DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL i
HALAMAN JUDUL ii
LEMBAR PERSETUJUAN iii
LEMBAR PENGESAHAN iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH vi
MOTTO vii
PERSEMBAHAN viii
KATA PENGANTAR ix
DAFTAR ISI xi
DAFTAR TABEL xiv
DAFTAR GAMBAR xv
DAFTAR LAMPIRAN xvi
ABSTRAK xvii
ABSTRACT xviii
الملخص xix
BAB I 1
PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Identifikasi Masalah dan Batasan Penelitian 10
C. Rumusan Masalah 11
D. Tujuan Penelitian 11
E. Kegunaan Penelitian 12
F. Ruang Lingkup Penelitian 13

G. Penegasan Variabel 14
H. Sistematika Penulisan 16
BAB II 19
LANDASAN TEORI 19
A. Kajian Teori 19
B. Hubungan Model *Guided Discovery Learning* Berbantuan Aplikasi Canva dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis 34
C. Penelitian Terdahulu 35
D. Kerangka Teori 39
E. Hipotesis Penelitian 41
BAB III 42
METODE PENELITIAN 42
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian 42
B. Lokasi Penelitian 44
C. Variabel dan Pengukuran 44
D. Populasi, Sampling, dan Sampel Penelitian 45
E. Instrumen Penelitian 46
F. Teknik Pengumpulan Data 48
G. Analisis Data 49
H. Tahapan Penelitian 55
BAB IV 57
HASIL PENELITIAN 57
A. Deskripsi Data 57
B. Analisis Data 64
C. Rekapitulasi Data Penelitian 72

BAB V 73

PEMBAHASAN 73

A. Pengaruh Model *Guided Discovery Learning* Berbantuan Aplikasi Canva Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Materi SPLDV Siswa Kelas VIII MTsN 4 Tulungagung 73

B. Besarnya Pengaruh Model *Guided Discovery Learning* Berbantuan Aplikasi Canva Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Materi SPLDV Siswa Kelas VIII MTsN 4 Tulungagung 77

BAB VI 81

PENUTUP 81

A. Kesimpulan 81

B. Saran 81

DAFTAR PUSTAKA 83

LAMPIRAN-LAMPIRAN 89