المراجع

العزيزة، حنيفة، تليل صعوابت تعلم مهارة القراءة اجلهرية وعالجها لدى تاليذ الفصل الثامن مبدرسة إنسان موليا املتوسطة اإلسالمية املتكاملة اباتجنهارى املبونج الشرقية للعام الدراسي /٢٠٢٣ ٢٠٢٤ *Skripsi*،

الفرحة, ليل ''فعالية تطبيق الوسائط المتعددة التفاعلية العربية باستخدام *Articulate Storyline 3* لرتقية مهارتي القراءة والكتابة للطالب المدرسة الثانوية الحكومية الواحدة لامونجان،" *Skripsi*، (سورابايا: جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية). ص.٥٦

نيرمالا، تطوير أوراق عمل الطلبة (LKPD) على أساس القراءة لطلبة الصف السابع في المدرسة الثانوية أسعدية لافائى كولاكا الشمالة" *Skripsi*، (سورابايا: جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية). ص.٥٦

هاريائي، راتيه،"تطوير مادة قواعد النحو باستخدام الوسائط المتعددة التفاعلية أرتيكوليت ستوريلين (*Articulate Storyline*) في المدرسة المتوسطة الإسلامية كاليبوتشانج بالجانداران جاوى الغربية،" *Tesis* (مالانج، جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج، ٢٠٢٤)، ص. ١.

ويندي أرسيلي، ايفسا، تطوير الوسائل التفاعلية القائمة على أرتيكوليت ستوري لاين لترقية استعاب المفردات العربية لدى طلبة الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية٢٠٢١ .*Skripsi* ''، (لامفوع: جامعة الاسلامية الحكومية رادن اينتان).

"ADDIE Model," *Wikipedia*, diakses 10 Januari 2026, https://id.wikipedia.org/wiki/ADDIE_Model.

Aisyatullabibah, "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif *Articulate Storyline* 3 Menggunakan Pendekatan Saintifik Untuk Melatih Kemampuan Literasi Sains Siswa Pada Materi *Green Chemistry* (Kimia Hijau)," *Skripsi*, (Tulungagung: UIN Sayyid Ali Rahmatullah) 2024, Hal. 41

Akbar, Doni Wahidul dan Vilya Dwi Agustini, "Pelatihan Cepat Dasar Berbicara Arab di Majlis Dikdasmen PCM Matraman," ABADI: Jurnal Ahmad Dahlan Mengabdi, Vol 3 No 1 (2024), hal. 123.

Al- Ghozali, M. Dzikrul Hakim dan Farda Salsabila, *Developinga Contextual Approach-Based Interactive E-LKPD with Liveworksheet forArabic Language Learning, 76LISANIA: Journal of Arabic Education and Literature*, 2025, 76-94.

Alessi, S. M., & Trollip, S. R. (2001). *Multimedia For Learning Methodes and Development* (3rd ed.). *Pearson Education Company*.

Alfira, "Pengembangan E-LKPD Dengan Pendekatan *Realistic Mathematics Education* Menggunakan *Software Articulate Storyline* 3 Pada Materi Trigonometri Kelas X SMA," *Skripsi*, (Tanjungpinanng: Universitas Maritim Raja Ali Haji, 2024), hlm. 2.

Ambarwati, Anisa Tri, "Pengembangan E-LKPD Berbasis *Think Talk Write* Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa SMP," *Skripsi*, (Magelang: Universitas Tidar Tahun 2023, hlm. 15-16.

Apriliyani, Sita Wahyu dan Fauzi Mulyatna, "*Flipbook* E-LKPD Dengan Pendekatan Etnomatematika Pada Materi Teorema Phytagoras," *Sinasis : Seminar Nasional Sains*, Vol 2 No 1 (2021), hal. 491-500.

Arsyad, Muhammad Arsyad and dkk, *Teori Belajar Dan Pembelajaran*, (Tuban: HN Publishing, 2025), 47

Articulate Storyline : Teknologi Pembuat Media Pembelajaran Interaktif Mudah dan Menarik, Warstek, diakses pada [11 Januari 2026], https://warstek.com/articulate-storyline/

Azizah, Rifqi Nur, "*Empowering Arabic Reading Skills through Interactive Digital Worksheets: A Development Study Using Liveworksheet*," *Alibbaa': Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, Vol. 6 No. 2 (2025), hal. 310.

Badriyah dkk, *Media-media Pembelajaran*, (Yogyakarta: Penamuda Media, 2023), hal. 25.

Candradewi, Afifah Nur, "Pengembangan Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) Pembelajaran Matematika Berbasis *Model Discovery Learning* Pada Siswa Kelas IV SD," *Skripsi*, (Madiun: Universitas PGRI Madiun, 2024), hal. 11.

Dewi, Ika Parma, dkk. Membuat Media Pembelajaran Inovatif dengan Aplikasi *Articulate Storyline* 3, Padang : UNP Press, 2021. Hal. 51

Dynasty, Putri Cintana, "Pengembangan Media Pembelajaran *Nearpod* Dengan Pendekatan ADDIE Pada Materi Larutan Penyangga," *Skripsi*, (Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah, 2024), hal. 7.

