DAFTAR PUSTAKA

Abdulrahim Maruwae. *Telaah Hasil Belajar*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi, 2022.

Almi Ranti Datu, Hetty Julita Tumurang, Juliana Margareta Sumilat. "Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Tengah Pandemi Covid-19." *Jurnal Basicedu* 6, no. 2 (2022): 1959–65.

Anderha, Refiesta Ratu, and Sugama Maskar. "Pengaruh Kemampuan Numerasi Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Matematika" *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)* 2, no. 1 (2021): 1–10.

Anggraini, Yenni Dian. "Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel Matematika Umum Kelas X." In *Modul Pembelajaran SMA Matematika Umum*, 1–38, 2020.

Anis Sapitri, Rini Setyowati, Dewi Mariana. "Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom Terhadap Hasil Belajar Kognitif IPAS Siswa Kelas IV Di SDN 10 Singkawang." *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 09, no. 3 (2024): 594–605.

Arnawa, I N, and I M Dedy Setiawan. "Flipped Classroom Berbantuan Google Classroom Terhadap Hasil Belajar Matematika Berdasarkan Tingkat Computer Self-Efficacy." *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan* 5, no. 1 (2021): 34–42.

Arya, Lalu Ramas, Sudi Prayitno, and Tabita Wahyu Triutami. "Pengaruh Pembelajaran Flipped Classroom Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa." *Lalu Ramas Arya, Sudi Prayitno, Tabita Wahyu Triutami , Baidowi* 6, no. 3 (2024): 672–81.

Auliya, Ahmad Nur, and Yuni Katminingsih. "Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Pembelajaran Matematika : Systematic Literature." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti* 11, no. 3 (2024): 807–19.

Cahyo Hasanudin, Teguh Supriyanto, Rahayu Pristiwati. "Elaborasi Model Pembelajaran Flipped Classroom Dan Google Classroom Sebagai Bentuk Self Development Siswa Mengikuti Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Era Adaptasi Kebiasaan Baru (AKB)." *Jurnal Intelegensia* 08, no. 02 (2020): 85–97.

Cipta, Samudra Eka, Pendi Kurniawan, and Sopian Sori. "Implementasi Model Pembelajaran Flipped Classroom Dalam Mata Pelajaran Sejarah Untuk Meningkatkan Pemahaman Materi." *Jurnal Sains Student Research* 2, no. 6 (2024): 447–58.

Darmadi. "Upaya Peningkatan Motivasi Belajar Melalui Penerapan Pembelajaran Problem Based Learning Peserta Didik Kelas IX SMP Negeri 2 Pemulutan Selatan." *Journal on Education* 06, no. 02 (2024): 13582–600.

Dedi Dwi Cahyono., Dkk. “Pemikiran Abraham Maslow Tentang Motivasi Dalam Belajar.” *Jurnal Pemikiran Keislaman Dan Kemanusiaan* 6, no. 1 (2022): 37–48.

Deni Pratidiana , Heni Pujiastuti, Cecep AHF Santosa. “Penerapan Model Pembelajaran Flipped Classroom Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.” *Prosiding Galuh Mathematics National Conference (GAMMA NC)*, 2022, 71–83.

Dkk, Amir Reza Kusuma. “Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom.” *Jurnal Multidisiplin Madani (MUDIMA)* 2, no. 9 (2022): 3507–3519. https://doi.org/10.55927/mudima.v2i9.1132.

Dkk, Eko Sudarmanti. *Model Pembelajaran Era Society 5.0*. Cirebon: Grup Publikasi Yayasan Insan Shodiqin Gunung Jati, 2021.

Dkk, Marsigit. *MATEMATIKA SMA KELAS X*. Bogor: Penerbit Yudhistira, 2008.

Dkk, Nova Suci Wulandari. *Media Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kreatif Dan Inovatif*. Semarang: Penerbit Cahaya Ghani Recovery, 2023.

Dkk, Rahmi. *Model Ethno-Flipped Classsroom*. Bandung: INDONESIA EMAS GROUP, 2023.

Efendi, Nursalam dan Ferry. *Pendidikan Dalam Keperawatan*. Salemba Medika, n.d.

Effendi, Hastria. *Pengembangan Flipped Classroom Untuk Perguruan Tinggi*. Batu: Literasi Nusantara, 2021.

Fahrudin, Fuad, and Mariyah Ulfah. “Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.” *Jurnal Multidisiplin Indonesia (JMI)* 2, no. 6 (2023): 1304–9.

Fatiha, Maila. “Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pelajaran IPAS Kelas V Di MI Perguruan Mu’alimat Cukir Jombang [Skripsi, Dipublikasikan].” UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, 2025.

Fernando, Yogi , Andriani, Popi, and Hidayani Syam. “Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.” *Jurnal Inspirasi Pendidikan (ALFIHRIS)* 2, no. 3 (2024): 61–68.

