# DAFTAR PUSTAKA


Abramczyk, Anna, dan Susanne Jurkowski. "Cooperative learning as an evidence-based teaching strategy: What teachers know, believe, and how they use it." Journal of Education for Teaching 46, no. 3 (2020): 296–308.

Afriana, Jaka. "Project based learning (PjBL)." Makalah untuk Tugas Mata Kuliah Pembelajaran IPA Terpadu. Program Studi Pendidikan IPA Sekolah Pascasarjana. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung, 2015, 4–7.

Amalia, Lola, Dwi Aprilia Astuti, Nur Hayati Istiqomah, Bintang Hapsari, dan Aulia Syachnez Daniar. Model pembelajaran kooperatif. Cahya Ghani Recovery, 2023.

Azzahra, Azil Hanifa, dan Gusmaneli Gusmaneli. "Implementasi strategi pembelajaran ekspositori dalam pendidikan agama Islam." Jurnal Manajemen dan Pendidikan Agama Islam 3, no. 3 (2025): 155–69.

Budiana, Irwan. Strategi pembelajaran. 2022.

Chintya, Risma, dan Masganti Sit. "Analisis teori Daniel Goleman dalam perkembangan kecerdasan emosi anak usia dini." Absorbent Mind 4, no. 1 (2024): 159–68.

Cicilia, Yayuk. "Gaya dan Strategi Belajar Bahasa." Jurnal Pelita Ilmu Pendidikan

Creswell, J. W. (2014). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (4th ed.). SAGE Publications 1, no. 1 (2023): 20–28.

Dewi, Sri Rahma, dan Fadhilla Yusri. "Kecerdasan emosi pada remaja." Educativo: Jurnal Pendidikan 2, no. 1 (2023): 65–71.

Diana, N., dan Y. Sukma. "The effectiveness of implementing project-based learning (PjBL) model in STEM education: A literature review." Journal of Physics: Conference Series 1882, no. 1 (2021): 012146.

Gadafi, Khalib, Andika Saputra, dan Gusmaneli Gusmaneli. "Peran Strategi Pembelajaran Diferensiasi dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Islam." Jurnal Budi Pekerti Agama Islam 3, no. 2 (2025): 297–308.

Gehlot, Lalit. "Cognitive Development by Zone of Proximal Development (ZPD)." The Journal of Education, Culture, and Society 12, no. 2 (2021): 432–44.

Goleman, Daniel. Kecerdasan Emosi Untuk mencapai puncak prestasi. 1999.

Hafid, Muhammad Hafid. "TEACHER CENTERED LEARNING & STUDENT CENTERED LEARNING (SCL)." Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang 11, no. 04 (2025): 268–79.

Hamid, M. Abdul, Danial Hilmi, dan M. Syaiful Mustofa. "Pengembangan bahan ajar bahasa arab berbasis teori belajar konstruktivisme untuk mahasiswa." Arabi: Journal of Arabic Studies 4, no. 1 (2019): 100–114.

Hamruni. Strategi Pembelajaran dalam Pendidikan Agama Islam. Yogyakarta:

Bidang Akademik UIN Sunan Kalijaga, 2009.

Hasriadi, Hasriadi. Strategi Pembelajaran. Mata Kata Inspirasi, 2022.

Hasudungan, Anju Nofarof. "Pembelajaran Contextual Teaching Learning (CTL) Pada Masa Pandemi COVID-19: Sebuah Tinjauan." Jurnal DinamikA 3, no. 2 (2022): 112–26.

Hata, Ahmad, Abd Aziz, dan Imam Fuadi. “Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Secara Daring (Studi Multi Kasus di SMPN 1 Tugu dan MTs Qomarul Hidayah Tugu).” Al Yazidiy Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan 4, no. 2 (2022): 77–91.

Herlina, Elin, Ni Putu Gatriyani, Nur Saqinah Galugu, dkk. Strategi Pembelajaran. Tohar Media, 2022.

Indrayadi, Toni, Hengki Yandri, dan Dairabi Kamil. “The effect of contextual teaching and learning on reading comprehension.” Indonesian Research Journal in Education| IRJE|, 2020, 569–83.

Johnson, Keith, Robert E. McGrath, Melinda Bier, Mitch Brown, dan Marvin W. Berkowitz. “A meta-analysis of the what works in character education research.” Journal of Character Education 18, no. 1 (2022): 87–112.

Kurniati, Eka. “Teori sosiokultural Vygotsky untuk anak usia dini.” Jurnal Studi Pendidikan Anak Usia Dini 1, no. 1 (2025): 19–24.

