ABSTRAK

Skripsi dengan judul "*Pengembangan E-Modul dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPAS Materi Mengenal Peta Kelas IV MI Plus Al Istighotsah Panggungrejo Tulungagung"* ditulis oleh Dhea Suci Sundari, NIM 1860205221024, dengan pembimbing Hamidah Abdul Shomad Elfin Nikmati, S.Pd., M.Pd.I

Kata Kunci : E-Modul, *Project Based Learning*, Mengenal Peta

Penelitian ini dilatar belakangi kurangnya variasi bahan ajar interaktif di sekolah, meskipun mayoritas siswa memiliki akses terhadap perangkat digital. Penelitian ini bertujuan untuk (1) menjelaskan prosedur pengembangan E-Modul berbasis *project based learning* IPAS materi mengenal peta, (2) mengetahui tingkat kelayakan E-Modul, (3) menguji efektifitas penggunaan E-Modul dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV MI Plus Al Istighotsah.

Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Developmennt* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima tahap sistematis, yaitu *Analysis* (Analisis), *Design* (Perancangan), *Development* (Pengembangan), *Implementation* (Implementasi), dan *Evaluation (*Evaluasi). Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, angket, dan tes hasil belajar berupa *pre-test* dan *post-test.* Subjek uji coba dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IVA MI Plus Al Istighotsah Panggungrejo Tulungagung.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Prosedur pengembangan E-Modul memanfaatkan platform *canva* untuk desain visual, *heyzine flipbook maker* untuk penyusunan buku digital interaktif, dan diintegrasikan dengan model *project based learninng* secara sistematis sesuai rancangan *storyboard*. (2) Hasil validasi ahli menyatakan E-Modul masuk ke dalam kriteria sangat layak dari segi materi dan media, dan sangat praktis berdasarkan angket respon siswa. (3) Penggunaan E-Modul terbukti sangat efektif meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dibuktikan dengan kenaikan rata-rata dari nilai *pre-test* sebesar 49,29 menjadi 90,36 pada *post-test*. Keefektifan ini diperkuat oleh uji *paired samples t-test* dengan nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) sebesar 0,001 < 0,05 serta perolehan rata-rata *n-gain score* sebesar 0,8091 atau 80,91% yang termasuk dalam kriteria Tinggi degan kategori Efektif.

ABSTRACT

Thesis with the title "*Development of E-Modules in Improving Student Learning Outcomes in Natural and Social Sciences Subject on Getting to Know Maps Topic for Grade IV MI Plus Al Istighotsah Panggungrejo Tulungagung*" is written by Dhea Suci Sundari, NIM 1860205221024, with advisor Hamidah Abdul Shomad Elfin Nikmati, S.Pd., M.Pd.I

Keywords: E-Module, Project Based Learning, Knowing Maps

This research and development was motivated by the lack of variation in interactive teaching materials in schools, even though the majority of students had access to digital devices. This study aims to (1) explain the procedure for developing an IPAS E-Module based on Project Based Learning (PjBL) on "Knowing Maps" material, (2) determine the feasibility level of the E-Module, and (3) test the effectiveness of using the E-Module in improving the learning outcomes of 4th-grade students at MI Plus Al Istighotsah.

The research method used was Research and Development (R&D) with the ADDIE development model, which consists of five systematic stages: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. Data collection was carried out through interviews, questionnaires, and learning outcomes tests consisting of a pre-test and a post-test. The research subjects were all students of class IVA at MI Plus Al Istighotsah Panggungrejo Tulungagung.

The results of this study showed that: (1) The E-Module development procedure utilized the Canva platform for visual design, Heyzine Flipbook Maker for layout design of the interactive digital book, and was integrated with the Project Based Learning model systematically according to the storyboard design. (2) The expert validation results stated that the E-Module met the "Very Feasible" criteria in terms of both material and media, and was rated "Very Practical" based on student response questionnaires. (3) The use of the E-Module was proven to be highly effective in improving student learning outcomes. This was evidenced by the increase in the average score from 49.29 in the pre-test to 90.36 in the post-test. This effectiveness was reinforced by the Paired Samples T-Test with a significance value (Sig. 2-tailed) of $0.001 < 0.05$ and an average N-Gain Score of 0.8091 or 80.91%, which falls into the High criteria with an Effective category.

خُلَاصَةٌ

البحث العلمي بالعنوان "تطوير الوحدة الإلكترونية القائمة على التعلم القائم على المشاريع في مادة العلوم الطبيعية والاجتماعية موضوع التعرف على الخريطة للصف الرابع في المدرسة الابتدائية الإسلامية المتميزة الاستغاثة فاجونج ريجو تولونج أجونج "كتبته ديا سوتشي سونداري، رقم القيد ١٨٦٠٢٠٥٢٢١٠٢٤، بالمشرفة حميدة عبد الصمد ..ألفين نعمتي، الماجستير

.الكلمات الرئيسية :الوحدة الإلكترونية، التعلم القائم على المشاريع، التعرف على الخريطة

هذا البحث مدفوع بقلة تنوع المواد التعليمية التفاعلية في المدرسة، على الرغم من أن غالبية الطلاب لديهم إمكانية الوصول إلى الأجهزة الرقمية .يهدف هذا البحث إلى) :١ (شرح إجراءات تطوير الوحدة الإلكترونية القائمة على التعلم القائم على المشاريع في مادة العلوم الطبيعية والاجتماعية موضوع التعرف على الخريطة،)٢ (معرفة مستوى صلاحية الوحدة الإلكترونية،)٣ (اختبار فعالية استخدام الوحدة الإلكترونية في تحسين نتائج تعلم طلاب الصف .الرابع في المدرسة الابتدائية الإسلامية المتميزة الاستغاثة

:منهج البحث المستخدم هو البحث والتطوير بنموذج تطوير "أدي "الذي يتكون من خمس مراحل منهجية وهي التحليل، التصميم، التطوير، التنفيذ، والتقييم .تم جمع البيانات من خلال المقابلات والاستبيانات واختبارات نتائج التعلم في شكل الاختبار القبلي والاختبار البعدي .وكان أفراد التجربة في هذا البحث جميع طلاب الصف الرابع .)أ (في المدرسة الابتدائية الإسلامية المتميزة الاستغاثة فاجونج ريجو تولونج أجونج

أظهرت نتائج هذا البحث أن) :١ (إجراءات تطوير الوحدة الإلكترونية استفادت من منصة "كانفا "للتصميم المرئي، وبرنامج "هيزين فليب بوك ميكر "لإعداد الكتاب الرقمي التفاعلي، ودمجها مع نموذج التعلم القائم على المشاريع بشكل منهجي وفقا لتصميم لوحة القصص) .٢ (أشارت نتائج تحكيم الخبراء إلى أن الوحدة الإلكترونية حصلت على معيار "صالح جدا "من حيث المادة والوسيلة، ودلت استبيانات استجابة الطلاب على أنها "عملية جدا) ."٣ (ثبت أن استخدام الوحدة الإلكترونية فعال جدا في تحسين نتائج تعلم الطلاب .ويدل على ذلك ارتفاع متوسط الدرجات من ٤٢,٢٩ في الاختبار القبلي إلى ٩٠,٣٦ في الاختبار البعدي .وتعززت هذه الفعالية باختبار تائي للعينات المرتبطة بقيمة دلالة إحصائية تبلغ ٠,٠٠١)أقل من ٠,٠٥ (وحصل متوسط كسب علامة الجودة "إن-جين "على ٠,٨٠٩١ أو ٨٠,٩١٪ وهي تدخل في المعيار العالي بفئ