الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "تأثير تنفيذ برنامج يوم اللغة على تحسين تصور الطلاب لمهارة التحدث (مهارة الكلام) في برنامج دراسة اللغة العربية، جامعة سيد علي رحمت الله تولونج أجونج" كتبه محمد فاروق خير الفتى ، رقم القيد: ١٨٦٠٢٠٢٢٢١٠٢٩، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية و العلوم التعليمية، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت إشراف الأستاذ محمد أريس مرتض الماجستير

الكلمات الرئيسية: يوم اللغة، التصور، مهارة الكلام

خليفة هذا البحث هو وجود العديد من الطلاب الذين متخرجوا من مؤسسات تعليمية مختلفة. و من هم خريجو من العهد السلفي، الذين تزودوا بفهم النصوص الكلاسيكية و أتقنوا دراسة الكتب العربية مثل النحو و الشعور و البلاغة و غيرها. و هناك أيضًا خرجون من المعهد الإسلامية الحديثة ممن يتمتعون بخبرة في مهارة الكلام. و هناك أيضًا خريجون من المدارس الثانوية ممن لديهم معرفة أساسية باللغة العربية فقط .

أهداف هذه الدراسة هي: (١) تحديد علاقة بين برنامج يوم اللغة وتصور مهارات الكلام بين طلاب قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية و العلوم التعليمية، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج ؛ (٢) تحديد تنفيذ برنامج يوم اللغة له تأثير على تصور مهارات الكلام بين طلاب قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية و العلوم التعليمية، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج.

هذه الدراسة هي دراسة المنهج الكمي بتصميم استقصائي. تستخدم هذه الدراسة استبيانًا كأداة رئيسية يحتوي على أسئلة و بيانات حول يوم اللغة(المتغير X) و تصور مهارة الكلام(المتغيرY) , مع ١٠ أسئلة لكل متغير. ثم تمت معالجة البيانات من هذا الاستبيان في شكل رقمي, و هو مقياس ليكرت.

أظهرت نتائج اختبار الارتباط معامل ارتباط بيرسون قدره ٠,٧٤٨ بمستوى دلالة ٠,٠٠٠. أثبتت نتائج اختبار الانحدار البسيط أن قيمة R Square (R^2) كانت ٠,٥٥٩، مما يشير إلى أن ٥٥,٩٪ من البيانات في تصور الطلاب لمهارة الكلام يمكن تفسيره بمشاركتهم في برنامج يوم اللغة. لذلك، فإن الاستنتاج هو أن الفرضية العاملة (Ha) مقبولة و الفرضية الصفرية (Ho) مرفوضة

ABSTRACT

Thesis entitled “The Effect of Implementing the Yaumul Lughah Program on Improving Students' Perception of Speaking Skills (Maharah Kalam) at the Arabic Language Education Study Program, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung” written by Muhammad Faruq Choirul Fatta, Student ID Number: 1860202221029, Arabic Language Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, supervised by Mr. Moh. Aris Murtadho, M. Pd.I

Keywords: Yaumul Lughah, Perception, Maharah Kalam

This research was motivated by the existence of several students who graduated from different educational institutions. Among them were graduates from traditional Islamic boarding schools, who were equipped with an understanding of classical Arabic texts and were proficient in studying Arabic-based books such as nahwu, shorof balaghah, and others. There are also graduates from modern Islamic boarding schools who are equipped with expertise in the field of maharah kalam. And there are also graduates from high schools who only have basic knowledge of Arabic.

The objectives of this study are: (1) to determine whether there is a relationship between the Yaumul Lughah program and the perception of speech skills among PBA students at UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung; and (2) to determine whether the implementation of the Yaumul Lughah program has an effect on the perception of speech skills among PBA students at UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

This research is a quantitative explanatory study with a survey design. This study uses a questionnaire as the main instrument containing questions and statements about yaumul lughah (variable X) and perceptions of maharah kalam (variable Y), with 10 questions for each variable. The data from this questionnaire was then processed in numerical form, namely a Likert scale.

The results of the correlation test showed a Pearson correlation coefficient of 0.748 with a significance level of 0.000. The results of the simple regression test proved that the R Square (R^2) value was 0.559, indicating that 55.9% of the variation in students' perception of speaking skills could be explained by their participation in the Yaumul Lughah Program. Therefore, the conclusion is that the working hypothesis (Ha) is accepted and the null hypothesis (Ho) is rejected.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul "Pengaruh Implementasi Program Yaumul Lughah Terhadap Peningkatan Persepsi KEmampuan Berbicara (Maharah Kalam) Mahasiswa PBA UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung" yang ditulis oleh Muhammad Faruq Choirul Fatta, NIM: 1860202221029, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dengan pembimbing Bapak Moh. Aris Murtadho, M. Pd.I

Kata Kunci: Yaumul Lughah, Persepsi, Maharah Kalam

Penelitian ini dilatar belakangi oleh ada nya beberapa mahasiswa yang lulus dari setiap instansi sekolahan yang berbeda. Diantara nya ada yang lulus dari pondok salaf yang notabene nya dibekali dengan pemahaman *kutub* yang Dimana mereka mahir dalam mempelajari buku-buku yang berbasis Arab seperti nahwu, shorof balaghah dan yang lain nya. Ada pula yang lulusan dari pondok modern yang dimana dibekali dengan keahlian dalam bidang maharah kalam nya. Dan ada pula yang ulusan dari SMA sederajat yang mereka hanya berbekal hal-hal dasar dari Bahasa Arab.

Tujuan dari penelitian ini: (1) apakah terdapat hubungan antara program yaumul lughah dengan persepsi maharah kalam mahasiswa PBA UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. (2) apakah ada pengaruh dari implementasi program yaumul lughah terhadap persepsi maharah kalam mahasiswa PBA UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian kuantitatif eksplanatori dengan desain surfei. Penelitian ini menggunakan angket sebagai instrument utama yang berisi pertanyaan dan pernyataan tentang yaumul lughah (variable X) dan persepsi maharah kalam (variable Y) yang masimg-masing variable berjumlah 10 pertanyaan. Data dari angket ini kemudian diolah dalam bentuk angka yaitu skala likert.

Hasil penelitian uji koerlasi menunjukkan nilai koefisien korelasi person sebesar 0,748 dengan Tingkat signifikansi 0,000. Dan untuk hasil uji regresi sederhana membuktikan bahwa Nilai R Square (R^2) sebesar 0,559 mengindikasikan bahwa 55,9% variasi dalam persepsi kemampuan berbicara mahasiswa dapat dijelaskan oleh partisipasi mereka dalam Program Yaumul Lughah. Sehingga kesimpulannya hipotesis kerja (Ha) diterima dan hipotesis nol (Ho) ditolak.