DAFTAR PUSTAKA

Afifah, Avita Dewi Nur, Intan Indiati, Dan Noviana Dini Rahmawati. "Keefektifan Model Project Based Learning Terintegrasi Steam Berbasis Etnomatematika Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau Dari Efikasi Diri Siswa." *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika Dan IPA* 5, No. 3 (2025).

Afryansyah, Afryansyah, Dan Muhammad Sirozi. "Pendidikan Humanis Melalui Internalisasi Kurikulum Berbasis Cinta Di Madrasah Aliyah Negeri." *Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman* 15, No. 2 (2025): 343–58. Https://Doi.Org/10.33367/Ji.V15i2.7484.

Agusdianita, Neza, Irfan Supriatna, Dan Yusnia Yusnia. "Model Pembelajaran *Problem Based-Learning* (PBL) Berbasis Etnomatematika Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa." *Social, Humanities, And Educational Studies (SHES): Conference Series* 6, No. 3 (2023). Https://Doi.Org/10.20961/Shes.V6i3.82317.

Agustia, Citra Tri. "Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar." *Jurnal Inovasi Pendidikan* 1, No. 1 (2024): 9–19.

Aisyah, Siti. "Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* (Pjbl) Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV Sd Negeri 2 Hargomulyo." *Universitas Islam Negeri Jurai Siwo Lampung*, 2026. Http://Repository.Metrouniv.Ac.Id/Id/Eprint/12440/1/Siti%20Aisyah_2201030060_PGMI_2026.Pdf.

Almulla, Mohammed Abdullatif. "The Effectiveness Of The Project-Based Learning (PBL) Approach As A Way To Engage Students In Learning." *Sage Open* 10, No. 3 (2020): 2158244020938702. Https://Doi.Org/10.1177/2158244020938702.

Artama, Syaputra, Andi Fitriani Djollong, Hasanah Lubis, Dkk. "Evaluasi Hasil Belajar." *PT. Mifandi Mandiri Digital*, 2023.

Astika Desanti, Lusi, Syiefa Aprilia Lestari, Dika Purwaningsih, Dan Rian Damariswara. "Analisis Kesulitan Siswa Sekolah Dasar Dalam Mata

Pelajaran Matematika." *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata* 4, No. 3 (2023): 747–52. Https://Doi.Org/10.51494/Jpdf.V4i3.1059.

Azzahra, Utami, Fitri Arsih, Dan Heffi Alberida. "Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Pembelajaran Biologi: Literaturereview." *Journal Of Science Education*, Advance Online Publication, 2023. Https://Doi.Org/Https://Doi.Org/10.52562/Biochephy.V3i1.550.

Bp, Abd Rahman, Sabhayati Asri Munandar, Andi Fitriani, Dan Yuyun Karlina. "Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan." *Kajian Pendidikan Islam* 2, No. 1 (2022): 1–8. Https://Doi.Org/Http://Doi.Org/10.26740/Jdkv.V4i1.48614.

Candra Susanto, Primadi, Dewi Ulfah Arini, Lily Yuntina, Josua Panatap Soehaditama, Dan Nuraeni Nuraeni. "Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, Dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka)." *Jurnal Ilmu Multidisplin* 3, No. 1 (2024): 1–12. Https://Doi.Org/10.38035/Jim.V3i1.504.

Capah, Doris Yunidar, Ade Mirza, Asep Nursangaji, Edy Yusmin, Dan Revi Lestari "The Effect Of Project-Based Learning Models On Student Motivation And Learning Outcomes" Pasaribu. *Jurnal Ilmu Pendidikan Indonesia*. 12, No. 1 (2025).

Daruhadi, Gagah, Dan Pia Sopiati. "Pengumpulan Data Penelitian." *Jurnal Cendekia Ilmiah* 3, No. 5 (2024).

Departemen Pendidikan Nasional RI. "Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional." *Fokusmedia*, T.T.

Dewi, Yuli Astuti, Yuliana Dua Solo, Dan Dian Ernaningsih. "Analisis Model Pembelajaran Inquiry Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Di SMP Muhammadiyah Waipare." *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan Dan Bahasa* 3, No. 2 (2024): 10–31. Https://Doi.Org/10.58192/Insdun.V3i2.1982.

Fajria Septiani, Prima Yudhi. "Pembelajaran Dengan Etnomatematika Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Abstrak." *Inovasi Pendidikan* 11, No. 1 (2024). Https://Doi.Org/10.31869/Ip.V11i1.5649.

Helmiati. *Model PEMBELAJARAN*. Aswaja Pessindo, T.T. Https://Share.Google/7d4ehlcp7bzzdho96.

Husain, Andi Musthafa, Binti Anisaul Khasanah, Datuk Muhammad Nasaruddin, Dinar Pratama, Dan Efi Kurniasari. "*Ruang Kelas Sebagai Ruang Bebas: Media, Budaya, Dan Pemikira Kritis Dalam Pendidikan Abad 21 (Sebuah Bunga Rampai)"*. 1 Ed. K-Media, 2025.

