ABSTRAK

Zakkiyah Ameliya Damayanti, 1860201221065, Implementasi Program Tahfidz Al-Qur'an Dalam Membentuk Karakter Santri di PPHM Asrama Putri Sunan Pandanaran Ngunut Tulungagung, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing: Dr. Luluk 'Atirotu Zahroh, S. Ag., M. Pd.

Kata Kunci: *Tahfidz Al-Qur'an, Pembentukan Karakter, Santri*

Penelitian ini berdasarkan pada konteks di tempat penelitian yang menunjukkan semakin kompleksnya tantangan pembentukan karakter generasi muda di era globalisasi. Kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi di satu sisi membawa dampak positif, namun di sisi lain juga memunculkan berbagai persoalan moral, seperti menurunnya sikap disiplin, kejujuran, dan tanggung jawab pada peserta didik. Dalam pendidikan Islam, program tahfidz Al-Qur'an tidak hanya dipahami sebagai kegiatan menghafal ayat-ayat Al-Qur'an semata, melainkan juga sebagai sarana pembentukan akhlak serta penanaman nilai-nilai religius dalam kehidupan sehari-hari. Berdasarkan hal tersebut, penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui implementasi program tahfidz Al-Qur'an dalam membentuk karakter santri di PPHM Asrama Putri Sunan Pandanaran Ngunut Tulungagung.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk menjelaskan implementasi program tahfidz Al-Qur'an dalam membentuk karakter jujur, disiplin, dan tanggung jawab santri di PPHM Asrama Putri Sunan Pandanaran Ngunut Tulungagung, serta menganalisis keterkaitan antara kegiatan menghafal Al-Qur'an dengan proses pembentukan karakter santri sebagai salah satu aspek penting dalam pendidikan Islam. Melalui penelitian ini diharapkan dapat diketahui sejauh mana program tahfidz Al-Qur'an berperan sebagai sarana yang efektif dalam menanamkan nilai-nilai karakter kepada santri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian studi kasus. Lokasi penelitian berada di PPHM Asrama Putri Sunan Pandanaran Ngunut Tulungagung. Data diperoleh melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi yang melibatkan ustadzah, pengurus pondok, serta santri tahfidz. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan model Miles dan Huberman yang terdiri atas tahap kondensasi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan. Pendekatan tersebut diterapkan untuk memperoleh pemahaman yang lebih mendalam mengenai pelaksanaan program tahfidz Al-Qur'an dalam membentuk karakter santri.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan program tahfidz Al-Qur'an berperan signifikan dalam membentuk karakter jujur pada santri, terlihat dari sikap santri yang menghindari kecurangan saat menyetorkan hafalan, karakter disiplin tercermin melalui kepatuhan terhadap jadwal kegiatan, dan kemampuan mengatur waktu antara hafalan dan kegiatan lainnya, karakter tanggung jawab tampak pada kesungguhan santri dalam menjaga hafalan melalui *muroja'ah* rutin dan menjalankan kewajiban dengan baik.

ABSTRACT

Zakkiyah Ameliya Damayanti, 1860201221065, The Implementation of the Tahfidz Al-Qur'an Program in Shaping Students' Character at PPHM Sunan Pandanaran Female Dormitory, Ngunut, Tulungagung, Department of Islamic Education (PAI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Dr. Luluk 'Atirotu Zahroh, S.Ag., M.Pd.

Keywords: Tahfidz Al-Qur'an, Character Building, Students (Santri)

This study is based on the phenomenon of increasing character challenges among the younger generation in the globalization era, particularly related to discipline, honesty, and responsibility. In Islamic education, the Tahfidz Al-Qur'an program is viewed not only as a memorization activity, but also as a means of character and moral development. Therefore, this research examines the implementation of the Tahfidz Al-Qur'an program in shaping the character of students at PPHM Asrama Putri Sunan Pandanaran Ngunut Tulungagung.

This study aims to describe the implementation of the Tahfidz Al-Qur'an program in shaping the honest, disciplined, and responsible character of students at PPHM Sunan Pandanaran Female Dormitory, Ngunut, Tulungagung. The study also seeks to examine the relationship between Qur'an memorization activities and the process of character building among students as an essential aspect of Islamic education. Through this research, it is expected to determine the extent to which the Tahfidz program can serve as an effective means of instilling character values in students.

This study employed a descriptive qualitative approach with a case study research design. The research was conducted at PPHM Asrama Putri Sunan Pandanaran Ngunut Tulungagung. Data were collected through in-depth interviews, observations, and documentation involving ustadzah, boarding school administrators, and Tahfidz students. The data were analyzed using the Miles and Huberman model, which includes data condensation, data presentation, and conclusion drawing. This approach was used to gain an in-depth understanding of the implementation process of the Tahfidz Al-Qur'an program in shaping students' character.

