ABSTRAK

Skripsi dengan judul "Pengajuan Izin Perceraian Guru PPPK Kabupaten Blitar Perspektif Keadilan Gender dan *Mubādalah* (Studi Kasus di Dinas Pendidikan Kabupaten Blitar)" ini ditulis oleh Nurhaliza Rachmawati, NIM. 1860102221047 dengan pembimbing Muhammad Mufti Al Anam, M.H.I.

Kata Kunci: Pengajuan Izin Perceraian, Guru PPPK, Perceraian, Keadilan Gender*, Mubādalah.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh peningkatan angka pengajuan izin perceraian di kalangan guru PPPK (Pegawai Pemerintah dengan Perjanjian Kerja) di Kabupaten Blitar, pada enam bulan pertama tahun 2025 yang melampaui angka perceraian sepanjang tahun 2024 hanya tercatat 15 orang. Kondisi ini dipersepsikan masyarakat sebagai akibat dari kemandirian ekonomi yang diperoleh dari status ASN PPPK. Namun, hasil pra-riset menunjukkan bahwa pengajuan izin perceraian berkaitan dengan kondisi ketimpangan relasi yang terjadi dalam rumah tangga guru PPPK.

Tujuan penelitian ini untuk (1) Mengetahui apa saja persoalan yang melatarbelakangi pengajuan izin perceraian guru PPPK di Kabupaten Blitar; (2) Menganalisis pengajuan izin perceraian guru PPPK di Kabupaten Blitar dalam perspektif keadilan gender*;* dan (3) Menganalisis pengajuan izin perceraian guru PPPK di Kabupaten Blitar dalam perspektif *mubādalah.*

Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan jenis studi kasus (*study case*) dan penelitian lapangan (*field research*), dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara mendalam dan dokumentasi, yang melibatkan dua guru PPPK yang mengajukan izin perceraian sebagai informan utama, anggota keluarga dan teman dekat sebagai informan pendukung, serta pejabat dari Dinas Pendidikan Kabupaten Blitar. Analisis data dilakukan melalui tahapan kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan melalui uji kredibilitas dengan teknik triangulasi sumber.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Persoalan yang melatarbelakangi pengajuan izin perceraian guru PPPK berkaitan dengan persoalan relasional, yaitu ketimpangan peran dan kontrubusi akibat tidak adanya tanggung jawab dari suami, serta melemahnya kualitas relasi dalam komunikasi. Sementara kemandirian ekonomi hanya sebagai pemantik akhir, setelah terjadinya konflik yang berkepanjangan. (2) Ditinjau dari perspektif keadilan gender, pengajuan izin perceraian guru PPPK dilatarbelakangi oleh persoalan dalam rumah tangga yang belum mencerminkan kemitraan gender (*gender partnership*) dan menunjukkan telah terjadi ketidakadilan gender berupa beban kerja ganda (*double burden*) dan subordinasi berupa pengabaian kontribusi, aspirasi, serta keterlibatan istri dalam persoalan rumah tangga. Kondisi tersebut mencerminkan belum terwujudnya keadilan gender. (3) Ditinjau dari perspektif *mubādalah*, persoalan yang melatarbelakangi pengajuan izin perceraian guru PPPK menunjukkan belum terimplementasikannya nilai – nilai dalam lima pilar penyangga rumah tangga, yaitu *mītsāqan ghalīẓan, zawāj, mu'āsyarah bil ma'rūf, musyāwarah,* dan *tarāḍhin.*

ABSTRACT

This thesis, titled “Divorce Permit Applications by PPPK Teachers in Blitar Regency from the Perspectives of Gender Justice and *Mubādalah* (A Case Study at the Blitar Regency Education Office),” was written by Nurhaliza Rachmawati, Student ID No. 1860102221047, under the supervision of Muhammad Mufti Al Anam, M.H.I.

Keywords: Divorce Permit Applications, PPPK Teachers, Divorce, Gender Justice*, Mubādalah.*

This study was motivated by the increase in the number of divorce permit applications among PPPK (Government Employees with Work Agreements) teachers in Blitar Regency during the first six months of 2025, which exceeded the total number of divorces recorded for the entire year of 2024—only 15 cases. The public perceives this situation as a result of the economic independence gained from PPPK civil servant status. However, preliminary research findings indicate that divorce applications are linked to unequal power dynamics with in the households of PPPK teachers.

The objectives of this study are to (1) identify the issues underlying divorce filings by PPPK teachers in Blitar Regency; (2) analyze divorce applications filed by PPPK teachers in Blitar Regency from the perspective of gender justice*;* and (3) analyze divorce applications filed by PPPK teachers in Blitar Regency from the perspective of *mubādalah.*

The research method used was qualitative, employing case *studies* and *field research*, with data collection techniques including in-depth interviews and documentation. The study involved two PPPK teachers who had filed for divorce as primary informants, family members and close friends as supporting informants, and officials from the Blitar Regency Education Office. Data analysis was conducted through the stages of data condensation, data presentation, and drawing conclusions. Data validity was checked through a credibility test using source triangulation.

