ABSTRAK

Skripsi dengan judul "Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Flipped Classroom* Berbantuan Aplikasi *Google Classroom* Terhadap Hasil Belajar Dan Minat Belajar Siswa Pada Materi Kesebangunan Kelas VII SMPN Bandarkedungmulyo Jombang" ini ditulis oleh Siti Nafisah Rafa Saputri, NIM. 1860204221005 dengan pembimbing Dra. Hj. Umy Zahroh, M.Kes.,Ph.D

Kata Kunci: *Flipped Classroom, Google Classroom*, Hasil Belajar, Minat Belajar, Kesebangunan

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil dan minat belajar siswa pada mata pelajaran matematika terutama pada materi kesebangunan. Kesulitan siswa dalam memahami materi kesebangunan dipengaruhi oleh model pembelajaran konvensional yang masih berpusat pada guru. Oleh karena itu diperlukan pembelajaran inovatif yang mampu meningkatkan partisipasi siswa, salah satunya menggunakan model pembelajaran *flipped classroom* berbantuan aplikasi *google classroom.*

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk menganalisis pengaruh penggunaan model pembelajaran *flipped classroom* berbantuan aplikasi *google classroom* terhadap hasil belajar siswa (2) Untuk menganalisis pengaruh penggunaan model pembelajaran *flipped classroom* berbantuan aplikasi *google classroom* terhadap minat belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *quasi experimental research* berupa *post-test only control group design*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa SMPN Bandarkedungmulyo Jombang dengan sampel kelas VII-5 sebagai kelas kontrol dan kelas VII-6 sebagai kelas eksperimen yang dimana tiap kelas berjumlah 32 siswa. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan instrument tes, angket dan dokumentasi. Instrument tes berupa *post-test* dan berjumlah 6 soal sedangkan angket minat sebanyak 25 pernyataan. Analisis data pada penelitian ini dilakukan menggunakan uji normalitas, uji homogenitas dan uji *independent sample t-test.*

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) Model pembelajaran *flipped classroom* berbantuan aplikasi *google classroom* pada materi kesebangunan kelas VII SMPN Bandarkedungmulyo Jombang berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa dengan nilai signifikansi 0,000 lebih kecil dari 0,05. Rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen sebesar 86,25 lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol sebesar 77,09. (2) Model pembelajaran *flipped classroom* berbantuan aplikasi *google classroom* pada materi kesebangunan kelas VII SMPN Bandarkedungmulyo Jombang berpengaruh signifikan terhadap minat belajar siswa dengan nilai signifikansi 0,000 lebih kecil dari 0,05. Rata-rata minat belajar siswa pada kelas eksperimen sebesar 89,63 lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol sebesar 78,81.

ABSTRACT

This thesis, titled "*The Effect of Using a Flipped Classroom Model Supported by the Google Classroom App on Student Learning Outcomes and Interest in the Topic of Similarity in Grade 7 at SMPN Bandarkedungmulyo, Jombang*," was written by Siti Nafisah Rafa Saputri, NIM. 1860204221005, under the supervision of Dra. Hj. Umy Zahroh, M.Kes., Ph.D.

Keywords: Flipped Classroom, Google Classroom, Learning Outcomes, Interest in Learning, Similarity

This study was motivated by students' low achievement and lack of interest in mathematics, particularly in the topic of similarity. Students' difficulties in understanding the topic of similarity are influenced by conventional teaching models that remain teacher-centered. Therefore, innovative teaching methods are needed to increase student participation, one of which is the flipped classroom model supported by the Google Classroom app.

The objectives of this study are (1) to analyze the effect of using the flipped classroom model supported by the Google Classroom app on student learning outcomes and (2) to analyze the effect of using the flipped classroom model supported by the Google Classroom app on student interest in learning.

This study employed a quantitative approach with a quasi-experimental research design in the form of a post-test-only control group design. The population of this study consisted of all students at SMPN Bandarkedungmulyo in Jombang, with a sample comprising Class VII-5 as the control group and Class VII-6 as the experimental group, each class consisting of 32 students. Data collection techniques in this study included tests, questionnaires, and documentation. The test consisted of a post-test with 6 questions, while the interest questionnaire comprised 25 statements. Data analysis in this study was conducted using normality tests, homogeneity tests, and an independent samples t-test.

