## ABSTRACT

Thesis with the title “Implementation of BTQ (Read and Write Qur'an) Learning Yanbu'a Method to Improve Students' Ability to Read and Write the Qur'an” (Multi Site Study at MI Barokah At Tahdzib Kras Kediri and MI AlQur'an Sumbergempol Tulungagung)" was written by Rahmat Taufiqi Hidayat with the supervisors Dr. Agus Purwowidodo, M. Pd and Dr. Hj. Lukluk Nur Mufidah.

**Keywords**: Implementation of BTQ Learning, Yanbu'a Method, Ability to read and write the Qur'an on Students

This thesis research is motivated by the reading and writing of the Qur'an which is not in accordance with the rules of tajweed, the use of inappropriate methods in learning to read and write the Qur'an. The Yanbu'a method is one method to facilitate and facilitate every BTQ learning activity, the use of appropriate, effective and efficient methods is expected that the activities carried out will take place more easily, and also the goals to be achieved can be achieved more quickly and accurately. The ability to read and write the Qur'an correctly according to the rules is the result of students getting learning with the right method.

The objectives of this study are (1) To describe and explain the BTQ (Read Write Qur'an) Learning Planning Yanbu'a Method to Improve the Ability to Read and Write the Qur'an to Students (Multi Site Study at MI Barokah At Tahdzib Kras Kediri and MI AlQuran Sumbergempol Tulungagung). (2) To describe and explain the Implementation of BTQ (Read and Write Qur'an) Learning Yanbu'a Method to Improve the Ability to Read and Write the Qur'an in Students (Multi Site Study at MI Barokah At Tahdzib Kras Kediri and MI AlQuran Sumbergempol Tulungagung). (3) To describe and explain the Evaluation of BTQ (Read and Write Qur'an) Learning Yanbu'a Method to Improve the Ability to Read and Write the Qur'an in Students (Multi Site Study at MI Barokah At Tahdzib Kras Kediri and MI AlQuran Sumbergempol Tulungagung).

This research method is a qualitative method with a type of case study research with a multi-site model. The research location is MI Barokah At Tahdzib Kras Kediri and MI AlQur'an Sumbergempol Tulungagung. The data sources used in this study are primary data, namely the principal and subject teachers while secondary sources are documents related to the research title. Data collection techniques through observation, interviews, and document methods. Research data analysis through data reduction, data presentation, and conclusions or verification. Checking the validity of findings using credibility consists of persistence in observation, triangulation of methods namely interviews,

observation, and documentation, and peer checking, transferability, dependability, and certainty or confirmation.

The results of this study indicate that (1) BTQ learning planning in MI Barokah and MI Al-Qur'an using the yanbu'a method includes educator readiness, achieving BTQ learning goals or targets, and supporting resources. (2) BTQ learning implementation in MI Barokah and MI Al-Qur'an using yanbu'a method includes teaching system, learning objectives, learning evaluation. (3) Evaluation of BTQ learning in MI Barokah and MI Al-Qur'an using yanbu'a method includes first, BTQ learning evaluation includes initial evaluation (pre test), daily evaluation, volume increase evaluation, final evaluation (takhtim graduation). Second, the results of BTQ learning evaluation using yanbu'a method include the existence of religious extras, developing students' interests and talents, achievements in the religious field, and parental support/motivation for students.

**الملخص**

لتحسين (BTQ) أطروحة بعنوان: "تطبيق طريقة ينبع لتعلم قراءة وكتابة القرآن الكريم قدرة الطلاب على قراءة وكتابة القرآن الكريم" (دراسة متعددة المواقع في معهد مي باروكة في تهذيب كراس كديري ومعهد مي القرآن الكريم سومبرجيمبول تولونجاجونج)" كتبها رحمت توفيقي هداية مع المشرفين الدكتور أجوس بورويدودو، م. د. ود.

