ABSTRAK

Skripsi dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Parbol Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Operasi Penjumlahan Peserta Didik Kelas I di MIN 7 Tulungagung" ini ditulis oleh Danisa Indah Wulandari, NIM. 126205212098, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Maftucha, M.Pd.I.

Kata Kunci: Pengembangan Media, Hasil Belajar, Operasi Penjumlahan

Penelitian dan pengembangan ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar peserta didik kelas I MIN 7 Tulungagung pada mata pelajaran matematika, khususnya pada materi operasi penjumlahan. Proses pembelajaran yang cenderung monoton dan kurangnya penggunaan media yang menarik bagi peserta didik usia sekolah dasar menjadi salah satu penyebab utama. Oleh karena itu, diperlukan sebuah inovasi media pembelajaran yang dapat menciptakan suasana belajar yang aktif, menyenangkan, dan konkret.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengembangkan produk media pembelajaran berupa permainan PARBOL (Lempar Bola) yang valid dan layak digunakan, dan (2) mengetahui efektivitas media permainan PARBOL dalam meningkatkan hasil belajar operasi penjumlahan pada peserta didik kelas I MIN 7 Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian dan Pengembangan atau *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE yang meliputi lima tahapan: (1) *Analysis* (Analisis), (2) *Design* (Perancangan) (3) *Development* (Pengembangan), (4) *Implementation* (Implementasi (5) *Evaluation* (Evaluasi). Teknik pengumpulan data meliputi observasi, angket, dan tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Media pembelajaran permainan PARBOL dinyatakan "sangat valid" dan "sangat layak" digunakan berdasarkan hasil validasi dari ahli materi dengan persentase skor 96% dan ahli media dengan persentase skor 82%. (2) Terdapat peningkatan yang signifikan pada hasil belajar peserta didik setelah menggunakan media PARBOL. Hal ini dibuktikan dengan kenaikan nilai rata-rata pre-test sebesar 76 menjadi 88 pada saat post-test, yang berarti bahwa media permainan PARBOL efektif dalam meningkatkan hasil belajar operasi penjumlahan peserta didik kelas I di MIN 7 Tulungagung.

ABSTRACT

This thesis, entitled "Development of Parbola Game Learning Media to Improve the Learning Outcomes of First-Grade Students at MIN 7 Tulungagung," was written by Danisa Indah Wulandari, Student ID Number 126205212098, Department of Elementary Madrasah Teacher Education, Faculty of Education and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University of Tulungagung, Supervisor: Maftucha.

Keywords: Media Development, Learning Outcomes, Addition

This research and development was motivated by the low learning outcomes of first-grade students at MIN 7 Tulungagung in mathematics, particularly in addition. The monotonous learning process and the lack of engaging media for elementary school-aged students are among the main causes. Therefore, innovative learning media are needed to create an active, enjoyable, and concrete learning environment.

This study aims to (1) develop a learning media product in the form of a PARBOL (Throwing Ball) game that is valid and suitable for use, and (2) determine the effectiveness of the PARBOL game media in improving the learning outcomes of addition operations in class I students at MIN 7 Tulungagung.

This study uses the Research and Development (R&D) method with the ADDIE development model which includes five stages: (1) Analysis, (2) Design, (3) Development, (4) Implementation, (5) Evaluation. Data collection techniques include observation, questionnaires, and tests.

The results of the study show that: (1) The PARBOL game learning media was declared "very valid" and "very feasible" to use based on validation results from material experts with a score percentage of 96% and media experts with a score percentage of 82%. (2) There was a significant increase in student learning outcomes after using PARBOL media. This is evidenced by an increase in the average pre-test score of 76 to 88 at the post-test, which means that the PARBOL game media is effective in improving the learning outcomes of addition operations of grade I students at MIN 7 Tulungagung.

ملخص

لطلاب الصف الأول في العمليات الحسابية في مدرسة ابتدائية حكومية 7 تولونغاغونغ"، كتبتها دانيسا إنداه وولانداري، رقم الطالب 126205212098، قسم تعليم معلمي المدارس الابتدائية، كلية التربية وتدريب المعلمين، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمت الله تولونغاونغ، المشرف مفتوشة.

لكلمات المفتاحية: تطوير وسائل الإعلام، نتائج التعلم، عمليات الجمع

ان الدافع وراء هذا البحث والتطوير هو انخفاض نتائج التعلم لطلاب الصف الأول في مدرسة **مدرسة** الابتدائية الحكومية 7 تولونغاغونغ في مادة الرياضيات، ولا سيما في الجمع. كان عملية التعلم تميل إلى الرتابة، وكان هناك نقص في الوسائط التي تجذب طلاب المدارس الابتدائية، وهو أحد الأسباب الرئيسية. لذلك، كانت هناك حاجة إلى وسائط تعليمية مبتكرة يمكن أن تخلق جوًا تعليميًا نشطًا وممتعًا وملموسًا.

تهدف هذه الدراسة إلى (1) تطوير منتج وسائط تعليمية صالح للاستخدام في شكل لعبة باربول (رمي الكرة)، و(2) تحديد فعالية وسائط لعبة باربول في تحسين نتائج التعلم لعمليات الجمع بين طلاب الصف الأول في مدرسة ابتدائية حكومية 7 تولونغاغونغ.

استخدمت هذه الدراسة طريقة البحث والتطوير باستخدام نموذج التطوير "أدي" الذي يتألف من خمس مراحل: (1) التحليل، (2) التصميم، (3) التطوير، (4) التنفيذ، و(5) التقييم. وشملت تقنيات جمع البيانات الملاحظة والاستبيانات والاختبارات.

تظهر نتائج الدراسة ما يلي: (1) تم إعلان أن وسيلة التعلم اللعبة "باربول" "صالحة للغاية" و"قابلة للتطبيق بدرجة عالية" للاستخدام بناءً على نتائج التحقق من صحتها من قبل خبراء في الموضوع بنسبة 96٪ وخبراء في الوسائط بنسبة 82٪. (2) كان هناك زيادة كبيرة في نتائج تعلم الطلاب بعد استخدام وسيلة "باربول". ويتضح ذلك من خلال زيادة متوسط درجات الاختبار التمهيدي من 76 إلى 88 في الاختبار النهائي، مما يعني أن وسيلة باربول التعليمية فعالة في تحسين نتائج التعلم لطلاب الصف الأول في مدرسة مدرسة ابتدائية حكومية 7 تولونغاغونغ بالإضافة إلى العمليات الحسابية.