Irfan Syahroni, Muhammad. "Prosedur Penelitian Kuantitatif." *Ejurnal Al Musthafa* 2, No. 3 (2022): 43–56. Https://Doi.Org/10.62552/Ejam.V2i3.50.

Islahiyah, Ihwatul, Heni Pujiastuti, Dan Anwar Mutaqin. "Pengembangan E-Modul Dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa." *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 10, No. 4 (2021): 2107. Https://Doi.Org/10.24127/Ajpm.V10i4.3908.

Khalisah, Huzaimatul, Ridlo Firmansyah, Kukuh Munandar, Dan Kuntoyono Kuntoyono. "Penerapan Pjbl (Project Based Learning) Dengan Pendekatan CRT (Culturally Responsive Teaching) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bioteknologi Kelas X-7 SMA Negeri 5 Jember." *Jurnal Biologi* 1, No. 4 (2023): 1–9. Https://Doi.Org/10.47134/Biology.V1i4.1986.

Lase, Asali.(2016). "Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Disiplin Belajar". *Jurnal Warta.* (2016).

Malvin Dukalang Dan Sudirman. "Minat Belajar Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Bisnis* 1, No. 1 (2024): 41–50. Https://Doi.Org/10.70311/Jpeb.V1i1.4.

Millah, Ahlan Syaeful, Dede Arobiah, Elsa Selvia Febriani, Dan Eris Ramdhani. *Analisis Data Dalam Penelitian Tindakan Kelas*. 1, No. 2 (2023).

M.Pd, Prof. Dr. Suwarto, Dan Moh. Zain Bin Musa. "Karakteristik Tes Ilmu Pengetahuan Alam." *Jurnal Pendidikan* 31, No. 1 (2022): 109–20. Https://Doi.Org/10.32585/Jp.V31i1.2269.

Mulyaningsih, Indrati Endang. "Pengaruh Interaksi Sosial Keluarga, Motivasi Belajar, Dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar." *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan* 20, No. 4 (2014): 441–51. Https://Doi.Org/10.24832/Jpnk.V20i4.156.

Mulyasa, HE. "*Implementasi Kurikulum Merdeka"*. Pertama. PT Bumi Aksara, 2023.

Mutawally, Anwar Firdaus. “Pengembangan Model Project Based Learning Dalam Pembelajaran Sejarah.” *Preprint*, (14 Desember 2021). Https://Doi.Org/10.31219/Osf.Io/Xyhve.

Mutawally, Anwar Firdaus. “Pengembangan Model Project Based Learning Dalam Pembelajaran Sejarah.” *Preprint, Open Science Framework*, (14 Desember 2021). Https://Doi.Org/10.31219/Osf.Io/Xyhve.

Nababan, Damayanti, Alisia Klara Marpaung, Angeli Koresy, Dan IAKN Tarutung. “Strategi Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl).” *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora* 2 (2023). Https://Publisherqu.Com/Index.Php/Pediaqu/Article/View/178.

Nahdiyah, Aqidatun, Dan Tri Pujiatna. “Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pelajaran Matematika Kelas II Sekolah Dasar.” *Jurnal Citra Pendidikan* 4, No. 4 (2024): 2084–93. Https://Doi.Org/10.38048/Jcp.V4i4.4527.

Naila Nur Rozalia, Umi Hanik, Dan Nike Ika Nuzula. “Pengaruh Model Pembelajaran Realistic Mathematic Education Berbasis Etnomatematika Madura Terhadap Kemampuan Literasi Matematika Siswa.” *Populer: Jurnal Penelitian Mahasiswa* 3, No. 1 (2024): 176–83. Https://Doi.Org/10.58192/Populer.V3i1.1862.

Naja, Finsensius Yesekiel, Agustina Mei, Dan Sofia Sa’o. “Pembelajaran Kontekstual Berbasis Etnomatematika Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Ditinjau Dari Kemampuan Matematis.” *JUPIKA: Jurnal Pendidikan Matematika* 5, No. 1 (2022): 38–45. Https://Doi.Org/10.37478/Jupika.V5i1.1747.

Nirtha, Eva, Hurit Andreas Au, Dan Ratna Purwanty. “Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Minat Dan Motivasi Belajar Numerasi Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar.” *Edukasi Tematik: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar* 5, No. 2 (2024): 01–11. Https://Doi.Org/10.59632/Edukasitematik.V5i2.462.

Nugraha, Kurnia Shandy, Zaenuri Zaenuri, Dan Amin Suyitno. “Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Model Pembelajaran SAVI Bernuansa Etnomatematika Berdasarkan Gaya Belajar.” *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)* 7, No. 2 (2023): 210. Https://Doi.Org/10.33603/Jnpm.V7i2.8128.

Nurhayati, Sri, Farid Haluti, Lilis Nurtrti, Dkk. "Buku Ajar Teori Belajar Dan Pembelajaran. Pertama". *PT. Sonpedia Publishing Indonesia*, T.T.

Paling, Sepling, Rita Sari, Resekiani Mas Bakar, Resekiani Mas Bakar, Dan Putu Cory Candra Yhani. "BELAJAR DAN PEMBELAJARAN". Februari 2023, T.P.