The results of the study indicate that the implementation of the Al-Qur'an tahfidz program plays an important role in shaping honest character, as reflected in the students' attitude of avoiding cheating when submitting their memorization. The character of discipline is demonstrated through obedience to activity schedules and the ability to manage time between memorization and other activities. Meanwhile, the character of responsibility is shown through the students' seriousness in maintaining their memorization through regular muroja'ah and in carrying out their responsibilities properly.

خلاصة

زكية أميليا دامايانتي، 1860201221065، تنفيذ برنامج تحفيظ القرآن الكريم في تشكيل شخصية الطالبات في معهد هداية المبتدعين السكن الداخلي للبنات سونان باندانارن غونوت تولوغاكوغ، قسم التربية الإسلامية، كلية التربية وعلوم المعلمين، جامعة سيد علي رحمة الله تولوغاكوغ، المشرفة: د. لولؤ عاطرة الزهرة، ماجستير في الطب.

الكلمت المفتاحية: تحفيظ القرآن، بناء الشخصية، الطالبات.

يستند هذا البحث إلى السياق الموجود في موقع الدراسة، والذي يُظهر تزايد تعقيد التحديات المتعلقة بتكوين شخصية الجيل الشاب في عصر العولمة . فقد أدى التقدم في العلوم والتكنولوجيا من جهة إلى تحقيق آثار إيجابية، ولكنه من جهة أخرى تسبب في ظهور العديد من المشكلات الأخلاقية، مثل ضعف الانضباط، والأمانة، والمسؤولية لدى الطلاب. وفي سياق التربية الإسلامية، لا يُنظر إلى برنامج تحفيظ القرآن الكريم على أنه وسيلة لحفظ آيات القرآن الكريم فحسب، بل يُعد أيضًا وسيلة لتربية الأخلاق وتعزيز القيم الدينية في الحياة اليومية. لذلك، أُجري هذا البحث لدراسة تطبيق برنامج تحفيظ القرآن الكريم على تشكيل شخصية الطا لبات في معهد هداية المبتدعين الدخلي للبنات سونان فاندانارن غونوت تولوغاكوغ.

يهدف هذا البحث إلى وصف تنفيذ برنامج تحفيظ القرآن الكريم في تشكيل شخصية الطالبات من حيث الصدق والانضباط والمسؤولية في معهد هداية المبتدئين السكن الداخلي للبنات سونان باندانارن نغونوت تولونغاغونغ. كما يهدف هذا البحث إلى دراسة العلاقة بين أنشطة حفظ القرآن الكريم وعملية بناء شخصية الطالبات بوصفها جزءًا مهمًا من التربية الإسلامية. ومن خلال هذا البحث يُتوقع معرفة مدى قدرة برنامج التحفيظ على أن يكون وسيلة فعّالة في غرس القيم الأخلاقية والشخصية لدى الطالبات.

استخدم هذا البحث المنهج الكيفي الوصفي بنوع دراسة الحالة. وقد أُجري البحث في معهد هداية المبتدعين الداخلي للبنات سونان فاندانارن نغونوت تولونغاغونغ. وتم جمع البيانات من خلال المقابلات المتعمقة، والملاحظة، والتوثيق، بمشاركة المدرسات، وإدارة المعهد، وطالبات التحفيظ. كما تم تحليل البيانات باستخدام نموذج مايلز وهوبرمان الذي يشمل تكثيف البيانات، وعرضها، واستخلاص النتائج. وقد استُخدم هذا المنهج للحصول على فهم عميق لعملية تنفيذ برنامج تحفيظ القرآن الكريم في تكوين شخصية الطالبات.

وأظهرت نتائج البحث أن تطبيق برنامج تحفيظ القرآن الكريم له دور مهم في تكوين صفات الصدق والانضباط والمسؤولية لدى الطالبات. فقد تجلت صفة الصدق في تجنب الطالبات للغش أثناء تسميع الحفظ، بينما ظهر الانضباط من خلال الالتزام بالجداول الزمنية، وقوانين المعهد، والقدرة على تنظيم الوقت بين أنشطة الحفظ والأنشطة الأخرى. أما المسؤولية فبدت في حرص الطالبات على المحافظة على الحفظ من خلال المراجعة المستمرة (المراجعة) وأداء الواجبات على الوجه المطلوب. إضافة إلى ذلك، كان للمدرسات دور فعال في تكوين شخصية الطالبات من خلال تقديم التحفيز، والمتابعة المستمرة، والقدوة الحسنة في الحياة اليومية.