Fathimah, "Prinsip Pendidikan Islam Dalam Qur'an Surat Al-'Alaq Ayat: 1-5 Perspektif Tafsir Al Misbah Pada Generasi Alpha," *Tesis*, (Jombang: Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid, 2025), hal. 81.

Febrianingsih, Dian, Keterampilan Membaca Dalam Pembelajaran Bahasa Arab , Salimiya : Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam, Vol. 2, No. 2, Juni 2021. Hlm. 25.

Futqoni, Mizta Dwi Hafizah, dkk. Media Pembelajaran *Articulate Storyline* Berbasis *Quantum Learning*. Jejak Pustaka, Yogyakarta 2023. Hal, 23

Gala, Syaiful, *Konsep Dan Makna Pembelajaran* (Bandung: Alfabet, 2005), 134.

Hakim, Ahmad Azizul, Mukmin, dan Rendi Sabana, Komik Tematik sebagai Media Pembelajaran untuk *Maharah Qirā'ah* Bahasa Arab, *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran,* Vol. 8, No. 2, Mei –Agustus 2025, 661-671.

Ishak, Moh, dkk., Gen Z Dalam Dunia Pendidikan , *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik* Vol.2, No.1 Februari, Hal 328-338.

Judijanto, Loso, dkk, *Metodologi Research and Development* (Teori dan Penerapan Metodologi RnD), PT. Sonpedia Publisihing Indonesia, Jambi Juni 2024. Hlm. 2

Kaswan, Nurafni, Pengembangan E-LKPD Berbantu *Liveworksheet* Tema Indahnya Kebersamaan Keberagaman Budaya Bangsaku Terintegrasi Kearifan Lokal Kelas IV SDN 233 Munte Kab. Luwu Utara, *Skripsi*, FTIK, IAIN PALOPO, 2025.

Mayangningrum, Anis, "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Aplikasi *Articulate Storyline* Pada Materi Ekosistem Kelas V Di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung," *Skripsi*, (Tulunggaung: UIN Sayyid Ali Rahmatullah, 2024), hal. 29-30.

Mayer, Richard E., (2009). *Multimedia learning* (2002.). *The Psychology Of Learning And Motivation*, Vol. 41 . Cambridge: Cambridge University Press. Hal. 85

Munawwir, Ahmad Warson, Al-Munawwir: Kamus Arab-Indonesia (Surabaya: Pustaka Progresif, 1997), 1460.

Noprinda, Chintia Tri dan Sofyan M. Soleh, Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Higher Order Thinking Skill* (HOTS), *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, Juli (2019), hal. 168-176.

Nurdiana, Devi Eka, Pengembangan Media Pembelajaran CD Interaktif Terintegrasi Nilai Islam Disertai Dengan *Mind Mapping* Pada Materi Jaringan Epitel Kelas XI SMA Negeri 16 Semarang, Skripsi, (Semarang: UIN Walisongo, 2019), hal.

Pangestu, Nanda Pradana Aji, Pengembangan *Education Vlog* Berbasis Etnosains Jenang Syabun Khas Tulungagung Sebagai Sumber Belajar Kimia Materi Koloid, *Skripsi*, (Tulungagung: UIN Sayyid Ali Rahmatullah, 2024), Hal. 134

Permata, Icha Gilang dkk., Tahlil Rasail al-Da'wah fi Mawaadd al-Ta'lim al-Raqmiyah li Maharah al-Qiraah 'ala Asaasi Maharah al-Tafkir al-Ulya li al-Mustawa al-Jami'I*, ICOE: International Conference on Education*, Vol. 2, 2024. Hal. 199.

Prastowo, Andi, *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*, Jogyakarta: DIVA Press. (Desember, 2011), hal. 203

Purwasi, Lucy Asri dan Nur Fitriyana, "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Higher Order Thinking Skill* (HOTS)," *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, Vol. 9 No. 4 (2020), hal. 895.

QS. Al-'Alaq (96): 4.

Rahayu, Nilda, Heri Mulyono, dan Thomson Mary, "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Animasi Menggunakan *Articulate Storyline*," *Jurnal Pendidikan Tambusa,* Vol 7, No 1 (2023), hal. 1766.

Rais, Muhammad, Muhammad Yaumi, dan Muh Yusuf, "Studi Literatur Terminologi Media Dan Teknologi Pembelajaran (Sejarah Dan Perbedaan Istilah)," *Aksiologi : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2Vol. 5 No. 1 (2024), hal 244-257.

Ramadani, Suci, Efektivitas Penggunaan E-LKPD Berbantuan *Liveworksheet* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas VIII di MTsN 2 Luwu, Skripsi, 2025, FTIK, UIN Palopo.

Rifai, Ahmad, Sulton, Sulthoni, Pengembangan Media Mobile Learning Sebagai Pendukung Sumber Belajar Biologi Siswa SMA, *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan* Vol 3 No (1) Februari (2020): 10-17. Hal. 12.

