DAFTAR ISI

COVER i
HALAMAN JUDUL ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING iii
LEMBAR PENGESAHAN iv
LEMBAR KEASLIAN TULISAN v
PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI vii
MOTTO vii
PERSEMBAHAN viii
PRAKATA ix
DAFTAR ISI xi
DAFTAR TABEL xiv
DAFTAR GAMBAR xv
ABSTRAK xvi
ABSTRACK xviii
الملخص البحث xx
BAB I PENDAHULUAN 1
A. Konteks Penelitian 1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian 11
C. Tujuan Penelitian 12
D. Kegunaan Penelitian 13
E. Penegasan Istilah 15
F. Sistematika Pembahasan 19
BAB II KAJIAN TEORI 22
A. Teori Tentang Pendidikan Karakter 22
1. Thomas Lickona (Moral Knowling, Moral Feeling, Moral Action) 25
2. Marvin W Berkowitz 28
3. Character-Based School Culture 29
B. Teori Tentang Toleransi 32
1. John Rawls (Justice as Fairness) 34
2. H.A.R Tilaar (Pluralitas dalam Pendidikan) 35

3. Toleransi dalam Perspektif Islam (Tasamuh) 37
C. Teori Tentang Tata Tertib 39
1. Carl J Frederick 39
2. William N Dunn 40
D. Teori Tentang Perundungan 42
1. Dan Olweus 44
2. Robin Schott 45
3. Jonathan Cohen (*School Climate*) 46
E. Teori Tentang Integrasi Karakter Toleransi dengan Tata Tertib Sekolah sebagai Upaya Menciptakan Lingkungan Pendidikan Bebas Perundungan 50
1. Teori Bentuk integrasi karakter toleransi dengan tata tertib sekolah dalam mencegah perundungan 54
2. Peran Aktor Sekolah dalam Mengintegrasikan Nilai Toleransi ke dalam Tata Tertib Sekolah 56
3. Implikasi Integrasi Karakter Toleransi dengan Tata Tertib Sekolah terhadap Pembentukan Budaya Sekolah Bebas Perundungan 58
F. Penelitian Terdahulu 62
G. Kerangka Konseptual 79
BAB III METODE PENELITIAN 83
A. Rancangan Penelitian 83
B. Kehadiran Peneliti 85
C. Lokasi Penelitian 86
D. Sumber Data 87
E. Teknik Pengumpulan Data 88
F. Analisis Data 92
G. Pengecekan keabsahan data 99
H. Tahap-Tahap Penelitian 104
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN 106
A. Paparan Data 106
1. Paparan Data di MTsN 1 Tulungagung 108
2. Paparan Data di SMPN 2 Ngunut 183
B. Temuan Penelitian 249
1. MTsN 1 Tulungagung 249

2. SMPN 2 Ngunut 254
C. Analisis Lintas Kasus 260
1. Analisis Bentuk Integrasi Karakter Toleransi dengan Tata Tertib Sekolah dalam Mencegah Perundungan 265
2. Analisis Peran Aktor Sekolah dalam Menginternalisasikan Nilai Toleransi ke dalam Tata Tertib Sekolah 267
3. Analisis Implikasi Integrasi Karakter Toleransi dengan Tata Tertib Sekolah terhadap Pembentukan Budaya Sekolah Bebas Perundungan 269
D. Temuan Penelitian Lintas Kasus 271
1. Bentuk Integrasi Karakter Toleransi dengan Tata Tertib Sekolah dalam Mencegah Perundungan 271
2. Peran Aktor Sekolah dalam Mengintegrasikan Nilai Toleransi ke dalam Tata Tertib Sekolah 273
3. Implikasi Integrasi Karakter Toleransi dengan Tata Tertib Sekolah terhadap Pembentukan Budaya Sekolah Bebas Perundungan 274
E. Proposisi Penelitian 276
BAB V PEMBAHASAN 278
A. Bentuk Integrasi Karakter Toleransi dengan Tata Tertib Sekolah dalam Mencegah Perundungan 278
B. Peran Aktor Sekolah dalam Mengintegrasikan Nilai Toleransi ke dalam Tata Tertib Sekolah 310
C. Implikasi Integrasi Karakter Toleransi dengan Tata Tertib Sekolah terhadap Pembentukan Budaya Sekolah Bebas Perundungan 343
BAB VI PENUTUP 380
A. Kesimpulan 380
B. Implikasi Penelitian 382
C. Saran 384
DAFTAR RUJUKAN 386
LAMPIRAN-LAMPIRAN 422