ABSTRAK

Skripsi dengan judul "Manajemen Kesiswaan dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 3 Blitar" ini ditulis oleh Nabila Firdatul Umam, NIM. 126207213134, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas. Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Dr. Mohammad Ja'far As-Shodiq, S.Kom., M.Pd.I

Kata Kunci : Manajemen kesiswaan, Motivasi Belajar, Siswa

Motivasi belajar merupakan salah satu faktor penting yang mempengaruhi keberhasilan siswa dalam proses pendidikan. Salah satu untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dapat dilakukan melalui manajemen kesiswaan yang terencana. Manajemen kesiswaan tidak hanya berfokus pada kegiatan akademik, tetapi juga pada pembinaan kegiatan non-akademik yang mendukung pengembangan potensi dan minat siswa.

Penelitian ini bertujuan (1) untuk mendeskripsikan perencanaan kegiatan kesiswaan dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di Madrasah Aliyah Negeri 3 Blitar, (2) untuk mendeskripsikan pelaksanaan kegiatan kesiswaan dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di Madrasah Aliyah Negeri 3 Blitar, (3) untuk mendeskripsikan evaluasi kegiatan kesiswaan dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di Madrasah Aliyah Negeri 3 Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi kegiatan kesiswaan. Pada penelitian ini menggunakan teknik analisis data yang mencangkup 4 tahap yaitu pengumpulan data, kondendsasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini meliputi (1) Perencanaan kegiatan kesiswaan disusun oleh wakil kepala kesiswaan dengan pembina osis dan pembina ekstrakulikuler. Program kegiatan kesiswaan berisi jenis dan waktu kegiatan yang akan dilaksanakan dengan dilengkapi perencanaan dana pembiayaan. 2) Pelaksanaan kegiatan kesiswaan dalam meningkatkan motivasi belajar siswa setelah penerimaan peserta didik baru selanjutnya Masa Ta'aruf Siswa Madrasah, pembiasaan 5S (senyum, salam, sapa, sopan, dan santun), pelaksanaan sholat berjamaah, kegiatan membaca Al-Qur'an, kegiatan pembelajaran di dalam dan di luar kelas, pembinaan kegiatan ekstrakurikuler dan pemberian reward. (3) Evaluasi kegiatan kesiswaan dalam meningkatkan motivasi belajar siswa dilakukan setiap triwulan dan akhir semester oleh wakil kepala kesiswaan, serta mengadakan rapat dengan guru setiap bulan untuk mengetahui bagaimana perkembangan siswa dalam satu bulan.

ABSTRACT

This thesis entitled "Student Management in Improving Student Learning Motivation at State Islamic Senior High School 3 Blitar" was written by Nabila Firdatul Umam, NIM. 126207213134, Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University of Tulungagung. Advisor: Dr. Mohammad Ja'far As-Shodiq, S.Kom., M.Pd.I

Keywords: Student management, Learning motivation, Students

Learning motivation is a crucial factor influencing student success in the educational process. One way to improve student motivation is through well-planned student management. Student management focuses not only on academic activities but also on fostering non-academic activities that support the development of students' potential and interests.

This study aims (1) to describe the planning of student activities to increase student learning motivation at State Islamic Senior High School 3 Blitar, (2) to describe the implementation of student activities to increase student learning motivation at State Islamic Senior High School 3 Blitar, (3) to describe the evaluation of student activities to increase student learning motivation at State Islamic Senior High School 3 Blitar.

This study employed a qualitative approach, collecting data through observation, interviews, and documentation of student activities. Data analysis techniques encompassed four stages: data collection, data condensation, data presentation, and conclusion drawing.

