DAFTAR PUSTAKA

Ahmad Candra Saputra, (2024). '*Analisis Penalaran Matematis Berdasarkan Gaya Belajar Siswa IX SMPN 2 Negeri Agung*.

Apriliawati Sabrina, 2022. *Proses Berpikir Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Pola Bilangan Ditinjau dari Perbedaan Gaya Kognitif,* Tesis Magister.

Badriyah Nurul, 2013. *Kemampuan Penalaran Analogi Siswa Dalam Memecahkan Bentuk Perpangkatan Dan Akar Pangkat Dikelas SD Negeri 1 Straturejo Baureno Bojonegoro,* Surabaya.

Dihni Nabila, 2022. *Kemampuan Berpikir Analitis Siswa SMA Pada Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif Visualizer dan Verbalizer,* Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika.

Dinda Fasya Purnomo Putri dan Masriyah, (2022), '*Profil Penalaran Analogi Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Belajar',* MATHEdunesa Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, hal 134-144.

Eka dan Lily, 2022. *Analisis Kesulitan Siswa dalam Pembelajaran Matematika Materi Teorema Pythagoras Ditinjau dari Minat Belajar Siswa di SMP Negeri 1 Rantau Utara*, Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika, Vol 06, No. 02

Eko Subekti, Fitrianto & Gunawan, 2018. *Kemampuan Analogi Matematis Mahavirwa Pada Mata Kuliah Kalkulux Differensial,* dalam *KALAMATIKA Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 3. No. 2

English, L. 2004. *Mathematical and Analogical Reasoning of Young Learners.* New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.

Esther Thorson and Andre L. Mendelson, 2004. *How Verbalizer and Visualizer Process the Newspaper Environment*, Journal of Comunication 54, no. 3

Flora Natasya, 2024. *Analisis Gaya Kognitif Belajar Pada Mahasiswa,* Journal of Language and Literature Education (JoLaLE).

Frantika Irena, 2018. *Analies Penyelesaian Masalah Matematika Ditinjan Dari Pengelompokan Siswa Dan Langkah-Langkah Palya,* dalam thesis, University of Muhammadiyah Malang.

Hefin dan Adevia Febri, *Analisis Proses Berpikir Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Operasi Pecahan Berdasarkan Teori Apos Ditinjau Dari Gaya Kognitif Reflektif Dan Impulsif*. dalam Skripsi (51) thesis, Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Inayah Dwi, 2018. *Kemampuan Penalaran Analogi Pembelajaran Matematika, dalam Jurnal Euclid* 4, no. 2

Isoda dan Katagiri, 2012. *Mathematical Thingking How to Develop It in the Classroom*. Toh Tuck Link: World Scientific.

Jonassen dan Grawboski, 2004. *For Whom is a Picture Worth a Thousand Words? Effects of the Visualizing Cognitive Style and Attension on Processing of News Photos*, Jurnal of Visual Literacy.

Julia Sofiani, Dedi Nurjamil, Elis Nurhayati, (2023) 'Kemampuan Penalaran Analogi Ditinjau dari Selfconcept', Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu (PME), Vol 02, No 01, pp. 17-30

Keraf, 2007. *Argumentasi dan Narasi: Komposisi Lanjutan III*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Lyndall English, 1999. *Reasoning by Anology: A FUndamental Process in Children's Mathematical Learning,* Developing Mathematical Reasoning In Grades Nctm Yearbook.

McEwan R, *Verbalisers and Visualisers: Cognitive Styles That Are Less Than Equal*, Faculty and Staff Publications, p.4

Mei Delima, 2017. *Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Cerita di SMAN 6 Malang*, dalam Pi: Mathematics Education Journal, Vol. 1, No. 1.

Mendelson Andrew L., 2004. *For Whom is a Picture Worth a Thousand W*, vol. 24, no. 1.

Moleong Lexy J, 2015. *Metodologi Penelitian*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Muhamad Ridwan, 2017. *Profil Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar*. KALAMATIKA: Jurnal Pendidikan Matematika.

Muniri, Musrikah, '*Algebraic Reasoning in Controversial Problem-Solving: Multiple Representation*s,' Vol 8, No 2, (2024), hal 20-34

Musrikah, Dewi Asmarani, Agus Imam Handoko, '*Karakteristik Representasi Visual, Verbal, dan Simbolis Matematis Mahasiswa Calon Guru Sekolah Dasar'.* Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika, Vol 12, No. 3, (2023), hal 2847-2861

Mutafaqih, dan Andi Alim, 2023. *Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa Kelas VIII.*

Narbuko Cholid dan Abu Achmadi, 2010. *Metodologi Penelitian,* Jakarta: PT Bumi Aksara.