Based on the research results, it can be concluded that: (1) The flipped classroom learning model supported by the Google Classroom app for the similarity unit in 7th grade at SMPN Bandarkedungmulyo, Jombang, has a significant effect on student learning outcomes, with a significance value of 0.000, which is less than 0.05. The average student learning achievement in the experimental class was 86.25, which was higher than that of the control class at 77.09. (2) The flipped classroom learning model supported by the Google Classroom app for the similarity unit in 7th grade at SMPN Bandarkedungmulyo, Jombang, had a significant effect on students' interest in learning, with a significance value of 0.000, which is less than 0.05. The average learning interest of students in the experimental class was 89.63, which was higher than that of the control class at 78.81.

الملخص

اهذه الرسالة بعنوان «تأثير استخدام نموذج الفصل الدراسي المعكوس بمساعدة تطبيق غوغل كلاسروووم على نتائج التعلم واهتمام الطلاب بموضوع التناسب في الصف السابع بالمدرسة الإعدادية الحكومية باندار كدونغموليو في جومبانغ» من قبل سيتي نافيسة رافا سافوتري، رقم الطالبة ١٨٦٠٢٠٤٢٢١٠٠٥، تحت إشراف الدكتورة أومي زهرة، ماجستير في الصحة العامة، دكتوراه.

الكلمات المفتاحية: الفصل الدراسي المعكوس، غوغل كلاسروووم، نتائج التعلم، الاهتمام بتعلم التشابه

تستند هذه الدراسة إلى ضعف نتائج التعلم واهتمام الطلاب بمادة الرياضيات، لا سيما في موضوع التناسب. وتؤثر الصعوبات التي يواجهها الطلاب في فهم موضوع التناسب على نموذج التعلم التقليدي الذي لا يزال يركز على المعلم. ولذلك، هناك حاجة إلى تعليم مبتكر قادر على زيادة مشاركة الطلاب، ومن بينها استخدام نموذج الفصل الدراسي المعكوس بمساعدة تطبيق غوغل كلاسروووم.
أهداف هذا البحث هي: (١) تحليل تأثير استخدام نموذج الفصل الدراسي المعكوس بمساعدة تطبيق غوغل كلاسروووم على نتائج تعلم الطلاب (٢) تحليل تأثير استخدام نموذج الفصل الدراسي المعكوس بمساعدة تطبيق غوغل كلاسروووم على اهتمام الطلاب بالتعلم.
استخدمت هذه الدراسة نهجًا كميًا بتصميم بحث شبه تجريبي في شكل تصميم "اختبار لاحق فقط مع مجموعة مراقبة". وشملت العينة في هذه الدراسة جميع طلاب مدرسة الإعدادية الحكومية في باندار كودونغموليو في جومبانج، حيث تم اختيار الفصل السابع-٥ كمجموعة مراقبة والفصل السابع-٦ كمجموعة تجريبية، ويضم كل فصل٣٢ طالبا. وتتمثل تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة في استخدام أدوات الاختبار والاستبيان التوثيق. تتكون أدوات الاختبار من اختبار ما بعد التجربة ويبلغ عددها ٦، بينما تتكون استبيانات الاهتمام من ٢٥ عبارة. تم تحليل البيانات في هذه الدراسة باستخدام اختبار التوزيع الطبيعي واختبار التجانس واختبار-ت للعينات المستقلة بمساعدة برنامج ا-ب-م س-ف-س-س ٢٥.
بناءً على نتائج البحث، يمكن استنتاج ما يلي: (١) هناك تأثير دال إحصائيًا لنموذج الفصل الدراسي المعكوس المدعوم بتطبيق غوغل كلاسروووم في مادة التشابه للصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية باندار كيدونغموليو جومبانغ على نتائج تعلم الطلاب، بقيمة دلالة إحصائية ٠,٠٠٠ أقل من ٠,٠٥. بلغ متوسط نتائج تعلم الطلاب في الفصل التجريبي ٨٦,٢٥، وهو أعلى من متوسط الفصل الضابط الذي بلغ ٧٧,٠٩ (٢) هناك تأثير دال إحصائيًا لنموذج الفصل الدراسي المعكوس المدعوم بتطبيق غوغل كلاسروووم في مادة التشابه للصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية بلغ متوسط رغبة .باندار كيدونغموليو جومبانغ على اهتمام الطلاب بالتعلم، بقيمة دلالة إحصائية ٠,٠٠٠ أقل من ٠,٠٥ التعلم لدى الطلاب في الفصل التجريبي ٨٩,٦٣، وهو أعلى من متوسط الفصل الضابط الذي بلغ ٧٨,٨١