ABSTRAK

Skripsi dengan judul "Pengaruh Soft Skill, Kecerdasan Emosional dan Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Kerja (Pada Mahasiswa Ekonomi Syariah Angkatan 2021 Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung" ini ditulis oleh Ahmad Bagas Firdaus, NIM. 12402183209 , pembimbing Dianita Meirini, S.A., M.Si.

Kata Kunci : *Soft Skill*, Kecerdasan Emosional, Efikasi Diri, Kesiapan Kerja

Kesiapan kerja sangat penting karena dengan adanya kesiapan dalam diri seseorang dapat meringankan setiap individu dalam mengerjakan suatu tanggung jawab dengan baik. Kesiapan dalam bekerja bukan sekedar hanya menekuni ilmu pengetahuan, tapi juga mengarah pada kemampuan dan kepribadian dalam menempatkan diri di lingkungan kerja. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh signifikan *Soft Skill*, Kecerdasan Emosional dan Efikasi Diri terhadap kesiapan kerja pada Mahasiswa Ekonomi Syariah Angkatan 2021 Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitaif, dengan jumlah populasi 246 mahasiswa. Penarikan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *Cluster Sampling*, yaitu sebanyak 71 mahasiswa. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi ganda dengan diperoleh persamaan regresi sebagai berikut : $Y = 12{,}960 + 0{,}406X_1 + 0.232X_2 + 0{,}165X_3$.

Hasil penelitian ini secara parsial terdapat pengaruh yang positif dan signifikan *Soft Skill* terhadap Kesiapan Kerja dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ (2,993 > 1,669) dan nilai signifikan 0,004 < 0.05. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan Kecerdasan Emosional terhadap Kesiapan Kerja dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ (2,597 > 1,669) dan nilai signifikan 0,012< 0.05. Terdapat pengaruh yang positif dan tidak signifikan Efikasi Diri terhadap Kesiapan Kerja dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ (1,400 > 1,669) dengan signifikan 0,166 < 0.05. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan secara simultan antara *Soft Skill*, Kecerdasan Emosional dan Efikasi Diri terhadap Kesiapan Kerja pada Mahasiswa Ekonomi Syariah Angkatan 2021 Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ (21.470 > 2,76) dengan signifikan 0,000 < 0.05. Dengan nilai Koefisien Determinasi (R^2) atau Adjusted R Square sebesar 0,467 menunjukkan bahwa 46,7% variabel *Soft Skill*, Kecerdasan Emosional dan Efikasi Diri mempengaruhi kesiapan kerja. Sedangkan sisanya 53,3% dipengaruhi oleh variabel lain.

ABSTRACT

This thesis entitled "The Influence of Soft Skills, Emotional Intelligence, and Self-Efficacy on Job Readiness (A Study on Islamic Economics Students of the 2021 Cohort at the State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung)" was written by Ahmad Bagas Firdaus, Student ID 124021831209, under the supervision of Dianita Meirini, S.A., M.Si.

Keywords: Soft Skills, Emotional Intelligence, Self-Efficacy, Job Readiness.

Job readiness is very important because having readiness within oneself can help individuals in carrying out their responsibilities properly. Readiness to work is not only about mastering knowledge but also about the ability and personality to position oneself within the work environment. The purpose of this research is to determine the significant influence of Soft Skills, Emotional Intelligence, and Self-Efficacy on job readiness among Islamic Economics students of the 2021 cohort at the State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

This research uses a quantitative method with a population of 246 students. The sampling technique used in this study is Cluster Sampling, involving 71 students as the sample. The data analysis technique employed is multiple linear regression analysis, with the following regression equation obtained: $Y = 12.960 + 0.406X_1 + 0.232X_2 + 0.165X_3$.

The results of this research partially show a positive and significant influence of Soft Skills on Job Readiness with t-count > t-table (2.993 > 1.669) and a significance value of 0.004 < 0.05. There is a positive and significant influence of Emotional Intelligence on Job Readiness with t-count > t-table (2.597 > 1.669) and a significance value of 0.012 < 0.05. However, Self-Efficacy has a positive but not significant effect on Job Readiness with t-count < t-table (1.400 < 1.669) and a significance value of 0.166 > 0.05.

Simultaneously, there is a positive and significant influence of Soft Skills, Emotional Intelligence, and Self-Efficacy on Job Readiness among Islamic Economics students of the 2021 cohort at the State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah, with F-count > F-table (21.470 > 2.76) and a significance value of 0.000 < 0.05. The coefficient of determination (R^2) or Adjusted R Square is 0.467, indicating that 46.7% of the variables Soft Skills, Emotional Intelligence, and Self-Efficacy influence job readiness, while the remaining 53.3% is influenced by other variables.