ABSTRAK

Dewi Auliana Fitria. 2026. Pengembangan Layanan Informasi dalam *E-Modul Self Improvement* Bermuatan Al-Qur'an untuk Mengembangkan *Self Efficacy* Mahasiswa Gen Z. Skripsi. Program Studi Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Dr. Muhammad Sholihuddin Zuhdi, M.Pd.

Kata Kunci: layanan informasi, e-modul, *self-improvement*, Al-Qur'an, *self-efficacy*, Generasi Z.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya *self-efficacy* sebagian mahasiswa Generasi Z yang ditandai dengan keraguan terhadap kemampuan diri, kurang percaya diri, serta kesulitan menghadapi tantangan akademik. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan layanan informasi dalam e-modul *self-improvement* bermuatan Al-Qur'an serta mengetahui kelayakan dan efektivitasnya dalam mengembangkan *self-efficacy* mahasiswa Generasi Z. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan model Borg *and* Gall yang dimodifikasi menjadi tujuh tahap, yaitu potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi produk, revisi produk, uji coba produk, dan revisi produk akhir. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, angket validasi, dan angket *self-efficacy*. Analisis data dilakukan secara deskriptif kuantitatif serta uji *Paired Sample t-Test* menggunakan SPSS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa e-modul yang dikembangkan dinyatakan layak berdasarkan penilaian ahli materi, ahli media, dan ahli bahasa. Selain itu, hasil uji efektivitas menunjukkan nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) sebesar 0,013 pada kelompok kecil dan 0,000 pada kelompok besar ($p < 0,05$), sehingga terdapat perbedaan yang signifikan antara skor *pre-test* dan *post-test*. Dengan demikian, layanan informasi dalam e-modul *self-improvement* bermuatan Al-Qur'an efektif digunakan untuk mengembangkan *self-efficacy* mahasiswa Generasi Z.

ABSTRACT

Dewi Auliana Fitria. 2026. *Development of Information Services in an Al-Qur'an-Based Self-Improvement E-Module to Foster Self-Efficacy Among Gen Z Students. Thesis. Islamic Counseling Program, Faculty of Ushuluddin, Adab, and Dakwah, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor*: Dr. Muhammad Sholihuddin Zuhdi, M.Pd.

Keywords: information services, e-module, self-improvement, Al-Qur'an, self-efficacy, Generation Z.

This study was motivated by the low self-efficacy of some Generation Z students, characterized by self-doubt, low self-confidence, and difficulty facing academic challenges. This study aims to develop information services in an Al-Qur'an-based self-improvement e-module and to determine its feasibility and effectiveness in developing self-efficacy among Generation Z students. This study employed the Research and Development (R&D) method using the Borg and Gall model, modified into seven stages: potential and problems, data collection, product design, product validation, product revision, product testing, and final product revision. Data collection techniques included interviews, validation questionnaires, and self-efficacy questionnaires. Data analysis was conducted using quantitative descriptive methods and the Paired Sample t-Test using SPSS. The research results indicate that the developed e-module is deemed feasible based on evaluations by subject matter experts, media experts, and language experts. Additionally, the effectiveness test results showed a significance value (Sig. 2-tailed) of 0.013 for the small group and 0.000 for the large group ($p < 0.05$), indicating a significant difference between pre-test and post-test scores. Thus, the information services in the Al-Qur'an-based self-improvement e-module are effective for developing self-efficacy among Generation Z students.

ملخص

ديوي أوليانا فيتريا. ٢٠٢٦. تطوير خدمة المعلومات في الوحدة الإلكترونية للتحسين الذاتي المتضمِّنة لمضامين القرآن الكريم لتنمية الكفاءة الذاتية لدى طلبة الجيل زد. رسالة جامعية، قسم الإرشاد والإرشاد الإسلامي، كلية أصول الدين والآداب والدعوة، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونغاغونغ. المشرف: الدكتور محمد صالح الدين زهدي، الماجستير في التربية.

الكلمات المفتاحية: خدمة المعلومات، الوحدة الإلكترونية، التحسين الذاتي، القرآن الكريم، الكفاءة الذاتية، الجيل زد.

انطلقت هذه الدراسة من ملاحظة انخفاض مستوى الكفاءة الذاتية لدى بعض طلبة الجيل زد، ويتجلى ذلك في التردد في الثقة بالقدرات الذاتية، وضعف الثقة بالنفس، وصعوبة مواجهة التحديات الأكاديمية. وهدفت هذه الدراسة إلى تطوير خدمة المعلومات في وحدة إلكترونية للتحسين الذاتي متضمِّنة لمضامين القرآن الكريم، والكشف عن مدى صلاحيتها وفاعليتها في تنمية الكفاءة الذاتية لدى طلبة الجيل زد. واعتمدت الدراسة منهج البحث والتطوير، مستخدمةً نموذج بورغ وغال بعد تعديله إلى سبع مراحل، وهي: تحديد الإمكانات والمشكلات، وجمع البيانات، وتصميم المنتج، والتحقق من صلاحية المنتج، ومراجعة المنتج، وتجربة المنتج، ثم المراجعة النهائية للمنتج. وجُمعت البيانات باستخدام المقابلات، واستبانات التحقق من الصلاحية، واستبانة الكفاءة الذاتية. كما حُلِّلت البيانات بالأسلوب الوصفي الكمي، إضافةً إلى اختبار (ت) للعينات المترابطة باستخدام برنامج .SPSS وأظهرت نتائج الدراسة أن الوحدة الإلكترونية المطوَّرة صالحة للاستخدام استنادًا إلى تقويم خبراء المحتوى، وخبراء الوسائط التعليمية، وخبراء اللغة. كما بينت نتائج اختبار الفاعلية أن قيمة الدلالة الإحصائية (Sig. ٢-tailed) بلغت ٠,٠١٣ في المجموعة الصغيرة، و ٠,٠٠٠ في المجموعة الكبيرة ($p < ٠,٠٥$)، مما يدل على وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات الاختبار القبلي والاختبار البعدي. وبناءً على ذلك، فإن خدمة المعلومات في الوحدة الإلكترونية للتحسين الذاتي المتضمِّنة لمضامين القرآن الكريم تُعد فعّالة في تنمية الكفاءة الذاتية لدى طلبة الجيل زد.