Rindayani, Wahyu dan Syaiful Hasan Rizal, "Implementasi Metode Jigsaw Dalam Pembelajaran *Maharah Qira'ah* Di MA," *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasa Araban*, Vol. 3 No. 1 (2024), hal. 2.

Rohmah, Fitriyah Nur, Imam Bukhori, "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran Korespondensi Berbasis Android Menggunakan

Articulate Storyline 3," *Economic & Education Journal*, Vol 2, No. 2, (2020), hal. 180.

Rokhim, Minatur, dkk. *Articulate Storyline Application: Development of Foreign Language Learning Media on the Aspects of Listening Skills, Eloquence : Journal of Foreign Language*, vol 2 no 1 (Gorontalo :April 2023), hal. 51.

Rosada, Bintang, *Media Pembelajaran Bahasa*, (Tasikmalaya : Rumah Cemerlang ,2022, hal. 2.

Saenab, Sitti, Sabaruddin Garancang, dan Rappe, "Pengembangan E-LKPD *Hiwar* Berbasis *Website Wizer.Me* Pada Pembelajaran Bahasa Arab Peserta Didik MTs Barana' Jeneponto," *JAEL: Journal of Arabic Education and Linguistic*, Vol. 4 No. 2 (2025), hal. 103.

Safitri, Meilani dan M. Ridwan Aziz, "ADDIE, Sebuah Model untuk Pengembangan Multimedia Learning", Jurnal Pendidikan Dasar, Vol. 3 No. 2, (2022), hlm. 53.

Salsabila, Novita Maula dan Agung Setiawan, "Metode *Project Based Learning* dalam Pembelajaran Bahasa Arab Perspektif Psikolinguistik," *JAEL: Journal of Arabic Education and Linguistic*, Vol. 4 No. 2 (2024), hal. 104.

Sari, Sella Febrian Vita, "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis Literasi Sains Berbantuan *Liveworksheets* Pada Materi Hidrolisis Garam Kelas XI SMA/MA," *Skripsi*, (Tulungagung, UIN Sayyid Ali Rahmatullah, 2024), hal. 20-22.

Sarifudin, Nabilah Ainiyyah Nur, 2025: Pengaruh Penggunaan E-LKPD Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII di SMP Plus Darus Sholah, *Skripsi*, 2025, UIN KH. Ahmad Siddiq Jember. Tahun Pelajaran 2024/2025.

Siregar, Torang, Tahapan Model Penelitian Dan Pengembangan Research And Development (R&D) Stages of Research and Development Model Research and Development (R&D*), Dirosat : Journal of Education, Social Sciences & Humanities*, vol 1 no 4 (2023). Hlm. 142-158.

SK DIRJEN Nomor 3302 Tahun 2024 ttg CP PAI dan Bahasa Arab (Jakarta, 2024)

Slamet, Fayrus Abadi, *Model Penelitian Pengembangan (RnD)*, Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang, 2022, hal. 2.

Solikhah, Nisrina Inayatus, "Pengembangan E-LKPD Menggunakan Pendekatan Saintifik Bermuatan Etnosains Pada Materi Struktur Atom Kelas X di MA," *Skripsi*, (Tulungagung: UIN Sayyid Ali Rahmatullah, 2024), hal. 1.

Subroto, Desty Endrawati et al., "Implementasi Teknologi Dalam Pembelajaran Di Era Digital: Tantangan Dan Peluang Bagi Dunia Pendidikan Di Indonesia," *Jurnal Pendidikan West Science*, 7 (2023): 476–477

Sukmarini, Fitri dkk, *Interactive Arabic Learning Media based on Articulate Storyline 3 to Increase Students' Motivation, al Mahāra Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, Vol. 7, No.1, Juni 2021, 106-121.

Syahid, Ibrahim Maulana, dkk. Model ADDIE Dan ASSURE Dalam Pengembangan Media Pembelajaran, Banjarese : Journal of International Multidisciplinary Research, Vol : 2 No: 5 Mei 2024, hlm. 258-268.

Tim Redaksi Kamus Bahasa Indonesia, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Pusat Bahasa Dapartemen Pendidikan Naional, 2008), hal. 931.

Tuada, Nisrina Jinan, Najwa Putri Raihani, Generasi Z, Tantangan Dan Peluang Bagi Pendidikan, *Cendekia: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa Dan Pendidikan*, - Volume 5, Nomor 1, Tahun 2025, 224- 234. Hal. 227-228

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 1989 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 1989 Nomor 6.

Yuanisyak, Angga, "Efektivitas E-LKPD Berbasis Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X SMA Muhammadiyah 1 Pare," *Skripsi*, (Kediri: Universitas Nusantara PGRI Kediri, 2024), hal. 4.

Yusrizal, *Tanya Jawab Seputar Pengukuran, Penilaian, dan Evaluasi Pendidikan*, (Aceh: Syiah Kuala University Press, 2016), hal. 173

Zahroh, Dwi Aulia dan Yuliani Yuliani, "Pengembangan E-LKPD Berbasis Literasi Sains Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Pertumbuhan Dan Perkembangan," *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)* 10, no. 3 (2021): 606