The results of this study include (1) Student activity planning is prepared by the deputy head of student affairs with the student council advisor and extracurricular advisor. The student activity program contains the types and times of activities to be implemented, complete with funding planning. 2) The implementation of student affairs activities to enhance students' learning motivation includes several programs, beginning with the New Student Admission process, followed by the Madrasah Student Orientation Program (Masa Ta’aruf Siswa Madrasah), the implementation of the 5S habituation (Smile, Greet, Salute, Politeness, and Courtesy), congregational prayers, Qur’an recitation activities, learning activities both inside and outside the classroom, extracurricular activity development, and the provision of rewards. (3) Evaluation of student activities in increasing student learning motivation is carried out every quarter and at the end of the semester by the deputy head of student affairs, as well as holding meetings with teachers every month to find out how students develop in one month.

الملخص

كتبت هذه الأطروحة بعنوان "إدارة الطلاب في تحسين دافعية التعلّم لدى الطلاب في نبيلة فرداتول أمام، الحاصلة على الرقم الجامعي " ٣ مدرسة بليتار الإسلامية الثانوية الحكومية رقم من برنامج دراسات إدارة التعليم الإسلامي، كلية التربية وتدريب المعلمين، ، ١٢٦٢٠٧٢١٣١٣٤ جامعة سيد علي رحمت الله الإسلامية الحكومية في تولونج أجونج. المشرف: الدكتور محمد جعفر .الشدق، الحاصل على بكالوريوس في علوم الحاسوب وماجستير في التربية الإسلامية

الكلمات المفتاحية: **إدارة شؤون الطلاب، دافعية التعلم، الطلاب**

يُعدّ دافع التعلّم عاملاً حاسماً يؤثر على نجاح الطالب في العملية التعليمية. ومن بين السبل لتعزيز هذا الدافع، إدارة شؤون الطلاب بشكل فعّال. لا تقتصر هذه الإدارة على الأنشطة الأكاديمية فحسب، بل تشمل أيضاً تشجيع الأنشطة غير الأكاديمية التي تدعم تنمية قدرات .الطلاب واهتماماتهم

وصف تخطيط أنشطة الطلاب لزيادة دافعية التعلم لدى (١) تهدف هذه الدراسة إلى وصف تنفيذ أنشطة الطلاب ٣ ، (٢) الطلاب في مدرسة بليتار الإسلامية الثانوية الحكومية رقم ٣ ، (٣) لزيادة دافعية التعلم لدى الطلاب في مدرسة بليتار الإسلامية الثانوية الحكومية رقم وصف تقييم أنشطة الطلاب لزيادة دافعية التعلم لدى الطلاب في مدرسة بليتار الإسلامية الثانوية . ٣ الحكومية رقم

استخدمت هذه الدراسة منهجاً نوعياً، حيث جُمعت البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات وتوثيق أنشطة الطلاب. وشملت تقنيات تحليل البيانات أربع مراحل: جمع البيانات، .وتلخيصها، وعرضها، واستخلاص النتائج

إعداد خطة أنشطة الطلاب من قِبل نائب (١) :تشمل نتائج هذه الدراسة ما يلي رئيس شؤون الطلاب بالتعاون مع مستشار مجلس الطلاب ومستشار الأنشطة اللاصفية. يتضمن (٢)تنفيذ أنشطة .برنامج أنشطة الطلاب أنواع الأنشطة ومواعيدها، بالإضافة إلى خطة التمويل الطلاب لتعزيز دافعية التعلّم بعد قبول الطلاب الجدد، ثم فترة تعريف طلاب المدرسة، وتطبيق نظام وتنفيذ صلاة الظهر والظهر جماعةً، وأنشطة قراءة القرآن الكريم، وأنشطة التعلّم داخل ،S ٥ تقييم أنشطة الطلاب لتعزيز وخارج الصف، وتوجيه الأنشطة اللاصفية وتقديم المكافآت. (٣) دافعية التعلّم كل ثلاثة أشهر وفي نهاية الفصل الدراسي من قِبل نائب رئيس شؤون الطلاب، .بالإضافة إلى عقد اجتماعات شهرية مع المعلمين لمتابعة تطور الطلاب خلال الشهر