DAFTAR PUSTAKA

Abdussamad, Zuhri. 2021. *Metode Penelitian Kualitatif.* Syakir Media Press.Anwar, Chairul. 2017. *Teori-Teori Pendidikan Klasik Hingga Kontemporer*. Yogyakarta: Ircisod.

Anmarkrud, Øistein., Adresen, A., & Braten, I. (2019). Cognitive Load an Working Memory in Multimedia Learning: Conceptual and Measurement Isssues. *Educational Psychologist,* 54 (2), hlm 61-83.

Asanre, A. A., Slondlo, A., & Adekunle, R. A. (2025). Investigating the Interplay of Social and Biological Factors on Mathematics Anxiety among Senior Secondary Students. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains,* 13 (2), hlm 215-231.

Asma, Houichi., Dallel, Sarnou. 2020. Cognitive Load Theory and its Relation to Instructional Design: Perspectives of Some Algerian University Teachers of English. *Arab World English Journal (AWEJ),* 11 (4), hlm 110-127.

Asmara, A. S., dkk. (2018). Finding Matrix Concepts Based on Cognitive Load Theory On Mathematics Learning Ability to Improve Mathematics Literacy. *Jurnal Pendidikan Indonesia,* 7 (2), hlm 92-99.

Auliah, I. N., dkk. (2025). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa dengan *Cognitive Load Theory. Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika,* 10 (4), hlm 1661-1668.

Azizah, N. A., dkk. (2025). Hubungan Motivasi Belajar dan Beban Kognitif dengan Moderasi Multimedia Interaktif pada Pembelajaran Matematika. *EQUALS: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika,* 8 (2), hlm 200-209.

Basir, M. A., & Maharanib, H. R. (2018). Cognitive Load in Working Memory on Trigonometry Learning. *UJME: UNNES Journal of Mathematics Education,* 7 (2), hlm 85-89.

Bungin, Burhan. 2017. *Metodologi Penelitian Kuantitatif Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik Serta Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya.* Jakarta: Kencana.

Cavanagh, R., & Sparrow, L. 2010. Measuring Mathematics Anxiety: Paper 2 - Constructing and Validating the Measure. *AARE Annual Conference*.

Cresswell, John W. 2012. *Educational Research: planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research – 4 th ed*. Boston, US: Pearson)

Diana, Putri., Marethi, Indiana., & Pamungkas, Aan Subhan. 2020. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa: Ditinjau dri Kategori Kecemasan. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 4 (1), hlm 24-32.

Dina, Alifa Shafira., Ambarwati, Lukita., & Meiliasari. 2022. Faktor Kecemasan Matematika Siswa dan Upaya Mengatasinya. *J-PiMat*, 4 (1), hlm 443-450.

Dwi Handayani, Shinta. 2019. Pengaruh Kecemasan Matematika Terhadap Pemahaman Konsep Matematika. *Susunan Artikel Pendidikan*, 4 (1), hlm 59-65.

Evans, Paus., dkk. 2017. Cognitive Load Theory and Its Relationships with Motivation: a Self-Determination Theory Persepective. *Education Psychology Review*, 36 (7), hlm 1-25.

Falah, B. N., Wijayanti, P., & Masriyah. 2022. Beban Kognitif Intrinsik Siswa Kepribadian *Guardian* dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Belajar. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*, 12 (2), hlm 123-137.

Gupta, Udita., & Zheng, R. Z. (2020). Cognitive Load in Solving Mathematics Problems: Validating the Role of Motivation and the Interaction Among Prior Knowledge, Worked Examples, and Task Difficulty. *European Journal of STEM Education*, 5 (1), hlm 1-14.

Hadi, Faiq Zulfikar., Fathurrohman., Maman., & Hadi, Cecep Anwar. 2020. Kecemasan Matematika dan Kemampuan Berpikir Matematis Siswa di Sekolah Menengah Pertama. *ALGORITMA Journal of Mathematics Education (AJME)*, 2 (1), hlm 59-72.

Hafidhoh, R., & Santosa, C. A. H. F. (2025). *Systematic Literature Review:* Pengaruh *Worked-Example* terhadap Beban Kognitif Siswa. *Tirtamath: Jurnal Penelitian dan Pengajaran Matematika*, 7 (1), hlm 27-42.

Hardani, dkk. 2020 *metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV Pusaka Ilmu Grup.

Haris, Herdiansyah. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.

Hasan, Muhammad. 2021. *Landasan Pendidikan*. Klaten: Tahta Media.

Hidayah, Laili., Kusuma Ayu, Isdiyana., & Faradiba, Surya Sari. 2018. Teori Beban Kognitif dalam Kecemasan Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2 (2), hlm 105-109.

