ملخص

البحث العلمى تحت الموضوع، " **تطوير وسائل أوراق العمل للتلاميذ بالإلكترونية (E-LKPD) على أساس أرتيكوليت ستوري لين *(Articulate Storyline)* في تعليم مهارة القراءة لدى تلاميذ الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج**." كتبتها فائقة ناضر الإنسان ، الرقم الجامعي ١٨٦٠٢٠٢٢٢٢٠٥٣. كلية التربية وعلوم التعليمية بجامعة سيّد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت إشراف الأستاذ الدكتور خارين الحج.

الكلمات الئيسية: الوسائل التعليمية، أوراق العمل للتلاميذ بالإلكترونية (E-LKPD)، أرتيكوليت ستوري لين *(Articulate Storyline)*.

الخلفية البحث : يأتي البحث التطويري في هذه الأطروحة من كثرة المعلمين الذين ما زالوا يستخدمون الوسائط التقليدية في تدريس مهارة القراءة، وهذا يتعارض تماماً مع خصائص الطلاب من جيل ز في التعلم. مما يؤدي إلى انخفاض الاهتمام بتعليم اللغة العربية لدى الطلاب. الوسيط التعليمي هو الحل للمشاكل الميدانية، فهو أداة مساعدة لنقل المعلومات التعليمية. في هذا البحث، حاول الباحث تطوير تمارين عمل الطلاب ليصبح السؤال ليس عبئاً بل شيئاً يجذب نفسية التعلم بطريقة أكثر فعالية وكفاءة. طُوِّرَ الوسيط التعليمي الإلكتروني لكل ورقة عمل قائم على آرتيكيوليت ستوريلاين لمهارة القراءة لأن هذه المهارة نادراً ما تستخدم وسائط مساعدة.

أسئلة البحث : (١) كيف عملية تطوير الوسائل أوراق العمل للتلاميذ الالكترونية (e-LKPD) على أساس أرتيكوليت ستوري لين *(Articulate Storyline)* في تعليم مهارة القراءة؟ (٢) ما مدى مستوى صلاحية المنتج المتمثل في وسائل أوراق العمل للتلاميذ الالكترونية (e-LKPD) على أساس أرتيكوليت ستوريلين *(Articulate Storyline)* في تعليم مهارة القراءة، بناء على تقييم الخبراء من حيث محتوى المادة وتصميم الوسائل (٣) ما مدى مستوى إختبار العملية استخدام وسائل أوراق العمل للتلاميذ الالكترونية (e-LKPD) على أساس أرتيكوليت ستوريلين *(Articulate Storyline)* في تعليم مهارة القراءة؟

المنهجية البحث : استخدمت البحث التطويري بنموذج ADDIE المكون من خمس مراحل: التحليل، التصميم، التطوير، التنفيذ، التقييم. طُوِّرَتْ نتائج البحث إلى اللوحة الإلكترونية لكل ورقة عمل كوسيط لمادة اللغة العربية مهارة القراءة. تم إعداد استبيان لجمع بيانات التصديق يجيب عنها خبراء المادة والوسيط ومجموعة الاختبار الميداني من طلاب الصف العاشر المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج ، مع إجراء الملاحظة والمقابلات مع معلم اللغة العربية والطلاب. تحليل البيانات بمقياس ليكرت بنطاق أربعة وخمسة درجات.

نتائج البحث : (١) نتاج البحث والتطوير من الوسيط التعليمي قائم على آرتيكيوليت ستوريلاين هو اللوحة الإلكترونية لكل ورقة عمل. (٢) نتيجة تصديق خبير المادة ٩٥٪ بمعيار "جيد جداً، يمكن الاستخدام مع التعديل حسب التوصيات". تصديق خبير الوسيط ٩٦,٦٧٪ بمعيار "جيد جداً، يمكن الاستخدام مع التعديل". المتوسط ٩٦٪ "جيد جداً". (٣) اختبار القابلية للتطبيق من ردود الطلاب ٨٥,٣٪ بمعيار "عالي جداً."

ABSTRAK

Skripsi dengan judul **"Pengembangan Media E-LKPD Berbasis *Articulate Storyline* Pada Pembelajaran *Maharah Qiro'ah* Bagi Siswa Kelas X MAN 1 Tulungagung"** ditulis oleh Faika Nadhiril Insani, NIM 1860202222053. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dibawah bimbingan Prof. Dr. H. Kojin, M.A.

Kata kunci : Media Pembelajaran, E-LKPD, *Articulate Storyline*.

Latar Belakang: Penelitian pengembangan dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh banyaknya guru yang masih menggunakan media konvensional dalam pembelajaran *Maharah Qiro'ah*. Hal ini sangat bertentangan dengan karakteristik siswa dalam belajar di era pelajar Gen Z ini. Sehingga menyebabkan turunnya minat belajar bahasa Arab dalam diri siswa. Media pembelajaran menjadi solusi bagi masalah yang muncul di lapangan. Media merupakan alat bantu yang digunakan untuk menyalurkan informasi yang bersifat intruksional atau mengandung maksud-maksud tertentu. Pada penelitian ini, peneliti mencoba mengembangkan Latihan Kerja Siswa agarmereka tidak hanya menganggap soal-soal sebagai beban. Tetapi hal yang mampu menarik jiwa belajar siswa dengan sessuatu yang lebih efektif dan efisien. Peneliti mengembangkan media pembelajaran E-LKPD berbasis *Articulate Storyline* untuk *Maharah Qiro'ah* karena dirasa ketrampilan membaca ini adalah ketrampilan yang jarang menggunakan media sebagai penunjang belajar.

