ABSTRAK

Tesis dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran *E-Book* Berbasis *Canva* Dalam Meningkatkan Pemahaman Pembelajaran Matematika Kelas IV di SDN 3 Sumberdadi Tulungagung" ini ditulis oleh Adela Hoedin Maulida, NIM.1880505220010, dengan pembimbing Dr. Hj. Luk-Luk Nur Mufidah,M.Pd dan Dr. Adi Wijayanto,M.Pd

Kata Kunci: Pengembangan Media, *E-book* Berbasis *Canva*, Pemahaman Matematika

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kesulitan peserta didik dalam memahami pembelajaran matematika dan minimnya penggunaan media pembelajaran dalam pelajaran matematika kelas IV di SDN 3 Sumberdadi Tulungagung. Maka dari itu pembelajaran matematika harus dilakukan dengan cara yang menyenangkan dan dapat memberikan contoh konkret atau nyata. Media pembelajaran yang tepat dalam pembelajaran matematika adalah menggunakan media pembelajaran *e-book* berbasis *canva.*

Tujuan Penelitian ini adalah 1) Menjelaskan desain model media *e-book* berbasis *canva* dalam meningkatkan pemahaman pembelajaran matematika kelas IV di SDN 3 Sumberdadi Tulungagung 2) Menjelaskan pengembangan media *e-book* berbasis *canva* dalam meningkatkan pemahaman pembelajaran matematika kelas IV di SDN 3 Sumberdadi Tulungagung 3) Menjelaskan efektivitas penggunaan media *e-book* berbasis *canva* dalam meningkatkan pemahaman pembelajaran matematika kelas IV di SDN 3 Sumberdadi Tulungagung.

Metode penelitian ini adalah kualitatif dengan dan jenis penelitian pengembangan atau R&D (*Research and Develovment*). Desain pengembangan dalam penelitian ini berpacu pada model Bord & Gall. Media yang dikembangkan dalam penelitian ini adalah media pembelajaran *e-book* berbasis *canva* pelajaran matematika kelas IV Semester II. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, angket, wawancara, dan observasi. Teknik analisis data melalui analisis pengembangan dan kelayakan media pembelajaran dan analisis kefektifan penggunaan media pembelajaran.

Hasil penelitian ini adalah: 1) Desain model media pembelajaran *e-book* berbasis *canva* terdiri dari beberapa tahapan antara lain analisis kebutuhan, perencanaan, dan pengembangan produk awal. 2) Media pembelajaran *e-book* berbasis *canva* pembelajaran matematika kelas IV di SDN 3 Sumberdadi Tulungagung layak dikembangkan dan digunakan berdasarkan penilaian ahli media sebesar 83,3% dan ahli materi sebesar 89,5%. 3) Terjadi peningkatan kemampuan pemahaman pembelajaran matematika kelas IV di SDN 3 Sumberdadi sebesar 34%. Kemudian hasil *N-Gain Score* diperoleh hasil 69,99 yang artinya nilai tersebut berada diantara nilai 56 – 75. Maka media pembelajaran *e-book* berbasis *canva* untuk meningkatkan pemahaman pembelajaran matematika kelas IV di SDN 3 Sumberdadi cukup efektif dalam meningkatkan kemampuan dan hasil belajar.

ABSTRACT

Thesis with the title "Development of Learning Media E-Book Based on Canva In Improving the Understanding of Mathematics Learning in Grade IV at SDN 3 Sumberdadi Tulungagung" was written by Adela Hoedin Maulida, NIM.1880505220010, with the guidance of Dr. Hj. Luk-Luk Nur Mufidah, M.Pd and Dr. Adi Wijayanto, M.Pd

***Keywords**: Media Development,E-book Canva, Mathematical Understanding*

This research is motivated by the difficulties of students in understanding mathematics learning and the minimal use of learning media in mathematics lessons for grade IV at SDN 3 Sumberdadi Tulungagung. Therefore, mathematics learning must be done in a fun way and can provide concrete or real examples. The right learning media in mathematics learning is using learning media e-book based on canva.

Objective This research is 1) To explain the design of the media model e-book based on canva in improving the understanding of mathematics learning in grade IV at SDN 3 Sumberdadi Tulungagung 2) Explaining media development e-book based on canva in improving the understanding of mathematics learning in grade IV at SDN 3 Sumberdadi Tulungagung 3) Explain the effectiveness of media use e-book based on canva in improving understanding of fourth grade mathematics learning at SDN 3 Sumberdadi Tulungagung.

This research method is qualitative with the type of development research or R&D (Research and Develovment). The development design in this study is based on the Bord & Gall model. The media developed in this study is learning media.e-book based on canva Mathematics lesson for grade IV Semester II. Data collection techniques using tests, questionnaires, interviews, and observations. Data analysis techniques through analysis of the development and feasibility of learning media and analysis of the effectiveness of using learning media.