Fitriani, Maman Fathurohman, Ria Sudiana. “Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran Matematika Di SMPN 1 Caringin.” *Jurnal Inovasi Dan Riset Pendidikan Matematika* 5, no. 4 (2024): 315–23.

Gustriani, Rinja Efendi dan Delita. *Manajemen Kelas Di Sekolah Dasar*. Pasuruan: CV. Penerbit Qiara Media, 2020.

Halidin. “Mengukur Efektivitas Model Virtual Flipped Classroom Terhadap Hasil Belajar Matematika.” *Jurnal Matematika, Sains, Dan Pembelajarannya* 9, no. 2 (2023): 307–14. https://doi.org/10.31605/saintifik.v9i2.448.

Hasan, ade Haerullah dan Said. *Kemampuan Dasar Mengajar*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia, 2022.

Hayati, Miftahul, and Miftahul Jannah. "Pentingnya Kemampuan Literasi Matematika Dalam Pembelajaran Matematika." *Griya Journal of Mathematics Education and Application* 4, no. 1 (2024): 40–54.

Hidayat, Aziz Alimul. *Menyusun Instrumen Penelitian & Uji Validitas-Reliabilitas*. Surabaya: Health Books Publishing, 2021.

Ilham Nazaruddin, Ronald Mahmud S, Eri Novita Sari. "Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Model Pembelajaran Project Based Learning Kelas V SD Swasta PAB 10 Sampali." *OMEGA: Jurnal Keilmuan Pendidikan Matematika* 2, no. 3 (2023): 158–63.

Jauhariningsih, Reni. "Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom Berbantuan Google Classroom Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajat Siswa SMA Negeri 5 Makassar." *Jurnal Oase Nusantara* 2, no. 1 (2023): 41–52.

Juandi, Novita Fatmiyati dan Dadang. "Efektivitas Flipped Classroom Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Berpikir Kritis Matematis: Systematic Literature Review." *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* 6, no. 3 (2023): 1161–76.

Julyanti, E V A, Indah Fitria Rahma, Olivia D W I Candra, and Hairun Nisah. "Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama." *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (JPMS)* 7, no. 1 (2021): 7–11.

Kadir. *Statistika Terapan: Konsep Contoh Dan Analisis Data Dengan SPSS/Lisrel Dalam Penelitian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2015.

Karimah, Soesiana Tri Eka Silver, Nuril Huda. "Efektifitas Flipped Classroom Terhadap Motivasi Belajar Dan Pemahaman Di SMKN 1 Kamal." *Jurnal Ilmu Pendidikan Pkn Dan Sosial Budaya* 8, no. 2 (2024): 344–57.

Kristanto, Vigih Hery. *Metodologi Penelitian Pedoman Penulisan KTI*. Sleman: CV. Budi Utama, 2018.

Kurniawan, Andri. *Model Pembelajaran Era Society 5.0*. Cirebon: Penerbit Insania, 2021.

Kusnadi, Dedi, Agama Islam, and Muhammadiyah Bima. "Integrasi Nilai-Nilai Islam Dalam Membelajarkan Matematika Sebagai Bentuk Penguatan Karakter." *Jurnal Eduscience (JES)* 9, no. 1 (2022).

Kustawan, Dedy. *Analisis Hasil Belajar*. Jakarta Timur: PT. Luxima Metro Media, 2013.

Lalu Ramas Arya, Sudi Prayitno, Tabita Wahyu Triutami, Baidowi. "Pengaruh Pembelajaran Flipped Classroom Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa." *Journal of Classroom Action Research* 6, no. 3 (2024): 672–81.

Lia Rizqi, Ibut Priono Leksono, Ujang Rohman. "Pengaruh Model Flipped

Classroom Versus Model Direct Learning Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Bahasa Inggris Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Driyorejo Gresik." *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* 4, no. 2 (2023): 1687–96.

Lubis, Desi Andryani, Ludi Arianto, and Iqbal Ma. "Pembelajaran Matematika Budaya (Etnomatematika) Berbantuan Aplikasi Math City Map Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik." *Journal of Educational Integration and Development* 1, no. 3 (2021): 171–80.

Maulida, Rezeki. "Math Galaxy : Jelajah Spldv Dalam Kelas Terbalik Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika Math." *Anterior Jurnal* 24, no. 3 (2025): 2355–3529.

Mestiana. *Motivasi Belajar*. Sleman: PT. Kanisius, 2024.

Nimas Ayu Norma Ayu Putri, M. Amir Masruhim, Iis Intan Widiyowati. "Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Larutan Penyangga." *Bivalen: Chemical Student Journal* 4, no. 1 (2021): 13–15.

Nurfallah, Mitha, and Trisna Roy Pradipta. "Motivasi Belajar Matematika Siswa Sekolah Menengah Selama Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi COVID-19." *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 05, no. 03 (2021): 2425–37.

Nurhidayanti. *Mengembangkan Motivasi Dan Hasil Belajar Dengan Pendekatan Problem Posing*. Pekalongan: Penerbit NEM, 2022.