Lestari, Umi Fitri, Maini Wati, Muslim Afandi, Mhd Subhan, dan M. Dwi Rahman Sahbana. “Strategi Pembelajaran Diferensiasi dalam Pendidikan Agama Islam: Perspektif Psikologis.” Journal of Education Research 5, no. 4 (2024): 5272–80.

Lubis, Rosmanila, Khairani Hasibuan, dan Nahriyah Fata. “Model pembelajaran kooperatif dalam pendidikan IPS: konsep, implementasi, dan analisis keunggulan serta kelemahannya.” Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar 10, no. 04 (2025): 346–53.

Maisyanah, Maisyanah, Nailusy Syafa’ah, dan Siti Fatmawati. “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Akhlakul Karimah Peserta Didik.” At-Ta’dib: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam, 2020, 15–30.

Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook* (3rd ed.). SAGE Publications

Mones, AnselmusY, dan Deasy Irawati. “Project Based Learning (PjBL) Perspektif Progresivisme dan Konstruktivisme.” SIPTEK: Seminar Nasional Inovasi Dan Pengembangan Teknologi Pendidikan 1, no. 1 (2023).

Mones, AnselmusY, dan Deasy Irawati. “Project Based Learning (PjBL) Perspektif Progresivisme dan Konstruktivisme.” SIPTEK: Seminar Nasional Inovasi Dan Pengembangan Teknologi Pendidikan 1, no. 1 (2023).

Mujahida, Mujahida, dan Rus’ an Rus’ an. “Analisis perbandingan teacher centered dan learner centered.” Scolae 2, no. 2 (2019): 323–31.

Mutakin. “Pembelajaran Pai Kontekstual Di SMP Ar-Rahmat Bojonegoro.” Piwulang: Jurnal Pendidikan Agama Islam 3, no. 1 (2020): 56–64.

Mutamimah, D. H., K. Mashudi, I. Fuadi, dan A. Tanzeh. “Integration of Prophetic Leadership Values and Digital Innovation on Formation of Islamic Elementary School Culture.” Journal of Education Method and Learning Strategy 3, no. 02 (2025): 316–30.

Naibaho, Dwi Putriana. “Strategi pembelajaran berdiferensiasi mampu meningkatkan pemahaman belajar peserta didik.” Journal of Creative Student Research 1, no. 2 (2023): 81–91.

Nurina, Putri, dan Desi Setiyadi. “Peran Guru dalam Pengelolaan Lingkungan Emosional Siswa: Studi Fenomenologi dengan Pendekatan Teori Emosi Daniel Goleman.” Action Research Journal Indonesia (ARJI) 7, no. 4 (2025): 3229-3251-3229–51.

Pratama, Fidya Arie, Ahmad Faqih, dan Nurhadiansyah Nurhadiansyah. “Contextual Learning Models to Improve Student Learning Outcomes About Natural Resources.” Action Research Journal Indonesia, 2019, 111–22.

Ramadansur, Rahmat, Ramanda Rizky, dan Nelvariza Nelvariza. “Promoting critical thinking skills through contextual teaching and learning.” Lectura: Jurnal Pendidikan 14, no. 2 (2023): 340–51.

Safitri, Safia. “Penerapan Experiential Learning Dalam Pengembangan Kompetensi Sosial Emosional Peserta Didik.” Jurnal Pendidikan Tuntas 3, no. 1 (2025). https://publikasi.abidan.org/index.php/jpt/article/view/7-11.

Safriadi, Safriadi. “Prosedur pelaksanaan strategi pembelajaran ekspositori.” Jurnal Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam 7, no. 1 (2017): 47–65.

Samsudin, Mohamad. “Faktor-faktor yang memengaruhi belajar.” Eduprof: Islamic Education Journal 2, no. 2 (2020): 162–86.

Sugiarto, Toto. Contextual Teaching and Learning (CTL). Vol. 7550334. Cv. Mine, 2020.

Sutikno, M. Sobry. Strategi pembelajaran. Penerbit Adab, 2021.

Suwandi, Ferina Putri Ery, Khoiriyati Kaulina Rahmaningrum, Endah Trie Mulyosari, Praja Mulyantoro, Yanuartun Ika Sari, dan Banun Havifah Cahyo Khosiyono. “Strategi pembelajaran diferensiasi konten terhadap minat belajar siswa dalam penerapan Kurikulum Merdeka.” Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar 1 (2023): 57–66.

Yin, R. K. (2018). *Case study research and applications: Design and methods* (6th ed.). SAGE Publications.

Zulaiha, Siti. “Pendekatan contextual teaching and learning (CTL) dan implementasinya dalam rencana pembelajaran PAI MI.” BELAJEA: Jurnal Pendidikan Islam 1, no. 1 (2016).