Ningrum dan Rosyidi, 2013. *Profil Penalaran Permasalahan Analogi Siswa Sekolah Menengah Pertama Ditinjau dari Perbedaan Gender.*

Novia Windy, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*, Surabaya: Kashiko Press.

Nugrahani Rahina, 2007. *Media Pembelajaran Berbasis Visual Berbentuk Permainan Ular Tangga Untuk meningkatkan Kualitas Belajar Mengajar di Sekolah Dasa*r, LEMBARAN ILMU KEPENDIDIKAN JILID 36, NO. 1.

Polya, G. 1973. *How to Solve It, A New Aspect for Mathematical Method.* New Jersey: Princeton Universioty Press.

Puji Kusumawati, Dian Kurniawan, Linda Herawati, (2022), *Analisis Kesalahan Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Penalaran Analogi Matematis Ditinjau dari Gaya Belajar.*

Purwanti *Kemampuan Penalaran Analogi Matematis Siswa SMP Dalam Materi Bangun Ruang,* dalam Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Lintan Pontianak.

Purwanti, 2016. *Kemampuan Penalaran Analogi Matematis Siswa SMP dalam Materi Bangun Ruang.* Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa.

Rahmatina Siti, 2014. *Tingkat Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Gaya Kognitif Reflektif Dan Impulsif*, dalam Jurnal Diduktif Matematika E no.1.

Rayner Riding, 2013. *Cognitive style and learning strategis Understanding style differences in learning and behavior,* Routledge: 7

Septiani Elisatul Nurazizah, Fajar Hendro Utomo, (2024), '*Analisis Kemampuan Penalaran Analogi Matematis pada Soal Dimensi Tiga Ditinjau dari Hasil Belajar Matematika Siswa di MA At-Thoiriyah Tulungagung'*, Jurnal Inovasi Pendidikan Kreatif.

Setianingsih Wulandari, 2018. *Penalaran Analogi Siswa SMA Kelas XI dalam Memecahkan Masalah Barisan dan Deret Ditinjau dari Gaya Kognitif Reflektif-Impulsif.* MATHEdunesa.

Shodikin Ali, 2023. *Students' Analogical Reasoning in Solving Geometry Problems Viewed from Visualizer's and Verbalizer's Cognitive Style*, Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran, vol. 6, no. 3.

Shodikin Ali, et al, 2023. *Students' Analogical Reasoning in Solving Geometry Problems Viewed from Visualizer's and Verbalizer's Cognitive Style*.

Shodiqoh Amirotus, 2024. *Analisis Proses Penalaran Analogi Siswa SMP Kelas VII dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Materi Aljabar Ditinjau dari Gaya Kognitif Visualizer dan Verbalizer dI SMP Darut Tauhid Balung Jember*.

Sintiya Ambar, 2021. *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis SMA Dalam Menyelesaikan Masalah Logaritma Berdasarkan Gaya Kognitif Visualizer-Verbalizer*, Jurnal Ilmiah Edukasi Matematika, vol. 9, no.1.

Soekadijo, 2001. *Logika Dasar: Tradisional, Simbolik dan Induktif*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Sternberg Robert J, 1079. *The Development of Analogical Reasoning Processes*, Journal of Experimental Child Psychology, pp. 195–232, doi:10.1016/0022-0965(79)90044-4.

Sugiyono 2010. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kauntitatif, Kualitatif, Dan R&D Bandung: Alfabeta.

Sugiyono, 2012. Metode Penelitian Kuantitatif Dan R&D Bandung: Penerbit Alfabeta.

Sugiyono, 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*, Bandung: Alfabeta.

Sugiyono, 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif*, Bandung: Alfabeta.

Suharman, 2005. *Psikologi kognitif.* Surabaya: Srikandi

Sukmadinata Nana, 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya.

Tim Maestro Eduka, 2015. *Pemetaan Materi dan Bank Soal Matematika SPM Kelas 8,* Bupelas (Buku Pelengkap Kualitas), Sidoarjo: Genta Group Production.