Husamah., Restian, Arina., & Widodo, Rohmad. 2019. *Pengantar Pendidikan*. Malang: UMM Press.

Iffahtur Pertiwi, Ruvita. 2020. Beban Kognitif Intrinsik Siswa dalam Menyelesaikan Soal Trigonometri Ditinjau dari Kecemasan Matematika. *JP2M: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika,* 6 (1), hlm 10-21.

Ihsan. Muhammad. 2019. Pengaruh Kecemasan Matematis Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *de Fermat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2 (1), hlm 1-6.

Kadir., Musyrifah, E., & Fatmawati, F. (2021). Student's Anxiety and Problem Solvin Ability in Mathematics Learning Based on Cognitive Load Theory Using Autograph Software. *ALGORITMA: Journal of Mathematics Education,* 3 (2), hlm 116-130.

Kusumastuti, Adhi., Khoiron, Ahmad Mustamil., & Ahmadi, Taofan Ali. 2020. *Metode Penelitian Kuantitatif.* Yogyakarta: Deepublish.

Leonisa, Isnainia., Soebagyo, Joko. 2022. Strategi dan Langkah Polya dalam Penyelesaian Masalah Matematika Berbasis HOTS. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika,* 5 (2), hlm 77-86.

Lesmana Sari, Eka. 2020. Beban Kognitif Siswa pada Materi Pencemaran Lingkungan Berbantuan Prezi Application. *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi,* 6 (3), hlm 233-241.

Lingga, L. N. M., Setiono., Windyariani, S. 2022. Pengaruh Model *Meaningful Instructional Design* terhadap Beban Kognitif Konstruktif Siswa SMA. *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi,* 8 (4), hlm 30-38.

Mafruhah, Laely. 2019. Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Kriteria Watson. *PEDIAMATIKA: Journal of Mathematical Science and Mathematics Education,* 1 (3), hlm 75-84.

Mayasari, Novi. 2017. Beban Kognitif dalam Pembelajaran Persamaan Differensial dengan Koefisien Linier di IKIP PGRI Bojonegoro Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Silogisme: Kajian Ilmu Matematika dan Pembelajarannya,* 2 (1), hlm 1-7.

Mukholil. 2018. Kecemasan dalam Proses Belajar. *Jurnal Eksponen,* 8 (1), hlm 1-8.

Noor Hakim, Rosalia., & Adirakasiwi, Alpha Galih. 2021. Analisis Tingkat Kecemasan Matematis Siswa. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif,* 4 (4), hlm 809-816.

Nurhabibah, F., & Yusup., Y. (2025). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Sekolah Dasar Ditinjau dari Kecemasan Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika,* 9 (3), hlm 1585-1597.

Pertiwidan, Deni Santi., & Syah, Erwan Muhammad. 2024. *Psikologi Pendidikan*. Sigi: Feniks Muda Sejahtera.

Purba, Dianti., Zulfadli., & Lubis Roslian. 2021. Pemikiran George Polya tentang Pemecahan Masalah. *Jurnal Math Edu (Mathematics Education Journal)*, 4 (1), hlm 25-31.

Purnamasari, Anggun., & Riska. 2020. Model Pembelajaran OSBRON pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Pendidikan Pemuda Nusantara,* 2 (1), hlm 9-17.

Purwanto, Anim. 2022. *Konsep Dasar Penelitian Kuantitatif Teori Dan Contoh Praktis, Pusat Pengembangan Pendidikan Dan Penelitian Indonesia.* Penerbit P4I.

Puspa, Dwi Riya., As'ari, Abdur Rahman., & Sukoriyanto. 2020. Beban Kognitif Siswa dalam Pembelajaran Berorientasi pada *Higher Order Thinking Skills* (HOTS). *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan,* 3 (12), hlm 1768-1776.

Putri, I. I., & Ferazona, S. 2019. Analisis Usaha Mental (UM) Mahasiswa Sebagai Gambaran Extranous Cognitive Load (ECL) dalam Kegiatan Perkuliahan Pendidikan Biologi. *Perspektif Pendidikan dan Keguruan,* 10 (2), hlm 67-72.

Ramirez, Gerardo., dkk. 2013. Math Anxiety, Working Memory, and Math Achievment in Early Elementary School. *Journal of Cognition and Development,* 14 (2), hlm 187-202.

