ABSTRAK

Skripsi dengan judul "Nilai-Nilai Akhlak Novel Janji Karya Tere Liye Dan Relevansinya Dalam Pendidikan Agama Islam" ini ditulis oleh Ngatik Nur Fauziyah NIM. 1860201222204, Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, pembimbing Dr. H. Suwarno, M.Pd.I

Kata Kunci: Nilai-nilai akhlak, Novel Janji, Pendidikan Agama Islam

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penanaman nilai-nilai akhlak dalam Pendidikan Agama Islam. Salah satu media yang dapat digunakan dalam penyampaian nilai-nilai tersebut adalah karya sastra, khususnya novel. Novel Janji karya Tere Liye merupakan novel yang memuat berbagai nilai akhlak yang dapat dijadikan teladan dalam kehidupan sehari-hari. Melalui cerita, tokoh, dan peristiwa yang disajikan, novel ini tidak hanya memberikan hiburan, tetapi juga menyampaikan pesan moral dan Pendidikan yang relevan dengan Pendidikan agama islam.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah: (1) Nilai-nilai akhlak yang terkandung dalam novel Janji karya Tere Liye (2) Relevansi nilai-nilai akhlak dalam novel Janji karya Tere Liye terhadap Pendidikan Agama Islam (3) Analisis implikasi nilai-nilai akhlak dalam novel Janji karya Tere Liye terhadap Pendidikan Agama Islam.

Penelitian ini merupakan penelitian kepustakaan (library research) dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui studi dokumentasi dengan mengumpulkan data dari novel Janji karya Tere Liye serta berbagai sumber pendukung yang relevan. Analisis data menggunakan Teknik analisis isi (content analisys) melalui proses membaca, mengidentifikasi, dan menyimpulkan data yang berkaitan dengan nilai-nilai akhlak dalam novel.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Novel Janji karya Tere Liye mengandung nilai-nilai akhlak yang meliputi nilai akhlak kepada Allah, dan akhlak kepada sesama manusia. Nilai akhlak mahmudah yang ditemukan antara lain beribadah, bertaubat, menepati janji, jujur, ta'awun (tolong-menolong), dan dermawan. Selain itu, terdapat pula akhlak madhmumah seperti meminum khamr, berjudi, dan membunuh yang digambarkan sebagai perilaku tercela yang harus di hindari. (2) nilai-nilai akhlak dalam novel Janji memiliki relevansi dengan tujuan Pendidikan Agama Islam, yaitu membentuk insan kamil dan pribadi muslim yang terpuji sesuai dengan syariat islam. (3) Nilai-nilai akhlak dalam novel janji karya Tere Liye memiliki implikasi teoretis dan praktis terhadap Pendidikan Agama islam. Secara teroretis, novel ini dapat dijadikan sumber pembelajaran akhlak, sedangkan secara praktis novel ini dapat dijadikan media pembelajaran yang menarik dan variatif untuk peserta didik.

ABSTRACT

The undergraduate thesis entitled *"Moral Values Novel in Janji by Tere Liye and Their Relevance to Islamic Religious Education"* was written by Ngatik Nur Fauziyah, Student Identification Number 1860201222204, Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University of Tulungagung, supervised by Dr. H. Suwarno, M.Pd.I.

Keywords: Moral Values, *Janji* Novel, Islamic Religious Education

This research was motivated by the importance of instilling moral values in Islamic Religious Education. One of the media that can be used to convey these values is literary work, especially novels. The novel *Janji* by Tere Liye contains various moral values that can be used as examples in everyday life. Through the stories, characters, and events presented, this novel not only provides entertainment but also conveys moral and educational messages that are relevant to Islamic Religious Education.

The focuses of this research are: (1) moral values are contained in the novel *Janji* by Tere Liye (2) The moral values in the novel *Janji* by Tere Liye relevant to Islamic Religious Education (3) The implications of the moral values in the novel *Janji* by Tere Liye for Islamic Religious Education?

This research is a library research using a descriptive qualitative approach. The data collection technique was carried out through documentation studies by collecting data from the novel *Janji* by Tere Liye and various relevant supporting sources. The data analysis used content analysis techniques through the processes of reading, identifying, and concluding data related to moral values in the novel.