The research findings indicate that: (1) The issues underlying PPPK teachers' applications for divorce are related to relational problems, namely imbalances in roles and contributions resulting from a lack of responsibility on the part of the husband, as well as a decline in the quality of communication within the relationship. Meanwhile, economic independence serves only as the final trigger, following a prolonged conflict. (2) From a gender justice perspective, divorce filings by PPPK teachers are driven by domestic issues that do not reflect gender partnership and indicate the existence of gender injustice in the form of a double burden and subordination-specifically, the disregard for the wife's contributions, aspirations, and involvement in household matters. These conditions reflect the failure to realize. (3) From the perspective of *mubādalah*, the issues underlying the filing for divorce by PPPK teachers indicate the failure to implement the values of with in the five pillars supporting the household, namely *mītsāqan ghalīẓan, zawāj, mu'āsyarah bil ma'rūf, musyāwarah,* and *tarāḍhin.*

ملخص

أُعدت هذه الرسالة الجامعية بعنوان «طلب الحصول على إذن الطلاق للمعلمات التابعين لنظام (موظف حكومي بموجب عقد عمل) في مقاطعة بليتار من منظور العدالة بين الجنسين والمبادلة (دراسة حالة في إدارة التعليم بمقاطعة بليتار)» من قبل نورهاليزا راشماواتي، رقم الطالبة ١٧٦٠١٠٢٢٢١٠٤٧، تحت إشراف محمد مفتي الأنام، ماجستير في العلوم الإسلامية.
الكلمات المفتاحية: طلب الحصول على إذن الطلاق، معلمو (موظف حكومي بموجب عقد عمل)، الطلاق، المساواة بين الجنسين، المبادلة.

تستند هذه الدراسة إلى ارتفاع معدل طلبات الحصول على إذن الطلاق بين معلمي (موظفي الحكومة بموجب عقد عمل) في مقاطعة بلينار، خلال الأشهر السنة الأولى من عام ٢٠٢٥، والذي تجاوز معدل حالات الطلاق المسجلة طوال عام ٢٠٢٤ والتي لم تتجاوز ١٥ حالة. وينظر المجتمع إلى هذه الحالة على أنها نتيجة للاستقلال الاقتصادي الذي يكتسبه المعلمون من خلال وضعهم كموظفين حكوميين بعقود عمل . ومع ذلك، أظهرت نتائج البحث التمهيدي أن طلبات الحصول على إذن الطلاق ترتبط بحالة عدم التوازن في العلاقات التي تحدث داخل الأسر المعيشية لمعلمي.
تهدف هذه الدراسة إلى (١) تحديد المشكلات الكامنة وراء طلبات الحصول على إذن الطلاق المقدمة من معلمي (موظفو الحكومة بموجب عقد عمل) في مقاطعة بليتار (٢) تحليل طلبات الحصول على إذن الطلاق المقدمة من معلمي (موظفو الحكومة بموجب عقد عمل) في مقاطعة بلينار من منظور المساواة من الجنين و (٣) تحليل طلبات الحصول على إذن الطلاق المقدمة من معلمي (موظفو الحكومة بموجب عقد عمل) في مقاطعة بلينار من منظور المنحلة.
طريقة البحث المستخدمة هي طريقة نوعية تعتمد على دراسة الحالة (ستودي چاسي) و البحث الميداني فييلد ريسيارلي)، مع استخدام تقنيات جمع البيانات من خلال المقابلات المتعمقة والتوثيق، والتي شملت معلمين اثنين من موظفي(موظفو الحكومة بموجب عقد عمل) تقدما بطلب للحصول على إذن بالطلاق كمصدرين رئيسيين للمعلوم للمعلومات. وأفراد من العائلة والأصدقاء المقربين كمصادر داعمة للمعلومات، بالإضافة إلى مسؤولين

من إدارة التعليم في مقاطعة بليتار وأجري تحليل البيانات من خلال مراحل تكثيف البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص الاستنتاجات. وتم التحقق من صحة البيانات من خلال اختبار المصداقية باستخدام تقنية التثليث بين المصادر.

أظهرت نتائج البحث ما يلي: (١) تتعلق المشكلات الكامنة وراء طلبات الحصول على إذن الطلاق من قبل معلمات (موظفو الحكومة بموجب عقد عمل) بمشكلات علاقائية، وهي عدم التكافؤ في الأدوار والمساهمات نتيجة لعدم تحمل الزوج المسؤولياته، فضلا عن تدهور جودة العلاقة في مجال التواصل في حين أن الاستقلال الاقتصادي لا يمثل سوى المحفز النهائي، بعد حدوث صراع مطول (٢) من منظور المساواة بين الجنسين، فإن طلبات الحصول على إذن الطلاق المقدمة من معلمات برنامج (موظفو الحكومة بموجب عقد عمل) تنبع من مشاكل أسرية لا تعكس الشراكة بين الجنسين (عيندير پارتنيرسهيپ)، وتشير إلى حدوث ظلم بين الجنسين يتمثل في عبء العمل المزدوج (دووبلي بوردين) والتبعية التي تتجلى في تجاهل مساهمات الزوجة وتطلعاتها ومشاركتها في شؤون الأسرة. وتعكس هذه الظروف عدم تحقق ذلك بعد (٣) من منظور المبادلة ، تظهر المشكلات الكامنة وراء طلب الحصول على إذن الطلاق من قبل معلمات برنامج (موظفو الحكومة بموجب عقد عمل) عدم تنفيذ قيم السيادلة في الركائز الخمس التي يقوم عليها الأسرة، وهي الميثاق الغليظ (ميتساقان عهاليظان)، والزواج (زاواج)، والمعاشرة بالمعروف (مؤاسياراه بيل ما'روف)، والتشاور (موسياواراه)، والتراضّي (تاراضهين).