The results of this study are: 1) Design of learning media modelse-bookbased oncanva consists of several stages including needs analysis, planning, and initial product development. 2) Learning media e-book based on canva learning mathematics for grade IV at SDN 3 Sumberdadi Tulungagung is feasible to be developed and used based on the assessment of media experts of 83.3% and material experts of 89.5%. 3) There was an increase in the ability to understand learning mathematics for grade IV at SDN 3 Sumberdadi by 34%. Then the results N-Gain Score the result obtained was 69.99, which means that the value is between 56 and 75. So the learning media e-book based on canva to improve the understanding of mathematics learning in grade IV at SDN 3 Sumberdadi is quite effective in improving learning abilities and outcomes.

خلاصة

رسالة ماجستير بعنوان "تطوير وسائل التعلم"الكتاب الإلكترونيمرتكز علىكانفافي كتاب "تحسين فهم تعلم الرياضيات في الصف الرابع في مدرسة سدن ٣ سومبيردادي تولوغاكوغ"، كتبته أديلا هودين ماوليدا، الحاصلة على شهادة نيم.١٨٨٠٥٠٥٢٢٠٠١٠، بتوجيه من الدكتور حاجي لوك لوك نور مفيدة، الحاصل على ماجستير في الإدارة، والدكتور آدي ويجايانتو، الحاصل على ماجستير في الإدارة.

الكلمات الرئيسية:تطوير وسائل الإعلام،كتاب إلكترونيمرتكز علىكانفاالفهم الرياضي

يستند هذا البحث إلى الصعوبات التي يواجهها الطلاب في فهم تعلم الرياضيات، وقلة استخدام وسائل التعلم في دروس الرياضيات للصف الرابع في مدرسة سدن ٣ سومبيردادي تولوغاكوغ. لذلك، يجب أن يكون تعلم الرياضيات ممتعًا، وأن يتضمن أمثلة واقعية. وسيلة التعلم المناسبة في تعلم الرياضيات هي استخدام وسائل التعلم.كتاب إلكترونيمرتكز علىكانفا.

موضوعي يهدف هذا البحث إلى ١) توضيح تصميم النموذج الإعلاميكتاب إلكترونيمرتكز علىكانفافي تحسين فهم تعلم الرياضيات في الصف الرابع في مدرسة سدن ٣ سومبيردادي تولوغاكوغ ٢) شرح تطور وسائل الإعلامكتاب إلكترونيمرتكز علىكانفافي تحسين فهم تعلم الرياضيات في الصف الرابع في مدرسة سدن ٣ سومبيردادي تولوغاكوغ ٣) شرح فعالية استخدام وسائل الإعلامكتاب إلكترونيمرتكز علىكانفافي التحسين فهم تعلم الرياضيات للصف الرابع في سدن ٣ سومبيردادي تولوغاكوغ.

هذه الطريقة البحثية نوعية من نوع البحث التنموي أو البحث والتطوير (البحث والتطوير). يعتمد تصميم التطوير في هذه الدراسة على نموذج بورد وغال. الوسائط المُطوّرة في هذه الدراسة هي وسائط تعليمية.كتاب إلكترونيمرتكز علىكانفادرس رياضيات للصف الرابع الفصل الدراسي الثاني. أساليب جمع البيانات باستخدام الاختبارات والاستبيانات والمقابلات والملاحظات. أساليب تحليل البيانات من خلال تحليل تطوير وجدوى وسائل التعلم، وتحليل فعالية استخدامها.

نتائج هذه الدراسة هي: ١) تصميم نماذج وسائل التعلمكتاب إلكترونيمرتكز علىكانفايتكون من عدة مراحل بما في ذلك تحليل الاحتياجات والتخطيط والتطوير الأولي للمنتج. ٢) وسائل التعلمكتاب إلكترونيمرتكز علىكانفامن الممكن تطوير واستخدام برنامج تعلم الرياضيات للصف الرابع في مدرسة سدن ٣ سومبيردادي تولوغاكوغ بناءً على تقييم خبراء الوسائط بنسبة ٨٣,٣% وخبراء المواد بنسب ٨٩,٥ %. ٣) لوحظت زيادة في القدرة على فهم تعلم الرياضيات للصف الرابع في مدرسة سدن ٣ سومبيردادي تولوغاكوغ بنسبة النتيجة التي تم الحصول عليها كانت ٦٩,٩٩، مما يعني أن القيمة N 34%. ثم ظهرت النتائج.درجة الربح تتر٧٥,٥٦. لذا فإن وسائل التعلمكتاب إلكترونيمرتكز علىكانفاالتحسين فهم تعلم الرياضيات في الصف الرابع في سدن ٣ سومبيردادي تولوغاكوغ فعال للغاية في تحسين قدرات التعلم ونتائجه.