Nurhikma, Rahmat kamaruddin, Herman Alimuddin. "Penerapan Model Pembelajaran Flipped Classroom Dengan Metode Resitasi Terhadap Hasil Belajar." *Poligon: Jurnal Pendidikan Matematika* 3, no. 2 (2025): 64–73.

Nurqumaroh, Karina. "Pengaruh MOdel Pembelajaran Flipped Classroom Berbantuan Edpuzzle Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Polinomial Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Gondang Tulungagung." UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, 2023.

Nursalma, Alya, and Heni Pujiastuti. "Pengaruh Waktu Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika." *OMEGA: Jurnal Keilmuan Pendidikan Matematika* 2, no. 3 (2023): 135–41.

Nurussofa, Reza, and Heni Puji Astuti. "Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Ular Tangga Development Of Learning Media For The Snakes And Ladders Game To Increase Motivation In Learning Mathematics For Elementary School Students." *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (JPMS)* 9, no. 1 (2023): 22–28.

Nuryadi, Dkk. *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media, 2017.

P, Adrian Yanuar. "Upaya Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Kelas 4 SDK Wignya Mandala Melalui Pembelajaran Kooperatif." *Jurnal Kateketik Dan Pastoral* 08, no. 01 (2023): 1–10.

Padang, Mahyani. “Efektivitas Model Flipped Classroom Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Masa Digital.” *Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan* 3, no. 1 (2025): 75–82.

Prasetya, Arif, F Shoufika Hilyana, and Moh Syafruddin Kuryanto. “Hubungan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD 1 Mijen Kakiwungu Kota Kudus.” *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 08, no. 01 (2023): 5052–61.

Pratiwi, Kadek Ayu Mutiara. “Efektivitas Flipped Classroom Learning Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa SMP.” *Pendidikan Matematika Undiksha* 12, no. 2 (2021): 2599–2600.

Puja Hidayati, Syafrizal, Fadriati. “Analisis Faktor Penyebab Rendahnyanya Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas v Sekolah Dasar.” *Limas PGMI* 4, no. 1 (1824): 46–58. https://doi.org/https://doi.org/10.19109/limas_pgmi.v4i1.15855.

Riki, Kusno. “Analisis Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika.” *Jurnal Pendidikan Matematika* 7, no. 2 (2023): 135–40. https://doi.org/10.33087/phi.v7i2.269.

Ririn Anasti, Lawe Anasta, Harnovinsah, Lin Oktris. *Sukses Menyelesaikan Skripsi Dengan Metode Penelitian Kuantitatif Dan Analisis Data SPSS*. Jakarta Selatan: Salemba Empat, 2023.

Risma Wiwita, Revi Handayani, Riska Mayeni. “Metode Flipped Classroom Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Media Digital Di SMP DM Padang.” *Jurnal Armada Prendidikan* 4, no. 1 (2026): 300–307.

Rolius Fatemaluo, Dkk. *Teori Statistik Dasar*. Sukabumi: CV. Jejak, 2023.

Sardiman. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers, 2018.

Siti Fatimah, Firda Hariyanti, Nurul Hidayah Al Mubarokah, Mayang Sari. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Spltv Ditinjau Dari Minat Belajar Siswa.” *Jurnal Pendidikan Anak Dan Pendidikan Umum* 2, no. 2 (2024): 11–22. https://doi.org/10.59966/pandu.v2i2.869.

Steele. *The Flipped Classroom: Cutting-Edge, Practical Strategies to Successfully “Flip” Your Classroom*. California: Corwin Press, 2013.

Steele, Kevin M. *The Flipped Classroom: Cutting-Edge, Practial Strategies to Successfully “Flip” Your Classroom*. Bellevue: Bureau of Education & Reseach (BER), 2013. https://www.scribd.com/document/261152218, pada 23 Juni 2026.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Kuantitatif, Dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta, 2016.

Suhartuti, Tuti. *Flipped Classroom: Model Pembelajaran Inovatif Matematika*. Indramayu: CV. Danu Abimata, 2023.

Suhono. *PenggunaanModel Pembelajaran Make A Match Untuk Meningkatkan*

Motivasi Dan Hasil Belajar Sistem Reproduksi. Surakarta: UNSRI Press, 2022.

Sulistiasih. *Evaluasi Hasil Belajar*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi, 2023.

Suprihatiningrum, Jamil. *Strategi Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2013.

Vivin Anis Faristin. "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa SMA" 1, no. 1 (2023): 125–53.

Wijayanti, Palipi Sri. *Matematika Untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia, 2021.

Yogi fernando, Popi Andriani, Hidayani Syam. "Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Inspirasi Pendidikan* 2, no. 3 (2024): 61–68.

Yuliani Nur Fauzi, Riana Irawati, Ani Nur Aeni. "Model Pembelajaran Flipped Classroom Dengan Media Video Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa." *Jurnal Cakrawala Pendas* 8, no. 4 (2022): 1537–49.