Fokus dalam penelitian : (1) Bagaimana proses pengembangan media E-LKPD berbasis *Articulate Storyline* pada materi *Maharah Qiro'ah*? (2) Bagaimana tingkat kelayakan produk berupa media E-LKPD berbasis *Articulate Storyline* pada materi *Maharah Qiro'ah* berdasarkan penilaian ahli pada aspek konten materi dan desain media? (3) Bagaimana kepraktisan penggunaan media E-LKPD berbasis *Articulate Storyline* pada materi *Maharah Qiro'ah*?

Metode yang digunakan dalam Penelitian : Menggunakan penelitian dan pengembangan dengan model ADDIE. Metodel ADDIE ini terdiri dari 5 tahapan, yaitu tahap *Analysis* (analisis), tahap *Design* (perancangan), tahap *Development* (pengembangan), tahap *Implementation* (eksekusi), dan tahap *Evaluation* (umpan balik). Hasil penelitian ini dikembangkan menjadi E-LKPD sebagai media pada mata pelajaran Bahasa Arab materi *Maharah Qiro'ah*. Penyusunan angket yang digunakan dalam mengumpulkan data hasil validasi kelayakan bahan ajar E-LKPD akan

dijawab oleh responden yang meliputi ahli materi, ahli media, serta subyek uji coba yang meliputi Siswa kelas X MAN 1 Tulungagung, serta melakukan kegiatan Observasi dan wawancara kepada guru pengampu mata pelajaran Bahasa Arab dan siswa di kelas. Metode yang digunakan dalam menganalisis data menggunakan skala *Likert* dengan rentan skor skala empat dan lima dalam kategori skala penilaian telah ditentukan.

Hasil Penelitian : (1) Hasil Penelitian dan pengembangan dari media pembelajaran berbasis *Articulate Storyline* adalah produk E-LKPD (2) Hasil uji validitas ahli materi memperoleh hasil sebesar 95% dengan kriteria sangat Layak, dapat digunakan dengan revisi sesuai saran. Hasil uji validitas ahli media memperoleh hasil sebesar 96,67% dengan kriteria sangat Layak, dapat digunakan dengan revisi sesuai saran. Berdasarkan uji kelayakan yang telah dilakukan oleh ahli materi dan ahli media dapat disimpulkan bahwa hasil yang didapatkan adalah nilai presentase sebanyak 96% dengan kriteria sangat layak. (3) Hasil uji uji kepraktisan media yang diukur dari respon siswa terhadap materi memperoleh hasil sebesar 85,3 % dengan kriteria sangat tinggi.

ABSTRACT

Thesis titled **"Development of Articulate Storyline-Based E-LKPD Media for Teaching Maharah Qiro'ah to Grade X Students of MAN 1 Tulungagung"** was written by Faika Nadhiril Insani, NIM 1860202222053. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, under the supervision of Prof. Dr. H. Kojin, M.A.

Keywords: *Learning Media, E-LKPD, Articulate Storyline.*

Background: The development research in this thesis is motivated by many teachers still using conventional media in Maharah Qiro'ah learning. This greatly contradicts the characteristics of Gen Z students in learning. Consequently, it causes a decline in students' interest in learning Arabic. Learning media becomes a solution to field problems. Media serves as a tool to deliver instructional information with specific purposes. In this research, the researcher develops Student Worksheets so students don't view exercises merely as burdens, but as something that attracts their learning spirit more effectively and efficiently. The researcher developed Articulate Storyline-based E-LKPD learning media for Maharah Qiro'ah because reading skills rarely use supporting media.

Research Focus: (1) How is the development process of Articulate Storyline-based E-LKPD media on Maharah Qiro'ah material? (2) How feasible is the Articulate Storyline-based E-LKPD media product on Maharah Qiro'ah material based on expert assessment of content and media design aspects? (3) How practical is the use of Articulate Storyline-based E-LKPD media on Maharah Qiro'ah material?

Research Method: Uses Research and Development with ADDIE model consisting of 5 stages: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. Research results developed into E-LKPD as Arabic subject media for Maharah Qiro'ah material. Questionnaires for collecting validation data on E-LKPD feasibility answered by material experts, media experts, and trial subjects comprising Grade X students of MAN 1 Tulungagung, plus conducting observations and interviews with Arabic subject teachers and students. Data analysis uses Likert scale with 4-5 point range categories.

Research Results: (1) R&D result of Articulate Storyline-based learning media is E-LKPD product. (2) Material expert validation result 95% with "Very Feasible" criteria, usable with revisions per suggestions. Media expert validation 96.67% "Very Feasible", usable with revisions. Overall 96% "Very Feasible". (3) Media practicality test from student responses 85.3% "Very High" criteria.