# ABSTRAK

Skripsi dengan judul "Pengembangan Media Kliklet dalam Pembelajaran Menulis Teks Prosedur bagi Siswa Kelas VII SMPN 1 Sumbergempol" ini ditulis oleh Lulu Parasifa Putri, NIM 1860210221020, dengan pembimbing Rahmawati Mulyaningtyas, M. Pd.

**Kata Kunci**: Pengembangan, Kliklet, Pembelajaran Menulis, Teks Prosedur

Penggunaan media pembelajaran yang belum optimal menyebabkan rendahnya kemampuan peserta didik dalam menemukan ide menulis teks prosedur. Selain itu, penggunaan papan tulis sebagai media dalam pembelajaran menunjukkan adanya ketidaksesuaian antara kondisi nyata dengan tuntutan Kurikulum Merdeka yang menekankan pada pembelajaran yang fleksibel, inovatif, dan relevan terhadap perkembangan zaman. Oleh karena itu, diperlukan media interaktif yang ringkas, menarik, mudah diakses seperti Kliklet untuk menjembatani peserta didik dalam menyusun teks prosedur. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media Kliklet serta menjelaskan kelayakannya sebagai media pembelajaran menulis teks prosedur bagi siswa kelas VII di SMPN 1 Sumbergempol.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D) yang ditujukan untuk menyusun dan mengembangkan media Kliklet (Klik *Booklet*). Pengembangan media dalam penelitian ini mengadaptasi model Borg and Gall yang dibatasi pada lima tahap, yaitu penelitian dan pengumpulan informasi awal, perencanaan, pengembangan format produk awal, uji coba lapangan awal, dan revisi produk.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media Kliklet berhasil dikembangkan dalam bentuk *booklet* digital interaktif menggunakan Canva dan dipublikasikan melalui Canva Web sehingga dapat diakses secara fleksibel oleh peserta didik. Selain itu, media Kliklet dinyatakan sangat layak digunakan dalam kegiatan pembelajaran dengan persentase skor akhir validasi ahli materi sebanyak 90.38%, ahli media sebanyak 88.46%, dan praktisi Bahasa Indonesia sebanyak 100%. Di samping itu, uji coba awal pada 10 peserta didik kelas VII H menunjukkan respons sangat positif dengan persentase 86.8% sehingga sangat layak digunakan.

# ABSTRACT

This thesis, titled "The Development of Kliklet Media for Teaching Procedural Text Writing to Sevents-Grade Students at SMPN 1 Sumbergempol," was written by Lulu Parasifa Putri, Student ID 1860210221020, under the supervision of Rahmawati Mulyaningtyas, M.Pd.
*Keywords*: Development, Kliklet, Writing Instruction, Procedural Text

The suboptimal use of learning media has resulted in students' low ability to generate ideas for writing procedural texts. In addition, the use of a whiteboard as the primary learning medium indicates a discrepancy between actual classroom conditions and the demands of the Merdeka Curriculum, which emphasizes flexible, innovative, and relevant learning in response to contemporary developments. Therefore, there is a need for interactive media that is concise, engaging, and easily accessible—such as Kliklet—to assist students in composing procedural texts.This study aims to develop Kliklet media and describe its feasibility as a learning medium for teaching procedural text writing to seventh-grade students at SMPN 1 Sumbergempol.

This study employed the Research and Development (R&D) method to design and develop Kliklet (Klik Booklet) media. The development process adapted the Borg and Gall model, which was limited to five stages: research and information gathering, planning, development of the preliminary product, preliminary field testing, and product revision.

The results of this study indicate that the Kliklet media was successfully developed in the form of an interactive digital booklet using Canva and published via Canva Web, making it flexibly accessible to students. Furthermore, the Kliklet media was deemed highly suitable for use in learning activities, with final validation scores of 90.38% from subject matter experts, 88.46% from media experts, and 100% from Indonesian language practitioners. Furthermore, a pilot test involving 10 seventh-grade students from Class VII H showed a very positive response rate of 86.8%, indicating that it is highly suitable for use.

# الملخص

أُ عِدَّت هذه الرسالة العلمية بعنوان: «تطوير وسيلة كليكليت في تعليم كتابة النص الإجرائي لدى طلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية الأولى سومبرجيمبول»، وقد أعدَّتها لولو باراسيفا بوتري، صاحبة رقم القيد: ١٨٦٠٢١٠٢٢١٠٢٠، تحت إشراف رحماواتي موليانينغتياس، الماجستير في التربية.

**الكلمات المفتاحية** :التطوير، كليكليت، تعليم الكتابة، النص الإجرائي.

لقد أدى ضعف استخدام الوسائل التعليمية إلى انخفاض قدرة الطلاب على توليد الأفكار في كتابة النصوص الإجرائية. كما أن اعتماد السبورة البيضاء وسيلةً رئيسةً في عملية التعلم يدل على وجود فجوة بين واقع التعلم ومتطلبات المنهج المستقل، الذي يركز على التعلم المرن والإبداعي والمتوافق مع متطلبات العصر. ومن ثم، تبرز الحاجة إلى وسيلة تعليمية تفاعلية تمتاز بالاختصار والجاذبية وسهولة الوصول إليها، مثل وسيلة **كليكليت**، لمساعدة الطلاب على كتابة النصوص الإجرائية .وتهدف هذه الدراسة إلى تطوير وسيلة **كليكليت** التعليمية، وبيان مدى صلاحيتها وسيلةً لتعليم كتابة النصوص الإجرائية لدى طلاب الصف السابع بالمدرسة الإعدادية الحكومية الأولى سومبرجمبول.

واعتمدت هذه الدراسة منهج البحث والتطوير، وذلك لتصميم وسيلة **كليكليت** التعليمية وتطويرها، مع الاستناد إلى نموذج **بورغ وغال**، واقتصر تطبيقه على خمس مراحل، وهي: البحث وجمع المعلومات، والتخطيط، وتطوير المنتج الأولي، والتجربة الميدانية الأولية، ثم تنقيح المنتج.

أظهرت نتائج هذه الدراسة أن كتاب كليكليت قد تم تطويره بنجاح على شكل كتيب رقمي تفاعلي باستخدام برنامج كانفا ونشره عبر موقع كانفا، مما يجعل وصول الطلاب إليه مرنًا. وعلاوة على ذلك، أثبت أن كتيب كليكليت صالح جدًا للاستخدام في الأنشطة التعليمية، حيث بلغت نسبة التقييم النهائي للملاءمة ٩٠,٣٨٪ من خبراء المادة، و ٨٨,٤٦٪ من خبراء الوسائط، و ١٠٠٪ من معلمي اللغة الإندونيسية الممارسين. فضلا عن ذلك، أظهرت نتائج الاختبار التجريبي الذي شمل ١٠ طلاب من الصف السابع نسبة استجابة إيجابية جدًا بلغت ٨٦,٨٪، مما يدل على أنه صالح جدًا للاستخدام.