**الكلمات المفتاحية**: تطبيق تعلم القراءة والكتابة، طريقة ينبع، القدرة على قراءة القرآن الكريم وكتابته على الطلاب

إن الدافع وراء هذا البحث في هذه الأطروحة هو قراءة القرآن وكتابته على غير قواعد التجويد، واستخدام أساليب غير مناسبة في تعلم قراءة القرآن وكتابته. إن طريقة ينبع هي إحدى الطرق لتيسير وتسهيل كل نشاط تعليمي لتعلم التجويد، واستخدام الطرق المناسبة والفعالة والفعالة من المتوقع أن يتم تنفيذ الأنشطة التي يتم تنفيذها بسهولة أكبر، وكذلك يمكن تحقيق الأهداف المراد تحقيقها بسرعة ودقة أكبر. إن القدرة على قراءة القرآن الكريم وكتابته بشكل صحيح وفق القواعد هي نتيجة لحصول الطلاب على التعلم بالطريقة الصحيحة.

أهداف هذه الدراسة هي: (1) وصف وشرح طريقة التخطيط لتعلم قراءة وكتابة القرآن الكريم بطريقة ينبع لتحسين القدرة على قراءة وكتابة القرآن الكريم لدى الطلاب (دراسة متعددة المواقع في معهد مي باروكة في تهذيب كراس كديري ومعهد مي القرآن الكريم سومبرجيمبول تولونجاجونج). (2) وصف وشرح تطبيق طريقة ينبع لتعلم قراءة وكتابة لتحسين القدرة على قراءة وكتابة القرآن الكريم لدى الطلاب (دراسة (BTQ) القرآن الكريم متعددة المواقع في معهد مي باروكه في تهذيب كراس كديري ومعهد مي القرآن الكريم سومبرجيمبول تولونجاجونج). (3) وصف وشرح تقويم طريقة ينبع لتعلم قراءة وكتابة لتحسين القدرة على قراءة وكتابة القرآن الكريم لدى الطلاب (دراسة (BTQ) القرآن الكريم متعددة المواقع في معهد مي باروكه في تهذيب كراس كديري ومعهد مي القرآن الكريم سومبرجيمبول تولونجاجونج).

طريقة البحث هذه هي طريقة بحث نوعية بنوع من بحوث دراسة الحالة بنموذج متعدد المواقع. موقع البحث هو MI Al-Quran Sumbergempol Tulungagung و MI Barokah At Tahdzib Kras Kediri. مصادر البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي البيانات الأولية، أي مدير المدرسة ومعلمي المادة، بينما المصادر الثانوية هي الوثائق المتعلقة بعنوان البحث. تقنيات جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات وأساليب التوثيق. تحليل بيانات البحث من خلال اختزال البيانات، وعرض البيانات، والاستنتاجات أو التحقق منها. التحقق من صحة النتائج باستخدام المصداقية التي تتكون من ثبات الملاحظة، وتثليث الأساليب وهي المقابلات والملاحظة والتوثيق، والتحقق من الأقران، وإمكانية النقل، والاعتمادية، واليقين أو التثبت.

في برنامجي "م.م.ب.ج" و"م.م.ق" BTQ تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن (1) تخطيط تعلم BTQ ، باستخدام أسلوب ينبع، يتضمن استعداد المعلم، وتحقيق أهداف أو غايات تعلم MI Al Quran و MI Barokah في برنامجي BTQ والموارد الداعمة. (2) تطبيق تعلم باستخدام طريقة الينبوع يشمل نظام التعليم، وأهداف التعلم، وتقويم التعلم. (3) تقويم تعلم في متوسطة البروكة ومتوسطة القرآن الكريم باستخدام طريقة الينبوع يشمل أولاً، BTQ يشمل التقويم الأولي (الاختبار القبلي)، التقويم اليومي، تقويم زيادة الحجم، BTQ تقويم تعلم باستخدام طريقة الينبوع BTQ التقويم النهائي (التخرج النهائي). ثانيًا: تشمل نتائج تقييم تعلم وجود إضافات دينية، وتنمية اهتمامات ومواهب الطلاب، والإنجازات في المجال الديني، ودعم/تحفيز الوالدين للطلاب.