dkk., 28-30. New York: Routledge, 2023.

Mark Feng Teng, "The Interplay between Self-Efficacy and Developmental Trajectories in L2 Speaking," *System* 118 (2023): 104.

Merrill Swain, "Collaborative Dialogue as a Source of Second Language Learning," dalam *The Routledge Handbook of Sociocultural Theory and Second Language Development*, ed. J.P. Lantolf dkk. (New York: Routledge, 2023), 101.

Mirosław Pawlak, “Investigating Language Learning Motivation from an Intersectional Perspective: The Case of Masculinity,” *Journal of Multilingual and Multicultural Development* (2022): 5

R.C. Gardner, *Social Psychology and Second Language Learning: The Role of Attitudes and Motivation* (London: Edward Arnold, 2021), hal. 85.

Rebecca L. Oxford, “The Psychology of Language Learners: Past, Present, and Future,” *Language Teaching* 53, no. 4 (Oktober 2020): 426

Scott Thornbury, *How to Teach Speaking* (Harlow: Pearson Education Limited, 2021), 4-7.

Sihadi dan Nurul Murtadho, "The Impact of Immersive Language Program on Students' Self-Perceived Speaking Competence and Willingness to Communicate," *Al-Ta'rib: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa Arab* 11, no. 1 (Juni 2023): 79.

Sihadi dan Nurul Murtadho, “The Impact of Immersive Language Program on Students’ Self-Perceived Speaking Competence and Willingness to Communicate,” *Al-Ta’rib: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa Arab* 11, no. 1 (Juni 2023): 78-79

Swain, Merrill. “Collaborative Dialogue as a Source of Second Language Learning.” Dalam *The Routledge Handbook of Sociocultural Theory and Second Language Development*, disunting oleh J.P. Lantolf, dkk., 100-105. New York: Routledge, 2023.

Teng, Mark Feng. “The Interplay between Self-Efficacy and Developmental Trajectories in L2 Speaking.” *System* 118 (2023): 103-105.

ج. المراجع بالعربية

رشدي أحمد طعيمة ,تعليم العربية لغير الناطقين بها: مناهجه وأساليبه (الرباط: منشورات المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة ـ إيسيسكو, ١٩٨٩), ١٦٣—١٦٤.