Rahmawati, A. D., Ardianza, F., & Novitasri, P. (2024). Penerapan Teori Beban Kognitif dalam Pengajaran Matematika dalam Mengurangi Beban Kognitif Tak Esensial. *Jurnal Jendela Pendidikan,* 4 (4), hlm 463-472

Ratnasari, Gita., & Sutirna. (2023). Analisis Beban Kognitif dalam Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Didactical Matematics,* 5 (2), hlm 136-144.

Richardo, R., & Chandriyana, R. A. (2021). Strategi Meminimalkan Beban Kognitif Eksternal dalam Pembelajaran Matematika Berdasarkan Load Cognitive Theory. *Humanika: Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum,* 21 (1), hlm 17-32.

Rofi'ah, Nur., Ansori, Hidayah., & Mawaddah, Siti. 2019. Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Langkah Penyelesaian Polya. *EDUMAT: Jurnal Pendidikan Matematika,* 7 (2), hlm 120-129.

Romli, Muhammad. 2016. Profil Koneksi Matematis Siswa Perempuan SMA dengan Kemampuan Matematika Tinggi dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika,* 1 (2), hlm 145-157.

Rosyidah, Masayu., & Fijria, Rafiqa. 2021. *Metode Penelitian.* Yogyakarta: CV. Budi Utama.

Roy Saputra, Paulus. 2014. Kecemasan Matematika dan Cara Menguranginya. *PYTHAGORAS,* 3 (2), hlm 75-84.

Rozgonjuk, Dmitri., dkk. 2020. Mathematics Anxiety among STEM and Social Science Students: The Roles of Mathematics Self-Efficacy, and Deep and Surface Approach to Learning. *International Journal of STEM Education,* 7 (46), hlm 1-11.

Rukajat, Ajat. 2018. *Pendekatan Penelitian Kualitatif.* Sleman: Deepublish.

Safitri, R., Lukman, H., & Nurcahyono, N. 2022. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Ditinjau dari Kecemasan Matematis. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika,* 6 (3), hlm 3469-3485.

Samsu. 2021. *Metode Penelitian: (Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Method, serta Research & Development).* Jambi: Pusaka.

Sari, F. F., dkk. (2025). Mengurangi Beban Kognitif dalam Pembelajaran Matematika: Tinjauan Sistematis Strategi dan Intervensi Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI),* 5 (3), hlm 1630-1644.

Sholihah, D. A. (2022). Strategi Pembelajaran Matematika Berdasarkan *Cognitive Load Theory* untuk Meminimalkan *Extraneous Cognitive Load. EQUALS: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika,* 5 (1), hlm 13-23.

Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Supriyanto, Agus., & Miftahudin. 2019. *Explore Matematika Jilid 2 Untuk SMP/MTs Kelas VIII.* Bandung: Penerbit Duta.

Sutiah. 2016. *Teori Belajar & Pembelajaran.* Sidoarjo: Nizamia Learning Center.

Sweller, John. 2011. Cognitive Load Theory. *Psychology of Learning and Motivation- Advances in Research and Theory,* 55 (2), hlm 38-74.

Syafri, Fatrima Santri. 2017. Ada Apa dengan Kecemasan Matematika?. *Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang,* 1 (1), hlm 59-65.

Wati, Maria Kristofora., & Sujadi., A. A. 2017. Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Masalah Matematika dengan Menggunakan Langkah Polya Siswa Kelas VII SMP. *Jurnal PRISMA Universitas Surakarta,* 6 (1), hlm 9-16.

Wulandari, N. P, R., Dantes, N., & Antara, P. A. 2020. Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Berbasis Open Ended Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar,* 4 (2), hlm 131-142.

Yohanes, Barep., Subanji., & Sisworo. 2016. Beban Kognitif Siswa dalam Pembelajaran Materi Geometri. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan,* 1 (2), hlm 187-195

Yuniar, A., Hendrayana, A., & Syamsuri, S. (2022). Analisis *Germane Load* Dilihat dari Minat Belajar dan Kemampuan Awal Matematika Siswa SMA di Kelas Virtual. *MENDIDIK: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pengajaran,* 8 (2), hlm 244-254.

Yusuf, Asep., & Fitriani, Nelly. 2020. Analisis Kesalahan Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Persamaan Linear Dua Variabel di SMPN 1 Campaka Mulya Cianjur. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 3 (1), hlm 59-68.

Zakariah, Askari., Afriani, Vivi., Zakariah, M. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Action Researh, Research and Development (R&D).* Yayasan Pondok Pesantren Al- Mawaddah Warrahmah Kolaka.

Zarkasyi, M. H., Abidin, Z., & Praherdhiono, H. (2024). Beban Kognitif Siswa dalam Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum Merdeka Sekolah Dasar. *Journal of Educational Technology Studies and Applied Research,* 1 (2), hlm 1-7.