The results of the research show that: (1) The novel *Janji* by Tere Liye contains moral values which include morals toward Allah, and morals toward fellow human beings. The positive moral values (*akhlaq mahmudah*) found include worship, repentance, keeping promises, honesty, *ta'awun* (helping one another), and generosity. In addition, there are also negative moral values (*akhlaq madhmumah*) such as drinking alcohol, gambling, and murder, which are described as disgraceful behaviors that must be avoided. (2) The moral values in the novel *Janji* are relevant to the objectives of Islamic Religious Education, namely to form *insan kamil* and noble Muslim personalities in accordance with Islamic law. (3) The moral values in the novel *Janji* by Tere Liye have theoretical and practical implications for Islamic Religious Education. Theoretically, this novel can be used as a source of moral learning, while practically it can be used as an interesting and varied learning medium for students.

الملخص

هذه الرسالة العلمية بعنوان" القيم الأخلاقية في رواية الجتري (Janji)لتيري لييه وصلتها بالتربية الإسلامية"، كتبتها الباحثة: ناتيك نور فوزية، رقم القيد: ١٨٦٠٢٠١٢٢٢٢٠٤، قسم التربية الإسلامية بكلية التربية والعلوم التعليمية بجامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت إشراف الدكتور الحاج سووارنو، الماجستير.

الكلمات المفتاحية :القيم الأخلاقية، رواية الجتري(Janji) ، التربية الإسلامية.

ينطلق هذا البحث من أهمية غرس القيم الأخلاقية في التربية الإسلامية. ومن الوسائل التي يمكن استخدامها في إيصال هذه القيم هي الأعمال الأدبية، وخاصة الرواية. رواية "الجتري" لتيري لييه هي رواية تحتوي على قيم أخلاقية متنوعة يمكن اتخاذها قدوة في الحياة اليومية. ومن خلال القصص والشخصيات والأحداث المعروضة، لا تقدم هذه الرواية ترفيهًا فحسب، بل تحمل أيضًا رسائل أخلاقية وتربوية ذات صلة بالتربية الإسلامية.

أهداف البحث في هذه الرسالة هي :(١) هي القيم الأخلاقية الواردة في رواية "الجتري" لتيري لييه (٢) تظهر صلة القيم الأخلاقية في رواية "الجتري" لتيري لييه بالتربية الإسلامية (٣) يتم تحليل الآثار المترتبة على القيم الأخلاقية في رواية "الجتري" لتيري لييه تجاه التربية الإسلامية

هذا البحث هو بحث مكتبي **(**Library Research**)** بمنهج وصفي نوعي. وتم جمع البيانات من خلال دراسة الوثائق بجمع البيانات من رواية "الجتري" لتيري لييه ومختلف المصادر الداعمة ذات الصلة. واستخدم تحليل البيانات تقنية تحليل المحتوى **(**Content Analysis**)** من خلال عمليات القراءة، والتحديد، واستنتاج البيانات المتعلقة بالقيم الأخلاقية في الرواية.

أظهرت نتائج البحث ما يلي:(١) تحتوي رواية "الجتري" لتيري لييه على قيم أخلاقية تشمل الأخلاق تجاه الله، والأخلاق تجاه البشر، والأخلاق تجاه البيئة. ومن الأخلاق المحمودة التي تم العثور عليها: العبادة، والتوبة، والوفاء بالعهد، والصدق، والتعاون، والسخاء. بالإضافة إلى ذلك، توجد أيضًا أخلاق مذمومة مثل شرب الخمر، والقمار، والقتل، والتي تم تصويرها كسلوكيات

قبيحة يجب تجنبها.(٢) قيم الأخلاق في رواية "الجتري" لها صلة بأهداف التربية الإسلامية، وهي تكوين الإنسان الكامل والشخصية المسلمة المحمودة وفقًا للشريعة الإسلامية.(٣) للقيم الأخلاقية في رواية "الجتري" آثار نظرية وعملية على التربية الإسلامية؛ فمن الناحية النظرية، يمكن استخدام هذه الرواية كمصدر لتعلم الأخلاق، أما من الناحية العملية، فيمكن استخدامها كوسيلة تعليمية ممتعة ومتنوعة للطلاب.