DAFTAR RUJUKAN

Abdullah, Dr Karimuddin, S. Hi, Misbahul Jannah, M. Pd, Ummul Aiman, S. Pd, Suryadin Hasda, et al. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. n.d.

Amrina, Adam Mudinillah, and Ega Putri Handayani. "Pemanfaatan Aplikasi Canva dalam Proses Pembelajaran Bahasa Arab di MAN Gunung Padang Panjang." *Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Ilmiah* 6, no. 2 (December 2021): 101–16. https://doi.org/10.55187/tarjpi.v6i2.4519.

Anggraeni, Fitri, and Putik Rustika. *Penerapan Model PBL Berbasis Website Canva Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP*. (Cirebon) 10, no. 3 (2025): 10082.

Ardianti, Resti, Eko Sujarwanto, and Endang Surahman. "Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana." *Diffraction* 3, no. 1 (January 2022): 27–35. https://doi.org/10.37058/diffraction.v3i1.4416.

Aulya, Virda. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Lectora Inspire Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa*. (Jakarta), 2025.

Fauzia, Hadist Awalia. "Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika SD." *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 7, no. 1 (April 2018): 40. https://doi.org/10.33578/jpfkip.v7i1.5338.

Hanafiah, Adang Sutedja, and Iskandar Ahmaddien. *Pengantar Statistika*. Jawa Barat: Widina Bhakti Persada Bandung, 2020.

Harahap, Amin, Teguh Setiawan Wibowo, Joni Wilson Sitopu, Moh. Solehuddin, and Napsin Napsin. "Penggunaan dan Manfaat Aplikasi Canva sebagai

Media Pembelajaran Ditingkat Madrasah Tsanawiyah." *Jurnal Pembelajaran dan Matematika Sigma (JPMS)* 8, no. 2 (December 2022): 539–44. https://doi.org/10.36987/jpms.v8i2.3782.

Hidayati, Fajrina, Adila Solida, and Evy Wisudariani. "Pengaruh Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kreativitas Dan Kemampuan Berfikir Kritis Mahasiswa: (The Effect of Problem-Based Learning in Increasing Students' Creativity and Critical Thinking Ability)." *BIODIK* 10, no. 2 (June 2024): 46–53. https://doi.org/10.22437/biodik.v10i2.29854.

Hotimah, Husnul. "Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Edukasi* 7, no. 3 (November 2020): 5. https://doi.org/10.19184/jukasi.v7i3.21599.

Jannah, Aisyatul, Shokhibul Arifin, and Asrori Asrori. "Penerapan Media Pembelajaran Power Point Interaktif terhadap Keterampilan Berfikir Kreatif Siswa." *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 8, no. 1 (January 2025): 786–93. https://doi.org/10.54371/jiip.v8i1.6645.

Kurniawati, Ika, Saleh Sarifudin, and Widawati Widawati. "Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Video Pembelajaran Mata Pelajaran Fisika Jenjang SMA." *Jurnal Teknodik* 25, no. 2 (December 2021): 107. https://doi.org/10.32550/teknodik.v25i2.733.

Munandar, Utami. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta, 2020.

Nisa, Khoirun. “Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Pada Materi Statistika di SMP Negeri 3 Kedungwaru.” Skripsi, UIN Sayyid Ali Rahmatullah, 2023.

Nugraha, Irfan Rizkiana Raja, Udin Supriadi, and Mokh Iman. *Efektivitas Strategi Pembelajaran Project Based Learning dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa*. 2023.

Poerna Wardhanie, Ayouvi, Fenty Fahminnansih, and Endra Rahmawati. “Pemanfaatan Aplikasi Canva untuk Desain Grafis dan Promosi Produk pada Sekolah Islami berbasis Kewirausahaan.” *Society : Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat* 2, no. 1 (October 2021): 51–58. https://doi.org/10.37802/society.v2i1.170.

Qomusuddin, Ivan, and Siti Romlah. *Analisis Data Kuantitatif dengan Program IBM SPSS Statistic 20.0*. Yogyakarta: Deepublish, 2021.

Ramadani, Meuthia. *Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Penalaran Matematis*. Banyumas: Ganesha Kreasi Semesta, 2024.

Rambe, Andina Halimsyah, Adinda Juwita Sari, Humayrani Siregar, and Nadya Zain Ritonga. *Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar*. 4, no. 4 (2022).

Sharfinabilla, Kalia Zalfa, Deviyanti Pangestu, Siti Nuraini, and Ari Sofia. *Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Canva Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas IV Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila*. 11 (2026).

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Bandung: Alfabeta, 2022.

Sukmayasa, I. Made Hendra, and Ni Putu Kusuma Widiastuti. “Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kreativitas dan Keterampilan Kolaborasi Mahasiswa.” *Widyacarya: Jurnal Pendidikan, Agama dan Budaya* 6, no. 2 (September 2022): 131. https://doi.org/10.55115/widyacarya.v6i2.2259.

Susanto, Dicky, Theja Kurniawan, Savitri K. Sihombing, and Eunice Salim. *Buku Panduan Guru Matematika*. 2021; Jakarta Pusat: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, 2021.

Swarjana, I. Ketut. *Populasi-Sampel, Teknik Sampling & Bias Dalam Penelitian*. Yogyakarta: Penerbit ANDI (Anggota IKAPI), 2022.

“Teks Perkataan Barang Siapa Yang Menginginkan Kebahagiaan Dunia Dan Akhirat Maka Hendaknya Dengan Ilmu.” n.d. Accessed June 13, 2026. https://hamalatulquran.com/teks-perkataan-barangsiapa-yg-menginginkan-kebahagiaan-dunia-dan-akhirat-maka-hendaknya-dengan-ilmu/,.

Wahid, Abdul, Muhammad Agung, and Jumadi Mabe Parenreng. *Pelatihan Desain Grafis & Konten Digital Berbasis Canva Bagi Staf Kantor Kelurahan Bonto-Bontoa Kabupaten Gowa*. 2023.

Wahyudi, Lestari Eko, Alfiyan Mulyana, Ajrin Dhiaz, Dewi Ghandari, Zidan Putra Dinata, Muallimu Fitoriq, and M. Nur Hasyim. “Mengukur kualitas pendidikan di Indonesia.” *Ma’arif Journal of Education, Madrasah Innovation and Aswaja Studies* 1, no. 1 (June 2022): 18–22. https://doi.org/10.69966/mjemias.v1i1.3.