Pangesti, Widya Ayu, Achmad Fanani, Dan Danang Prastyo. "Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Motivasi Belajar Siswa". T.T.

Putra, Rakha Aditya, Wildan Satio Siregar, Dan Gusmaneli Gusmaneli. “Model Pembelajaran Adaptif: Untuk Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran Di Era Digital.” *ALFIHRIS : Jurnal Inspirasi Pendidikan* 2, No. 3 (2024): 01–09. Https://Doi.Org/10.59246/Alfihris.V2i3.832.

Putri, Nabilah Mustika, Lukman El Hakim, Dan Rizhal Hendi Ristanto. “Studi Literatur Penerapan Project-Based Learning (Pjbl) Pada Pembelajaran Kimia.” *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru* 10, No. 1 (2024): 433–42. Https://Doi.Org/10.51169/Ideguru.V10i1.1251.

Rahma Damayanti, Laily Nur, Dan Miswanto Miswanto. “The Influence Of Teams Games Tournament Learning Model On Middle School Students’ Mathematics Interest And Learning Outcomes.” *International Journal On Teaching And Learning Mathematics* 5, No. 2 (2024): 103–12. Https://Doi.Org/10.18860/Ijtlm.V5i2.24235.

Rahman, Sunarti. “Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar.” *Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo*, 2021, 289–302.

Safitri, Latiana, Triwid Syafarotun Najah, Dan Noorazmah Hidayati. “Penerapan Model Project Based Learning (Pjbl) Pada Mata Pelajaran PAI.” *TARLIM : Jurnal Pendidikan Agama Islam* 8, No. 1 (2025): 67–82. Https://Doi.Org/10.32528/Tarlim.V8i1.2966.

Satrya Romadhon, Dimas Wahyu, Dan Moh Riswandha Imawan. “Kemampuan Komunikasi Dan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Materi Organisasi Kehidupan Melalui Penerapan Model Project Based Learning (Pjbl).” *Proceeding UM Surabaya* 1, No. 1 (2024). Https://Doi.Org/10.30651/Pc.V1i1.24079.

Sudira, Putu, Muhammad Nurtanto, Nani Masrifah, Evi Nurdianah, Dan Farid Mutohhari. “Online Project-Based Learning (O-Pjbl): Effectiveness In Teachers Training And Coaching In Vocational Education.” *Journal Of Education Technology* 6, No. 2 (2022): 326–37. Https://Doi.Org/10.23887/Jet.V6i2.41195.

Suharni, Suharni. "Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa". 6 (2021): 172–84. Https://Doi.Org/Https://Doi.Org/10.31316/G.Couns.V6i1.2198.

Sumargo, Bagus. "Teknik Sampling." 1 Ed. *Unj Press*, 2020.

Sutarto, Hadi. "Pendidikan Matematika Realistik Teori, Pengembangan, Dan Implementasinya". *Raja Grafindo Persada*, 2018.

Tosho, Gakko, Dan Dkk. "Matematika Sekolah Menengah Pertama". 1 Ed. *Pusat Kurikulum Dan Perbukuan, Kemendikbudristek*, 2021.

Uno, Hamzah B. "Teori Motivasi Dan Pengukurannya Analisis Di Bidang Pendidikan". 1 Ed. *Bumi Aksara*, 2016. Https://Books.Google.Co.Id/Books?Id=8o5_Tqeacaaj&Lpg=PP1&Hl=Id&Pg=PP1#V=Onepage&Q&F=False.

Wijaksono, Erik, Dan Syaiful Bahri. "Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Berbasis Pendekatan Etnomatematika Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III Sekolah Dasar Pada Materi Bangun Datar". 8 (2025), T.T.P.

Wijaksono, Erik, Dan Syaiful Bahri. "Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Berbasis Pendekatan Etnomatematika Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III Sekolah Dasar Pada Materi Bangun Datar". (Sumenep) 8 (2025).

Wijnia, Lisette, Gera Noordzij, Lidia R. Arends, Remigius M. J. P. Rikers, Dan Sofie M. M. Loyens. “The Effects Of Problem-Based, Project-Based, And

Case-Based Learning On Students' Motivation: A Meta-Analysis." *Educational Psychology Review* 36, No. 1 (2024): 29. Https://Doi.Org/10.1007/S10648-024-09864-3.

Yandi, Andri, Anya Nathania Kani Putri, Dan Yumna Syaza Kani Putri. "Faktor-Faktor Yang Mempengarui Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review)." *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara* 1, No. 1 (2023): 13–24. Https://Doi.Org/10.38035/Jpsn.V1i1.14.

Yogi Fernando, Popi Andriani, Dan Hidayani Syam. "Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa." *ALFIHRIS : Jurnal Inspirasi Pendidikan* 2, No. 3 (2024): 61–68. Https://Doi.Org/10.59246/Alfihris.V2i3.843.

Yulianto, Agus. "*Penerapan Model Kooperatif Tipe Tps (Think Pair Share) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Kelas VI SDN 42 Kota Bima*. 01, no. 02 (2021).