DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR.....i

HALAMAN SAMPUL DALAM.....ii

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING..... iii

LEMBAR PENGESAHAN iv

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN v

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH vi

MOTTO vii

PERSEMBAHAN..... viii

KATA PENGANTAR..... xi

ABSTRAK xiv

ABSTRACT..... xvi

ملخص..... xviii

DAFTAR ISI..... xix

DAFTAR GAMBAR..... xxii

DAFTAR TABEL xxiii

DAFTAR LAMPIRAN..... xxiv

BAB I PENDAHULUAN..... 1

A. Latar Belakang..... 1
B. Identifikasi Masalah..... 8
C. Rumusan Masalah..... 10
D. Tujuan Penelitian..... 10
E. Hipotesis Penelitian..... 11
F. Manfaat Penelitian..... 11
1. Manfaat Teoritis..... 11
2. Manfaat Praktis..... 13
G. Ruang Lingkup Penenelitian..... 15

H. Penegasasan Variabel 16
a. Model *Problem Based Learning* 16
b. Keterampilan Kolaboratif Peserta Didik 17
c. Hasil Belajar Siswa 17
d. Pembelajaran Sistem Peredaran Darah Manusia 18
e. Peserta Didik Kelas VIII MTs Babussalam 18
I. Sistematika Penulisan 22
BAB II LANDASAN TEORI 24
A. Kajian Teori 24
1. Model *Problem Based Learning* 24
2. Keterampilan Kolaboratif 35
3. Hasil Belajar Siswa 40
4. Sistem Peredaran Darah Pada Manusia 45
B. Kerangka Berfikir 53
C. Penelitian Terdahulu 56
BAB III METODE PENELITIAN 67
A. Rancangan Penelitian 67
B. Populasi dan Sampel 70
1. Populasi 70
2. Sampel 70
C. Waktu dan Tempat Penelitian 71
D. Variabel Penelitian 71
E. Data dan Sumber data 72
F. Instrumen Penelitian 73
a) Lembar Observasi 75
b) Lembar Daftar Dokumentasi 76
G. Kisi – Kisi Instrumen Penelitian 78
H. Teknik Pengumpulan Data / Prosedur Penelitian 81
1. Teknik Observasi 82
2. Teknik *Post Test* Hasil Belajar Siswa 82
3. Teknik Dokumentasi 83
I. Analisis Data 83
J. Prosedur Penelitian 96
BAB IV HASIL PENELITIAN 99
A. Deskripsi Data 99

B. Analisis Data 116

BAB V PEMBAHASAN 129

A. Pengaruh Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) terhadap Keterampilan Kolaboratif Peserta Didik pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Kelas VIII MTs Babussalam Tambar. 130

B. Pengaruh Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Kelas VIII MTs Babussalam Tambar. 140

C. Pengaruh Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) terhadap Hasil Belajar dan Kolaboratif Peserta Didik pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Kelas VIII MTs Babussalam Tambar. 148

BAB VI PENUTUP 154

A. Kesimpulan 154

B. Saran 155

DAFTAR PUSTAKA 158

LAMPIRAN – LAMPIRAN 164